



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1529610)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante
2.	Begliomini	Bruno	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base
4.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante

5.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Base
7.	LUMINARI	Stefano	MED/06	PA	.5	Caratterizzante
8.	MUSSINI	Cristina	MED/17	PA	1	Caratterizzante
9.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	PINI	Luigi Alberto	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Base/Caratterizzante
13.	SCHEPIS	Filippo	MED/12	RU	1	Caratterizzante
14.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
15.	UGUZZONI	Ugo	M-PSI/08	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Tamo Kouam Auriol 188088@studenti.unimore.it 3511650126 Ghitalla Fabrizio 177401@studenti.unimore.it 3402856514 Salvioli Giulia 167493@studenti.unimore.it 3317779887 Tirone Alfonso 178951@studenti.unimore.it 3200891121
Gruppo di gestione AQ	FRANCESCO CAVANI KATIUSCIA COTTAFANI PAOLA FERRI CARMELA GIUDICE ANNA IANNONE DANIELA MAGNANI ALINA MASELLI ALESSANDRA OTTANI NUNZIO PANZERA SERGIO ROVESTI KOUAM AURIOLE TAMO
Tutor	Patrizia LAFFI Maria Cristina BIGLIARDI Daniela CAVANI Giuseppina CINQUE Chiara CORNIA Katiuscia COTTAFANI Rosalba CAVALERI Carmela GIUDICE Daniela MAGNANI Rosa MICCOLI Cristian PALAZZOLO Cinzia MONTI Maurizia MALAGOLI Gabriella MANTOVANI Barbara MASONI Nunzio PANZERA Ananda Maria SINDONI Daniela SCACCHETTI Elisabetta SECCAFIENO Paola VOLPI

17/02/2016

Obiettivo del Corso è formare professionisti capaci di fornire prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative, di natura tecnica, relazionale ed educativa, nei confronti delle persone sane e malate, delle famiglie e delle comunità.

L'infermiere è un operatore sanitario che partecipa direttamente all'identificazione dei bisogni di salute della persona, formula i relativi obiettivi, pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico, agendo sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari e sociali.

L'infermiere svolge la sua attività in strutture sanitarie pubbliche e/o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale, con funzioni assistenziali, organizzative, formative e di ricerca.

Per essere infermiere occorrono attitudini personali, motivazioni e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico, tecnico e pratico.

Tale corso ha una durata triennale e prevede una formazione di tipo teorico-pratico per portare lo studente a:

conoscere le norme che tutelano i diritti della persona assistita;

conoscere i processi operativi e le attività assistenziali infermieristiche da adottare;

accertare i bisogni assistenziali;

formulare le diagnosi infermieristiche;

pianificare, implementare e coordinare gli interventi tecnici, terapeutici, relazionali ed educativi;

valutare i risultati degli interventi sulla base di obiettivi e standard di qualità;

essere una guida di riferimento per gli altri operatori coinvolti nel processo di assistenza;

essere un soggetto facilitatore nelle relazioni all'interno dell'équipe, con il paziente e con la famiglia.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

Il CdS Infermieristica-Modena, al fine di identificare meglio la domanda di formazione e gli sbocchi occupazionali dei suoi laureati, ha organizzato una consultazione che ha visto coinvolti: il Presidente del Collegio IPASVI di Modena, Dirigenti Infermieristici e Responsabili del Servizio Infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, dell'Azienda Policlinico di Modena e dell'Azienda USL di Modena, il Comitato di Presidenza dell'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università. La riunione si è svolta il 15 dicembre 2014. Nell'incontro il Presidente ha illustrato alle parti interessate intervenute l'offerta formativa ed il profilo professionale che il Corso intende formare, nonché gli sbocchi occupazionali della categoria. Sono stati illustrati anche i risultati di apprendimento attesi. La discussione seguita alla presentazione ha messo in evidenza un generale apprezzamento per la strutturazione del percorso. La presenza di rappresentanti di Aziende pubbliche e private che accolgono i nostri laureati ci ha dato informazioni utili sull'efficacia del percorso formativo. Si è avuto un riscontro positivo sulle competenze fornite ai laureati, che sono in linea con quanto atteso. L'analisi occupazionale, che è stata analizzata anche a livello nazionale, grazie ai dati forniti dall'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università, ha evidenziato che sarebbe probabilmente opportuno non ridurre il numero degli accessi ad Infermieristica in quanto, in caso di ripresa occupazionale si potrebbe verificare una carenza di personale infermieristico. Ciò suggerirebbe di continuare a mettere a bando un numero di posti intorno ai 150 anche per il prossimo anno accademico. In definitiva, si ritiene che la consultazione sia stata adeguatamente rappresentativa a livello locale, provinciale e nazionale.

Il giorno 12 febbraio 2015, presso il Centro Servizi del Policlinico di Modena, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha organizzato una consultazione con le parti interessate, che ha visto coinvolti tutti i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie dell'Ateneo Modenese e Reggiano. Alle parti interessate invitate all'evento è stato distribuito un questionario per rilevare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei Corsi di Studio. A conclusione della seduta plenaria di presentazione di tutti i CdS, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate.

Il CdS di Infermieristica sede di Modena era rappresentato dal Presidente e dalla Coordinatrice AFP. Agli intervenuti è stato distribuito un opuscolo informativo sul Piano degli Studi e sul percorso di Tirocinio professionalizzante. Il Presidente ha illustrato brevemente il sito web del CdS, dal quale il mondo del lavoro può ottenere utili informazioni sul percorso di studio, sulla sua organizzazione e sulle competenze specifiche acquisite dai singoli laureandi, mediante consultazione degli abstract degli elaborati di tesi pubblicati sul sito. La dott.ssa Ferri, Coordinatrice AFP, ha illustrato brevemente il percorso di tirocinio nei tre anni di Corso. Il Presidente ha dato un aggiornamento agli intervenuti su quanto fatto a seguito della precedente riunione: la richiesta di potenziare lo sviluppo di attività comunicative appropriate ad un team multiprofessionale, formulata in occasione dell'incontro del 15 dicembre 2014 dal dirigente infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, è stata accolta ed inserita tra gli interventi correttivi proposti dal CdS nell'ambito del Rapporto ciclico di Riesame 2015. La discussione si è quindi focalizzata sulle tematiche inerenti il tirocinio professionalizzante come emerso dai questionari preparatori distribuiti dalla Facoltà alle parti interessate prima dell'incontro. Si affronta innanzitutto il tema delle difficoltà che incontrano i neolaureati quando inseriti in contesto lavorativo. Viene suggerito inoltre dalle parti interessate di illustrare adeguatamente ai laureandi la libera professione e di incentivarne la scelta, in quanto questa potrebbe rappresentare una grande opportunità sul territorio per l'infermiere. Anche in questa occasione viene espressa soddisfazione per i nostri laureati. Si prospettano inoltre a breve nuove assunzioni a tempo determinato ed indeterminato in ambito provinciale. Il Presidente si compiace per le nuove opportunità di lavoro che vengono offerte ai laureati in questo difficile periodo. A conclusione dell'incontro il Presidente ringrazia gli intervenuti per la proficua partecipazione e per i riscontri positivi; auspica inoltre di riuscire a promuovere incontri a cadenza annuale con i rappresentanti del mondo del lavoro, con i quali si deve creare un feedback continuo nell'interesse della formazione e dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Descrizione link: verbale incontro parti interessate

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbalì Consultazioni 15.12.1014 e 12.02.2015

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il 15 dicembre 2015 si è svolto, presso l'Aula Magna Manodori - Palazzo Dossetti, a Reggio Emilia, un incontro congiunto tra i Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia e le Parti Interessate (PI), rappresentate dalle aziende sanitarie delle province di Modena e Reggio Emilia, dall'Ordine provinciale dei Medici e dalle varie associazioni professionali, nonché i Collegi Professionali (IPASVI, Ostetriche, Tecnici di Radiologia). Dopo la presentazione degli obiettivi dell'incontro, i Presidenti o i Coordinatori dei vari CdS, hanno illustrato brevemente i loro Corsi, riportando il numero di studenti iscritti nell'a.a. 2015/16, i posti a bando nel medesimo anno, il numero di laureati per l'anno solare 2014, la percentuale di laureati in corso nel 2014, il tasso di occupazione/disoccupazione nel 2013 (dati ISTAT) e gli eventuali punti di forza e punti critici.

03/04/2016

Conclusa la seduta plenaria, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate.

Nell'aula A01 del polo didattico si sono riuniti i CdS della classe 1 (Infermieristica di Modena, Infermieristica di Reggio Emilia, Ostetricia di Modena e Scienze Infermieristiche e Ostetriche di Reggio Emilia).

Per il CdS in Infermieristica di Modena erano presenti il Presidente e il Direttore della Didattica Professionale (Coordinatrice AFP) e le seguenti PI:

Dott.ssa Elena Morotti, Consigliera Collegio IPASVI, Modena;

Dott.ssa Cristina Montecchi, Referente per la Formazione, Ospedale di Sassuolo;

Dott.ssa Graziella Trentini, Referente per la Formazione, Azienda USL di Modena;

Dott.ssa Anna Maria Arroi, Direzione Infermieristica, Azienda USL di Modena;

Dott. Orazio Cassiani, Servizio Infermieristico, Villa Verde, Reggio Emilia;

Dott.ssa Monica Cervi, Coordinatore infermieristico, ASP RETE (Reggio Emilia Terza Età), Reggio Emilia;

Dott.ssa Laura Tondelli, Coordinatore infermieristico, Salus Hospital, Reggio Emilia;

Dott. Genovese Gianluca, Coordinatore infermieristico, Salus Hospital, Reggio Emilia;

Dott.ssa Patrizia Borgognoni, Dirigente DPS (Direzione delle Professioni Sanitarie), Azienda Ospedaliera di Reggio Emilia.

L'incontro ha avuto come obiettivo la raccolta di pareri in merito a: coerenza tra domanda di formazione e risultati dell'apprendimento, funzioni e competenze dei profili professionali ed eventuali punti di forza e di debolezza dell'offerta formativa. Le PI hanno confermato la coerenza tra le competenze richieste ai laureati dal mondo del lavoro e l'offerta formativa del CdS. I rappresentanti dell'Azienda USL di Modena e dell'Ospedale di Sassuolo, in particolare, avendo appena espletato delle procedure concorsuali, testimoniano la buona preparazione dei laureati alla selezione per Infermieri, anche in confronto a laureati di altre sedi. Infine, la Dott.ssa Trentini ha sollecitato gli studenti e i loro relatori alla restituzione dei dati raccolti per indagini condotte a scopo di tesi nelle strutture sanitarie dell'Azienda USL di Modena.

Si allega il verbale dell'incontro.

Il gruppo di Lavoro per la Consultazione delle Parti Interessate (PI) della Facoltà di Medicina e Chirurgia, nel mese antecedente alla consultazione del 15 dicembre, ha inviato, via e-mail, un questionario alle PI del Corso.

Hanno risposto all'indagine 8 parti interessate:

- 5 Sedi Erasmus (Sakarya Üniversitesi, Turchia; Universitat de València, Universitat de Vic e Universitat Autònoma de Barcelona, Spagna; Satakunta University of Applied Sciences, Finlandia);
- 2 Collegi IPASVI (Modena ed Emilia Romagna);
- 1 Azienda ospedaliera (Modena).

Dall'analisi dei questionari restituiti emergono i seguenti dati:

- Alla domanda Quale ritiene essere il suo grado di conoscenza delle competenze degli studenti e dei neolaureati del Corso?, il 12,5% ha risposto ottimo, il 50% buono e il 37,5% moderato.
- Alla domanda Ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)?, sono state ottenute le seguenti risposte: 75% sì e 25% non so. Una sede Erasmus che ha risposto non so, nei commenti rileva che attualmente gli studenti dimostrano una forte padronanza della lingua inglese rispetto al passato.
- Alla domanda Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata?, il 75% delle PI ha risposto sì, mentre 2 non so.

Il Comitato di Indirizzo costituito allo scopo di promuovere i rapporti tra Università e mondo del lavoro e favorire l'incontro fra domanda e offerta formativa, è stato nominato nel Consiglio del CdS del 26 giugno 2015 e sarà aggiornato in quello del 7 aprile 2016.

Si elencano i componenti del Comitato:

Dott.ssa Paola Ferri, Presidente CdS
Dott. Francesco Cavani, Docente CdS
Dott.ssa Katiuscia Cottafavi, Docente e Tutor CdS
Dott.ssa Camela Giudice, Docente e Tutor CdS
Prof.ssa Anna Iannone, Docente CdS
Dott.ssa Daniela Magnani, Tutor CdS
Dott.ssa Patrizia Nicolini, Docente e Tutor CdS
Dott.ssa Alessandra Ottani, Docente CdS
Prof. Sergio Rovesti, Docente CdS
Dott. Sandro Arnofi, rappresentante Collegio Regionale IPASVI dell'Emilia Romagna
Dott.ssa Rosella Borghi, rappresentante Collegio Provinciale IPASVI di Modena
Dott.ssa Annarita Garzia, rappresentante Azienda Osp. Univ. Policlinico di Modena
Dott.ssa Maria Iris Grassi, rappresentante Ospedale di Sassuolo
Dott.ssa Iolanda Po, rappresentante Azienda USL di Modena
Dott.ssa Tarabelloni Maria Serena, rappresentante Libero Professionisti.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/consultazioni-parti-interessate.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione PI 15/12/2015

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Il Corso si propone di formare un professionista preparato ed idoneo ai diversi ambiti lavorativi del mondo della sanità, che abbia quelle capacità di auto-aggiornamento, di flessibilità e di ricerca che sono necessarie per adeguarsi ai processi del nursing funzione in un contesto di lavoro: I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. competenze associate alla funzione: Le principali funzioni dell'infermiere sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica: partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi;	

pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

sbocchi occupazionali:

I laureati in infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice;
- nei servizi territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Al Corso possono essere ammessi i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso, a numero programmato in base alla legge 264/99, avviene previo superamento di apposito esame di ammissione, che consiste in una prova con test a scelta multipla su argomenti definiti ogni anno dal Ministero con apposito Decreto. Agli studenti ammessi al Corso viene data l'opportunità di accedere a corsi FAD nelle discipline di chimica e fisica.

13/02/2015

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

A norma della Legge 02.08.1999, n. 264, i posti disponibili per l'accesso al Corso di Laurea sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

03/04/2016

Al Corso si accede mediante concorso per prova scritta secondo le modalità definite da apposito decreto del MIUR. Il programma di ciascuna delle materie oggetto della prova è pubblicato nell'allegato al decreto di cui sopra.

Ai fini dell'ammissione è richiesta un'adeguata preparazione iniziale nei campi del Ragionamento logico e Cultura generale, della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, le cui conoscenze sono verificate tramite la prova di ammissione, le cui modalità e i contenuti sono definiti da decreti ministeriali.

Ulteriori informazioni saranno pubblicate sul sito di Ateneo in occasione della pubblicazione del bando per l'ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, consultabile al link:

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

Prima dell'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare il corso Sicurmored e sottoporsi a una visita presso il Servizio di Sorveglianza Sanitaria competente per ottenere il certificato di idoneità psicofisica all'attività di tirocinio. Inoltre gli studenti saranno sottoposti agli accertamenti sanitari obbligatori, previsti dal D.Lgs. 81/2008 e successive modificazioni e integrazioni, rientranti nel programma di sorveglianza sanitaria dei lavoratori per i rischi professionali.

Descrizione link: Bandi di ammissione

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

05/02/2015

Il Corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio per il singolo e per i gruppi di persone;
- educare le persone a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e gestire, collaborando con altri professionisti, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata nel rispetto dei principi etici e giuridici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative di riferimento, le informazioni sullo stato di salute di pertinenza infermieristica;
- predisporre le condizioni per la dimissione o il trasferimento della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi, audit clinici);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli ambiti di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- adottare le misure di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e comunitarie.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative di riferimento;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico.

Infermieristica clinica nei pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardiovascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastrointestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici,

ematologici;

- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita;
- vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti le riacutizzazioni nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, dei referti e dei dati di laboratorio;
- gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
- educare i caregiver alla gestione dei problemi della persona assistita.

Metodo clinico

- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico della persona e della sua famiglia;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso le tecniche e gli strumenti di accertamento;
- elaborare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.

Prove di efficacia

- ricercare in letteratura scientifica le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, delle convinzioni, delle preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

Autoapprendimento

- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor/mentor;
- progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
- richiedere il confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte formative elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Procedure infermieristiche

- eseguire le procedure infermieristiche definite dagli standard del Corso.

Percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze biomediche, igienico-preventive di base e i fondamenti della disciplina professionale, quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze assistenziali di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche ed assistenziali per affrontare i problemi di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi e curativi nella fase acuta della malattia e con interventi di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione

di esperti.

I crediti assegnati alle esperienze di tirocinio aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere: - le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita; - le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; - le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti; - le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni; - le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team; - le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti; - le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online. Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - lezioni, - lettura guidata, - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line, - impiego e costruzione di mappe cognitive, - visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, - esami con il triplo salto.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi in sottogruppi,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fondamenti morfologici e funzionali della vita [url](#)

Relazione di aiuto nei processi assistenziali [url](#)

Basi fisiopatologiche delle malattie [url](#)

Fondamenti cellulari e molecolari della vita [url](#)

Promozione della salute e della sicurezza [url](#)

Fondamenti di scienze infermieristiche [url](#)

Inglese scientifico (1 di 2) [url](#)

Tirocinio infermieristico 1 anno [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Infermieristica in area chirurgica [url](#)

Attività a scelta degli studenti (1 di 2) [url](#)

Infermieristica nella cronicità e disabilità [url](#)

Infermieristica in area medica [url](#)

Infermieristica basata sulle evidenze [url](#)

Infermieristica in oncologia [url](#)

Tirocinio infermieristico 2 anno [url](#)

Attività a scelta degli studenti [url](#)

Infermieristica in area critica [url](#)

Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - assumere decisioni assistenziali; - decidere priorità su gruppi di pazienti; - decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto; - attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali; - decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi; - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali; - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali; - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni; - decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi). Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - lezioni, - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico, - discussione di casi ed autocasi in sottogruppi, - elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi, project work, - esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination), - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.
	I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità: - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari; - utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale; - utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri); - sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e

Abilità comunicative	potenziando le risorse disponibili; - gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati; - collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida. Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - lezioni, - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - visione e analisi critica di videofilmati, simulazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze, - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico, - discussione di casi ed autocasi relativi a situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi, - esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination), - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.
Capacità di apprendimento	I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità: - dimostrare abilità di studio indipendente; - dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; - dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipes di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica. Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - costruzione di mappe cognitive, - valutazione critica della letteratura infermieristica internazionale in italiano e in inglese, - utilizzo di piani di autoapprendimento per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso formativo e nell'autovalutazione, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - report su mandati di ricerca e project work, - partecipazione attiva alle sedute di briefing e debriefing, - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

12/02/2015

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

L'elaborato di tesi, attraverso un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della formazione professionale e scientifica, deve essere coerente con il profilo professionale che si intende formare.

Modalità e criteri di valutazione della prova finale sono descritti nel "Regolamento prova finale" disponibile sul sito web del CdS alla seguente pagina: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti/regolamenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Catalogo tesi di Laurea dall'AA. 1994/95 al l'A.A. 2013/14

06/05/2016

Ammissione all'esame di Laurea

È possibile conseguire la laurea in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (tre anni), fatto salvo l'obbligo di aver completato l'attività di laboratorio e tirocinio infermieristico. Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami, con l'ultimo esame del curriculum superato almeno 30 giorni prima della data prevista per l'esame finale. Lo studente chiede al Presidente del CCL l'approvazione dell'argomento della tesi almeno 6 mesi prima del sostenimento della prova finale.

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale: la prima in ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione.

Il calendario della prova pratica e della discussione delle tesi viene pubblicato sul sito del Corso almeno 10 giorni prima dell'inizio della sessione di laurea.

La prova finale è organizzata nel seguente modo:

a. Prova pratica

Consiste nell'elaborazione di un piano di assistenza infermieristica su un caso clinico (accertamento, formulazione di diagnosi infermieristiche, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e nella soluzione di 20 quesiti a risposta multipla su argomenti trattati nei 3 anni di Corso.

Durante la prova valgono le regole concorsuali:

lo studente deve presentarsi munito di documento di identità valido;

la prova è anonima: nome e cognome del candidato vanno scritti in busta chiusa a parte;

i Commissari procedono al riconoscimento degli studenti, annotando gli estremi del documento di identità di ogni studente e facendo firmare la presenza;

la Commissione illustra agli studenti le procedure e le regole di comportamento;

il tempo a disposizione viene chiaramente indicato dalla Commissione;

al termine della prova lo studente firma l'avvenuta consegna dell'elaborato.

b. Dissertazione dell'elaborato di tesi.

La dissertazione dell'elaborato di tesi avviene in presenza dei Commissari, del relatore e/o del correlatore.
Il tempo a disposizione del laureando è di 8 minuti più 2 minuti per la discussione.

Criteri di valutazione della prova finale

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 7 punti, di cui un massimo di 5 punti per l'elaborazione del piano di assistenza infermieristica e 0.1 punti per ciascuna risposta esatta alle 20 domande a risposta multipla. Il piano di assistenza infermieristica viene ritenuto sufficiente se lo studente riesce ad individuare almeno 4 problemi prioritari del caso clinico, con almeno un obiettivo coerente e relativo intervento. In caso di valutazione insufficiente (<3.5), l'esame si interrompe e si ritiene non superato.

All'elaborato di tesi e alla sua discussione viene attribuito un punteggio massimo di 7 punti.

I criteri di valutazione sono i seguenti:

tipologia della tesi: tesi compilativa fino ad un massimo di 5 punti; tesi di ricerca fino ad un massimo di 7;
elaborato scritto: rilevanza e pertinenza degli argomenti alla professione infermieristica, definizione del problema e dello scopo dello studio, chiarezza del testo, corredo iconografico, bibliografia, osservanza delle norme editoriali;
presentazione orale: efficacia della esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione;
apporto individuale: disponibilità, autonomia, impegno temporale (parte su cui il Relatore informa la Commissione);
giudizio del controrelatore.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimali. Il voto minimo di laurea è sessantasei/centodecimali. Il voto finale di laurea è costituito dalla somma (arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino):

- della media ponderata dei voti;
- del voto conseguito nella prova finale;
- dell'eventuale incremento di 1 punto legato al conseguimento della laurea entro i 3 anni regolari di corso;
- dell'eventuale incremento di 1 punto legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

La Lode può essere attribuita solo con l'unanimità della Commissione, e solo se il totale del punteggio è pari almeno a 110/110.

Le informazioni relative alla prova finale sono consultabili on line all'indirizzo

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea.html>

Il catalogo delle Tesi di Laurea è consultabile on line all'indirizzo

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/catalogo-tesi-a.a.-199495-201314.html>

Descrizione link: Esame di Laurea

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea.html>

**QUADRO B1.a****Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi

QUADRO B1.b**Descrizione dei metodi di accertamento**

I metodi di accertamento vengono esplicitati da ciascun docente nell'ambito della illustrazione dettagliata del programma d'esame. Sul sito web del corso sono pubblicati i programmi degli insegnamenti. 28/04/2016

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/programmazione-didattica.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/esami.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/date-e-commissioni.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (<i>modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i>) link	CAVANI FRANCESCO	RU	4	40	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	10	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata e genetica (<i>modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	20	
5.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini e radioprotezione (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	FRANCESCHETTO ANTONELLA	RU	1	10	
6.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacologia generale (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	PINI LUIGI ALBERTO	PA	1	10	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia umana (<i>modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i>) link	MAPELLI JONATHAN	RU	3	30	
8.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	ROVESTI SERGIO	PA	3	30	
9.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 1 (<i>modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
10.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 2 (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24	
11.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (<i>modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche</i>) link	FERRI PAOLA	RU	3	36	

12.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica nella società multiculturale (seminario) link	FERRI PAOLA	RU	1	8
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (1 di 2) (<i>modulo di Inglese scientifico</i>) link	SILVER MARC SETH	PO	2	20
14.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	160
15.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	160
16.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	CERMELLI CLAUDIO	PA	1	10
17.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia e fisiopatologia generale (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	IANNONE ANNA	PA	2	20
18.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	10
19.	MED/45	Anno di corso 1	Principi e tecniche della relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
20.	MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	12
21.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica 1 (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	10
22.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale 1 (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	CACCIARI CRISTINA	PO	1	10
23.	MED/44	Anno di corso 1	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	GOBBA FABRIZIOMARIA	PA	1	10

24.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	DOCENTE FITTIZIO	4	480
25.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	GIUDICE CARMELA	4	60
26.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SECCAFIENO ELISABETTA	4	120
27.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA	4	60
28.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MAGNANI DANIELA	4	60
29.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA	4	60
30.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CAVALERI ROSALBA	4	60
31.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SINDONI ANANDA MARIA	4	120
32.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CINQUE GIUSEPPINA	4	60
33.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MANTOVANI GABRIELLA	4	120
34.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CAVANI DANIELA	4	60
35.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PALAZZOLO CRISTIAN	4	60
		Anno				

36.	MED/45	di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MALAGOLI MAURIZIA	4	120
37.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	BIGLIARDI MARIA CRISTINA	4	60
38.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MICCOLI ROSA	4	120
39.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	CORNIA CHIARA	4	60
40.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	LAFFI PATRIZIA	9	40
41.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	CAVALERI ROSALBA	9	40
42.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	BIGLIARDI MARIA CRISTINA	9	40
43.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	CORNIA CHIARA	9	40
44.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	GIUDICE CARMELA	9	40
45.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	CAVANI DANIELA	9	40
46.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MAGNANI DANIELA	9	40
47.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO	9	600
		Anno di	Tirocinio infermieristico 2- II semestre	CINQUE		

48.	MED/45	corso 1	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	GIUSEPPINA	9	40
49.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PALAZZOLO CRISTIAN	9	40
50.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA	9	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

08/03/2016

Il CdS partecipa al Progetto Orientamento di Ateneo, che consiste in un percorso strutturato di azioni, iniziative e servizi di orientamento pre-universitario dedicato agli studenti diplomandi e di quarta classe. È proposto agli Istituti di Istruzione Superiore che, per aderire, devono sottoscrivere una convenzione di durata biennale con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Gli obiettivi sono: intensificare la collaborazione scuola-università; favorire la continuità tra il percorso scolastico e quello universitario; educare gli studenti a compiere scelte consapevoli per favorirli nel consolidamento delle conoscenze sul sistema universitario e sulla preparazione richiesta dai corsi di studio, nel rispetto delle personali aspettative; ridurre gli effetti negativi della dispersione studentesca, in particolare nel primo anno di università. Le informazioni sono reperibili alla pagina: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-tutorato.html>

Il CdS prende parte all'Open Day organizzato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, durante il quale Docenti universitari, coadiuvati da Tutor didattici e da Studenti universitari, illustrano le caratteristiche e le finalità formative dei Corsi, gli sbocchi occupazionali e le modalità di accesso, oltre ad avere la possibilità di visitare le strutture didattiche. Inoltre, a richiesta degli interessati, i Tutor del Corso si rendono disponibili per incontri individuali di orientamento, previo appuntamento, contattando la Segreteria Didattica del CdS tramite mail a: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it>.

09/03/2016

Il CdS organizza, all'inizio di ogni semestre di ogni anno di corso, un incontro degli studenti con i docenti e i tutor, che li accompagneranno nel rispettivo semestre di studio. Questa è l'occasione per conoscerli e fornire loro tutte le informazioni di cui sentono necessità. I docenti illustrano i programmi d'esame, le modalità d'esame, i luoghi e le aule che gli studenti dovranno frequentare. Agli studenti del primo anno vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del corso e forniti chiarimenti sull'uso di esse3 nella iscrizione agli appelli.

Il CdS è organizzato in modo che gli studenti di ogni anno di corso siano sostenuti nel percorso di studio dai Tutor della Didattica Professionale (TdDP), i quali svolgono un ruolo di tutorato pedagogico personale (consigliere e sostenitore dello studente, consulente sulle metodologie di studio e di apprendimento). I Coordinatori di Anno (CdA) assegnano ogni studente ad un TdDP di riferimento. Anche il Direttore della Didattica Professionale (DdDP) e i CdA sono disponibili per consulenze e incontri programmati con gli studenti in base alle loro specifiche richieste.

Il DdDP promuove la verifica dell'apprendimento degli studenti attraverso la partecipazione al progetto Progress Test della Conferenza dei Corsi di Laurea e la progettazione di un Portfolio di Tirocinio dello studente.

Gli studenti del corso, attraverso il portfolio, tracciano il proprio percorso in modo consapevole e, col supporto del TdDP, lo utilizzano per riflettere sulla propria esperienza di tirocinio e sulle strategie da adottare per raggiungere i risultati di apprendimento

attesi.

I CdA monitorano costantemente il percorso degli studenti.

Al termine di ogni semestre i CdA comunicano al Presidente la situazione esami e l'andamento del tirocinio professionale degli studenti. Nel mese di settembre, al termine della sessione di esame unica annuale, viene organizzato il Progress Test.

Ulteriori figure di riferimento per gli studenti sono:

Vice-Coordinatori di anno di corso

Supervisore del Tirocinio

Supervisore del Laboratorio

Referenti di Tirocinio

Referenti di Laboratorio

Referenti per l'Internazionalizzazione

Referenti Attività a Scelta dello Studente.

Tutte le informazioni per orientamento e tutorato sono presenti sul sito web del corso.

Descrizione link: Sito web del corso di studi

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I tirocini vengono svolti in un'ampia varietà di contesti sanitari e socio-sanitari, presso strutture pubbliche (in tutti gli Ospedali e nei principali Servizi territoriali dell'Azienda USL di Modena e presso l'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena), strutture private accreditate, servizi per disabili e per anziani ed altri servizi sanitari e sociali gestiti da enti pubblici o cooperative sociali. 06/05/2016

Il tirocinio infermieristico è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente ad un infermiere esperto in contesti sanitari specifici al fine di apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale. Considerando che 1 CFU di tirocinio corrisponde a 30 ore di impegno per lo studente, i 60 CFU riservati al tirocinio corrispondono a 1800 ore e sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali core previste dal profilo professionale. La frequenza del monte ore previsto è obbligatoria.

La prima esperienza di tirocinio del I anno di corso rappresenta il primo contatto diretto dello studente con i servizi, le strutture o le comunità sanitarie e con i professionisti che vi lavorano e perciò è da considerarsi estremamente delicata. Per questo motivo il Direttore infermieristico della didattica professionale (DdDP), seleziona alcune sedi di tirocinio considerate più idonee e i Tutor della didattica professionale affiancano gli studenti presso queste sedi, per tutta la durata dell'esperienza. Tutte le esperienze di tirocinio successive, hanno durata variabile tra le 4 e le 10 settimane ciascuna.

Attraverso la frequenza agli incontri di Laboratorio infermieristico che precedono il tirocinio, lo studente acquisisce i pre-requisiti indispensabili per affrontare l'esperienza clinica. La pianificazione delle esperienze di tirocinio prevede un aumento graduale della complessità dal 1° al 3° anno, per offrire allo studente l'opportunità di cimentarsi in un'assunzione progressiva di autonomia professionale e organizzativa.

Il sistema di Tutorato professionale del corso è così articolato:

- Tutor della didattica professionale (TdDP);
- Guida di tirocinio (GdT).

Il TdDP è un professionista del SSR o dell'Università assegnato stabilmente alla sede formativa con competenze avanzate sia in ambito pedagogico che nello specifico ambito professionale. Incontra gli studenti prima dell'inizio di ciascuna esperienza di tirocinio per fornire le informazioni preparatorie, esplicitare gli obiettivi formativi, preparare il progetto formativo individuale e dichiarare tempi e modalità di valutazione dell'esperienza di tirocinio. Il TdDP programma una serie di debriefing, da svolgersi durante il tirocinio, in cui analizzare la pratica, stimolare la riflessione sull'esperienza, dare e ricevere feedback.

La GdT è l'infermiere che, all'interno della sede di tirocinio e in virtù di uno specifico percorso formativo, assume un ruolo di coordinamento degli studenti tirocinanti. Si interfaccia con la sede formativa e con il TdDP, cura gli accordi, aiuta i colleghi infermieri e il Coordinatore infermieristico a selezionare le opportunità di apprendimento in coerenza con gli obiettivi ed il piano di tirocinio condivisi con lo studente. Tutta l'équipe infermieristica è coinvolta nel processo di apprendimento e ciascun infermiere a cui si affianca lo studente durante l'attività di tirocinio rappresenta un modello di ruolo.

Ogni esperienza di tirocinio dello studente viene valutata in trentesimi ed entra a far parte delle valutazioni certificative annuali degli insegnamenti Tirocinio Infermieristico, come previsto dall'attuale piano degli studi del Corso.

Per la valutazione dell'esperienza di tirocinio ci si avvale di una apposita scheda di valutazione che esplicita gli obiettivi formativi da raggiungere e propone, per ciascun obiettivo, una serie di indicatori diversi in funzione dell'ambito clinico di utilizzo. Durante il percorso di tirocinio lo studente riceve feedback costanti sull'andamento dell'esperienza e dei suoi progressi.

Descrizione link: Didattica professionale e tirocinio

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>

QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-----------	--

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti iscritti al Corso di Studio in Infermieristica possono accedere al programma LLP ERASMUS in collaborazione con Università Europee ed extra-europee.

Il Corso di Laurea in Infermieristica aderisce al programma "Scienze senza Frontiere CSF- Italia", che favorisce la mobilità di studenti brasiliani.

Al fine di rendere accessibili le informazioni anche agli studenti stranieri parte del sito (presentazione del Corso di Studio e programmi) è anche in lingua inglese e portoghese. In inglese sono anche gli abstract delle tesi di laurea a partire dall'AA 2012/13. Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/international.html>

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) (Suomi FINLANDIA)	21/01/2014	7	Solo italiano
Fachhochschule Frankfurt am Main, University of Applied Sciences (Frankfurt GERMANIA)	17/01/2014	7	Solo italiano
Universitat Autònoma de Barcelona, Gimbernat, (Barcelona SPAGNA)	18/12/2013	7	Solo italiano
Universitat Autònoma de Barcelona, Vall d'Hebron (Barcelona SPAGNA)	29/01/2014	7	Solo italiano
Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	12/11/2013	2	Solo italiano
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	17/02/2014	7	Solo italiano
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAGNA)	11/11/2013	7	Solo italiano
Universitat de València (Valencia SPAGNA)	03/02/2014	7	Solo italiano
Universitat de Vic (Vic SPAGNA)	22/11/2013	7	Solo italiano
LIKNKÖPINGS UNIVERSITET (Göteborg SVEZIA)	16/12/2021	6	Solo italiano
University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, Delémont (Delémont SVIZZERA)	13/02/2014	7	Solo italiano
Adnan Menderes Üniversitesi (Aydın TURCHIA)	20/11/2013	7	Solo italiano
Sakarya Üniversitesi (Sakarya TURCHIA)	04/12/2013	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce la partecipazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati all'evento MOREjobs-Career day UNIMORE, organizzato dall'Ateneo, in cui si ospitano le Associazioni di Impresa e le Aziende alle quali gli studenti hanno l'opportunità di presentare il curriculum. Il nostro Ateneo ha un Ufficio Orientamento al lavoro e Placement, che prevede azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi e laureati.

Le informazioni sono reperibili alla pagina:

<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/servizi-di-orientamento-al-lavoro-per-laureandi-e-lau>

Per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, il CdS organizza, dall'anno 2016, un seminario rivolto agli studenti dell'ultimo anno

di corso e ai neolaureati, sui temi della ricerca attiva del lavoro, con particolare riferimento alla libera professione e al lavoro all'estero. Sono chiamati a intervenire esperti e neolaureati della sede, impiegati in diversi settori professionali.

Le informazioni sono reperibili alla pagina:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al fine di offrire una vetrina per i laureati si è creato uno spazio nel sito web del corso, dove sono pubblicati gli abstract delle tesi in versione italiano/inglese a partire dall'a.a. 2012/13. 08/03/2016

I Docenti e i Tutor del CdS propongono un'offerta di corsi per la formazione continua degli Infermieri su tematiche didattico-pedagogiche e clinico-assistenziali.

Ulteriori informazioni sono disponibili al seguente Link:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

Per quanto riguarda i percorsi formativi post-laurea si rinvia al sito di Ateneo:

<http://www.unimore.it/didattica/>

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/abstract-tesi-a.a.-201314.html>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Complessivamente i giudizi degli studenti sono migliorati nel 2013/14 rispetto agli anni precedenti su tutti gli argomenti investigati, avvicinandosi ancor di più alla media del CdS di Area medica e a quella di tutti i CdS di Ateneo. Questo miglioramento si può notare sommando le risposte del tipo decisamente sì con più Sì che NO, con un trend in netto miglioramento: 25/09/2015

Domande:

d02: il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?

A.A. 2012/13: 80.3% - A.A. 2013/14: 84.0%

d05: gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

A.A. 2012/13: 86.5% - A.A. 2013/14: 89.6%

d06: il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

A.A. 2012/13: 87.2% - A.A. 2013/14: 89.8%

d08: il docente espone gli argomenti in modo chiaro e rigoroso?

A.A. 2012/13: 83.2% - A.A. 2013/14: 85.3%

d09: le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

A.A. 2012/13: 59.0% - A.A. 2013/14: 66.4%

d13: sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

A.A. 2012/13: 79.1% - A.A. 2013/14: 81.5%

Il gradimento per il materiale didattico è verosimilmente aumentato grazie alla creazione di un sito, fruibile dagli studenti di Infermieristica, dedicato alla pubblicazione del materiale didattico dei docenti. La soddisfazione per le aule è migliorata, ma rimane un obiettivo che necessita di ulteriori interventi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Si nota innanzitutto che il campione, rispetto a quello della popolazione studentesca, è più esiguo, con un tasso di risposta ^{18/09/2015} all'indagine condotta da Alma Laurea in calo nel 2014 rispetto al 2013. Inoltre i dati sono di difficile analisi ed interpretazione, in quanto riferiti a laureati per anno solare, senza quindi rispettare le coorti.

Si può comunque rilevare che:

- la soddisfazione rimane elevata (95.7%); la soddisfazione del rapporto con i docenti è aumentata (dal 90.1% al 94.2%)
- il carico didattico è risultato un po' meno sostenibile complessivamente (da 85.7% a 77.1%), pur dimezzandosi la percentuale di chi lo considera decisamente non sostenibile.
- la percentuale di chi si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo è aumentata (da 74.7 a 80%).
- nell'opinione dei laureati l'adeguatezza delle aule si conferma essere l'aspetto più problematico tra quelli esplorati (da 33% a 26.7%).
- la frequenza a più del 75% delle lezioni risulta ancora aumentata e si attesta al 100%. La percentuale di laureati che ha svolto esperienze lavorative è aumentata (dal 58.2% al 60.6%)
- l'opinione sull'adeguatezza del materiale didattico ai fini della preparazione degli esami è minore rispetto al 2012 (i dati del 2013 non sono presenti), ma questi non risentono dell'effetto positivo legato alle misure adottate dal CdS nell'ultimo anno accademico.

Alcuni quesiti sono stati inseriti ex novo per i laureati del 2014 per cui non si può avere uno storico. Tra questi comunque di rilievo il fatto che l'83% dei laureati ritenga che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la loro effettiva preparazione (83.8%) e che il 91.1% dei laureati ritenga che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata.

Gli studenti che si recano in Erasmus sono ancora in numero limitato, per cui è difficile fare analisi e confronti; comunque esprimono giudizi positivi alle domande poste. Infine da notare che il 94.6% dei laureati ritiene positivo il supporto fornito per tirocini e stage ed il gradimento è superiore rispetto a quello degli studenti della Facoltà.

Complessivamente, dal confronto con i dati nazionali della stessa classe di laurea si nota che, in generale, i dati di soddisfazione sono maggiori per il nostro CdS; la soddisfazione è uguale a quella degli studenti di Ateneo e di Facoltà. Rimane evidentemente da migliorare la soddisfazione per l'adeguatezza delle aule.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita****18/09/2015**

Con riferimento all'A.A. 2014/15, risultano iscritti al I anno 145 studenti, di cui 8 stranieri. La maggior parte degli iscritti proviene da licei (46.8%), con un trend in calo rispetto al precedente A.A. (56.1%); seguono gli studenti provenienti da istituti tecnici (31%). In aumento invece gli studenti provenienti da istituti magistrali (da 7.9% a 13.1%) e da quelli professionali (da 0.7% a 6.2%). Un punto di forza è l'attrazione di studenti provenienti da fuori regione (da 18.7% a 23.4%) e da altre province della regione (da 0.7% a 2.8%).

La maggior parte degli iscritti al primo anno (59.3%) ha un voto di maturità compreso tra 89 e 70. Il voto medio di diploma è sostanzialmente lo stesso rispetto all'anno precedente (77.4). Considerando gli iscritti per anno di corso, si riscontra la presenza di una bassa percentuale di iscritti totali fuori corso (1.5%), con un numero di ripetenti al secondo anno lievemente aumentato, ma sempre molto esiguo (14 su 133).

Gli abbandoni tra primo e secondo anno sono sostanzialmente invariati (12.1%), mentre tra il secondo e il terzo non sono stati rilevati.

Si segnala una discrepanza sui CFU acquisiti dagli studenti del primo anno rispetto a quelli del secondo, in quanto i CFU che si possono acquisire al primo anno nel nostro CdS sono meno di 55 (esattamente 51), per cui i dati non sono commentabili.

Il numero medio di esami superati è leggermente ridotto nei due anni presi in considerazione, con un voto medio negli esami superati sostanzialmente invariato, che si attesta sul 24-24.5.

Il 79.3% degli studenti si laurea in corso, con un trend in netto aumento negli anni.

Il voto medio di laurea nel 2011/12 era di 105, in leggero aumento rispetto agli anni precedenti.

Emerge una maggiore attrattività del nostro Corso per i residenti fuori regione rispetto alla Facoltà e all'Ateneo. Il voto medio agli esami è in linea con quelli di Ateneo e un po' più basso di quelli di Facoltà. Il numero di abbandoni tra il primo ed il secondo anno risulta uguale alla Facoltà e minore all'Ateneo.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2**Efficacia Esterna****02/09/2015**

Il tasso occupazionale è del 76,7%: questi dati sono peggiori rispetto al precedente A.A. (87%), ma comunque migliori rispetto alla media di Ateneo (54,8%) (dato riferito al 2011), della Facoltà (74,6%) ed anche alla media nazionale della stessa classe di Laurea (60,4%).

Ad un anno dalla laurea lavorano il 76,7% dei laureati, contro l'86,1% dell'anno precedente: il dato è migliore rispetto alla media di Facoltà (73,6%), di Ateneo (52,2%) (dato riferito al 2011) e a quella nazionale della stessa classe di Laurea (59,6%).

Quest'ultimo dato è di notevole importanza. Una piccola percentuale di coloro che non cercano lavoro è impegnato in un corso di studio (2,2%), dato in linea con la Facoltà di Medicina (2,3%), superiore alla media nazionale della stessa classe di laurea (0,7%), nettamente inferiore a quello di Ateneo (29,6%) (dato riferito al 2011).

L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, per la maggior parte degli intervistati, è rilevante (76,8%); esso è in aumento rispetto all'anno precedente (75,3%), più alto rispetto alla media di Facoltà (69,9%), di Ateneo (40%) (dato riferito al 2011) e soprattutto rispetto alla media nazionale della stessa classe di laurea (63,4%).

L'efficacia della laurea nel lavoro svolto è ridotta rispetto agli anni precedenti e risulta essere del 91,1%, ma rimane

sostanzialmente più elevata dal confronto con i dati della Facoltà (88,9%), dell'Ateneo (72,8%) e della stessa classe di laurea a livello nazionale (88,1%).

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031486.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. 25/09/2015

A tal riguardo il CdS Infermieristica sede di Modena ha intrapreso le seguenti iniziative:

A) Rilevazione opinione aziende pubbliche e private sui tirocini.

Il CdS ha svolto, sotto la supervisione del coordinatore della didattica professionale, una serie di incontri con i Responsabili dei Servizi Infermieristici delle Aziende pubbliche e private che accolgono gli studenti del corso di laurea in tirocinio, con lo scopo di:

- riflettere insieme sulle finalità pedagogiche e le modalità organizzative del tirocinio clinico;
- condividere il profilo di competenze del futuro professionista infermiere.

A supporto degli incontri ad ogni responsabile del servizio infermieristico è stata consegnata la seguente documentazione:

- piano degli studi del CdS in Infermieristica di Modena;
- ordinamento didattico del CdS;
- documento informativo sul tirocinio per lo studente;
- questionario anonimo per valutazione degli ambienti di apprendimento clinico a cura dello studente (Clinical learning environment nurse teacher scale, CLES+T).

Le parti consultate sono state le seguenti:

Hesperia Hospital S.p.A. (in data 11/05/2015);

Nuovo Ospedale Civile Sant'Agostino Estense Baggiovara (MO) (in data 12/05/2015);

Ospedale di Sassuolo S.p.A. Sassuolo (MO) (in data 22/05/2015);

AOU Policlinico di Modena (in data 28/05/2015);

AUSL di Modena (in data 03/06/2015);

Ospedale privato Villa Igea S.p.A. - Modena (in data 04/06/2015);

Società Cooperativa Sociale Domus - Modena (in data 12/06/2015);

Dipartimento Salute Mentale - AUSL di Modena (23/06/2015);

Distretto di Modena e Castelfranco AUSL di Modena (in data 25/06/2015);

Villa Rosa s.r.l. Modena (in data 07/07/2015).

Negli incontri è stata sottolineata l'insostituibilità del tirocinio clinico per l'acquisizione delle competenze professionali dell'infermiere e dei risultati attesi al termine del percorso universitario.

Si conviene sull'importanza del ruolo di formatore svolto dalle Guide di tirocinio che hanno partecipato allo specifico corso di formazione organizzato dal CdS.

A tal proposito, anche in riferimento al Protocollo d'Intesa tra Regione Emilia-Romagna e Università, si condivide la necessità di implementare il numero delle Guide di tirocinio formate. Le parti concordano la pianificazione di una formazione pluriennale, volta a formare un numero superiore di Guide all'interno di ciascuna Unità Operativa o Servizio. La scelta dei professionisti da formare avverrà secondo criteri condivisi tra sede formativa, Coordinatore dell'U.O. e Direzione Infermieristica della struttura di riferimento.

B) Organizzazione Corso di Formazione per guide di Tirocinio

Il CdS in Infermieristica si è reso disponibile ad organizzare nel prossimo mese di settembre un secondo corso di formazione, oltre a quello realizzato nella primavera del 2015. I posti disponibili per le future Guide di tirocinio saranno 25. Il corso offerto sarà

a titolo gratuito per le aziende e gli infermieri e consentirà ai partecipanti di maturare 50 crediti ECM.

C) Somministrazione ai tirocinanti del CLES+T

Al fine di identificare le situazioni che favoriscono e quelle che ostacolano l'apprendimento clinico degli studenti durante il tirocinio, il CdS in Infermieristica ha distribuito agli studenti in tirocinio una scheda di valutazione dell'apprendimento clinico. Lo strumento utilizzato è un questionario validato a livello internazionale CLES+T (Clinical learning environment and supervision plus nursing teacher scale), con il quale gli studenti hanno potuto esprimere, in maniera anonima, al termine del tirocinio, la propria valutazione dell'ambiente di apprendimento clinico.

La scala di valutazione si compone di 34 item che analizzano 5 diverse aree:

1. Il clima di apprendimento nel reparto (9 item);
2. Lo stile di leadership del coordinatore infermieristico (4 item);
3. L'erogazione dell'assistenza infermieristica del reparto (4 item);
4. La relazione di tutorato con il personale del reparto (8 item);
5. Il ruolo del tutor universitario (9 item).

In allegato si riportano i principali risultati relativi alla somministrazione del questionario al termine del primo tirocinio dell'a.a. 2014/15.

D) Partecipazione del CdS allo studio multicentrico SVIAT

Il CdS ha aderito quale sede collaborante allo studio multicentrico SVIAT, finalizzato alla Validazione di uno Strumento di Valutazione degli Ambienti di apprendimento clinico nel contesto italiano. Lo studio è partito a giugno 2015.

Obiettivo primario è validare uno strumento di valutazione degli ambienti di apprendimento clinico, così come percepiti dagli studenti infermieri nel contesto italiano.

Gli studenti del corso e i tutor della didattica professionale, al termine del tirocinio di luglio, hanno compilato gli strumenti previsti dall'indagine e nel mese di ottobre ci sarà l'invio dei dati raccolti al centro di riferimento.

E) Distribuzione questionari per sedi Erasmus

Il CdS in Infermieristica, nel mese di marzo 2015 ha inviato dei questionari per le sedi Erasmus che ospitano i nostri studenti in tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato: risultati relativi alla somministrazione del questionario al termine del primo tirocinio della.a. 2014/15



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2016

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/04/2016

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si è dotato di un sistema di Assicurazione della Qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei Dipartimenti e dei CdS. La Prof.ssa Chiara Frassinetti è Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia. La sua funzione è quella di interagire sia con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai Dipartimenti e dai singoli CdS, che con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità può avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

Il gruppo di gestione AQ del CdS è responsabile della elaborazione del Rapporto Annuale del Riesame (RAR), del Rapporto Ciclico del Riesame (RCR), della programmazione delle attività didattiche e della elaborazione di tutte quelle informazioni richieste dall'Ateneo e dal MIUR. Si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del CdS e valutare la presenza di criticità.

Tale gruppo è composto da:

- Paola Ferri (Presidente CdS)
- Anna Iannone (docente)
- Francesco Cavani (docente)
- Alessandra Ottani (docente)
- Sergio Rovesti (docente)
- Patrizia Nicolini (coordinatore 1° anno di Corso)
- Carmela Giudice (coordinatore 2° anno di Corso)
- Nunzio Panzera (coordinatore 3° anno di Corso)
- Daniela Magnani (supervisore del laboratorio)
- Katiuscia Cottafavi (responsabile internazionalizzazione del CdS)
- Kouam Auriolamo Tamo (rappresentante degli studenti)
- Alina Maselli (TA)

I verbali delle riunioni del gruppo AQ del CdS sono disponibili nell'area riservata del CdS.

L'ordinaria gestione del CdS è affidata al Consiglio di CdS che viene convocato dal Presidente a cadenza mensile: il calendario dei Consigli è presente sul sito web del CdS. I verbali delle riunioni sono pubblicati nell'area riservata del CdS.

La gestione dei tirocini infermieristici e dei laboratori didattici è affidata al Direttore della Didattica Professionale e al Supervisore del tirocinio. Il Direttore della Didattica Professionale coordina le attività dei tutor, garantendo la coerenza del percorso formativo con lo specifico profilo professionale che si intende formare.

Descrizione link: Area riservata documenti e verbali del CdS Infermieristica-sede di Modena

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti.html>

06/05/2016

Il gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza mensile al fine di valutare la continuità dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualità del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticità e necessità di correzione: tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi identificati nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR). In maniera specifica il gruppo di gestione ha il compito di monitorare che tutto ciò che il Consiglio di Corso di Studio ha definito riguardo i percorsi didattici venga realizzato in maniera efficace e con tempistica adeguata.

Il Consiglio di corso ha funzioni di organizzazione, coordinamento e valutazione dell'attività didattica del CdS, esso viene convocato dal Presidente del CdS, di norma, a cadenza mensile e qualora se ne ravvisi la necessità, anche in modalità straordinaria o telematica.

Le modalità e le tempistiche e la definizione delle responsabilità di gestione del CdS sono definite nel "Documento di Gestione del CdS".

Le procedure definite dal gruppo di gestione sono state avviate nell'anno 2013/14.

Descrizione link: Sistema di gestione del CdS in Infermieristica sede di Modena

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita.html>

17/09/2014

Avanzamento delle azioni indicate nel riesame.

Parte 1) L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS

Riguardo questo punto, al riesame non sono emerse criticità. Si può rilevare che nel RAR 2012/13 il CdS aveva formulato richiesta al direttore del Centro linguistico d'Ateneo (CLA) ed al responsabile d'Ateneo per l'Internazionalizzazione di istituire corsi serali di lingua italiana per studenti stranieri al fine di favorirne l'integrazione. Questa richiesta è stata accolta dal CLA, che ha istituito, in questo AA, dei corsi di italiano in orario 17-19.

Considerando che il numero dei laureati in corso è aumentato e che anche il numero di studenti che aderiscono al progetto Erasmus è fortemente aumentato, non si è ritenuto necessario intraprendere alcuna azione correttiva, pur continuando a monitorare attentamente l'andamento del CdS.

Parte 2) L'esperienza dello studente

Nel RAR 2012/13 si era ottenuto l'inizio di lavori di ristrutturazione di un'aula per ottenere 2 laboratori didattici. Dal 1 ottobre 2013 i due laboratori dedicati al CdS sono entrati diventati fruibili per gli studenti del CdS.

Altro obiettivo del RAR 2013/14 era la realizzazione di un corso di chimica mediante e-learning, che potesse essere di supporto all'insegnamento di Biochimica. Allo stato attuale il corso online è fruibile da parte degli studenti mediante un link creato sul sito web del corso (<http://dolly.medicina.unimore.it/2012>). Rimane da valutare l'impatto che tale corso avrà sull'apprendimento della Biochimica da parte degli studenti: il gruppo AQ del CdS prenderà visione entro il 31 ottobre 2014 degli esiti d'esame insieme al docente.

Parte 3) L'accompagnamento al mondo del lavoro

Si è realizzato sul sito web del CdS una pagina dove sono state riportati gli abstract in italiano ed in inglese dei laureati a partire dall'AA 2012/13, come previsto dal RAR 2012/13.

Non sono emerse in questo ultimo anno particolari criticità, se non quelle legate ad un calo occupazionale da attribuirsi all'attuale crisi economica: tale calo è comunque inferiore per i nostri laureati in confronto alla media nazionale. I parametri di utilizzo delle competenze acquisite e di efficacia della laurea nel lavoro svolto risultano superiori rispetto alla media nazionale.

Di conseguenza non si ritiene necessario apportare alcun intervento correttivo.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante	1. Pneumologia
2.	Begliomini	Bruno	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Anestesiologia e terapia antalgica
3.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base	1. Anatomia umana
4.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Chirurgia generale
5.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Infermieristica nella società multiculturale (seminario) 2. Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - II semestre 3. Metodologia della ricerca infermieristica 4. Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre 5. Infermieristica generale e metodologia infermieristica
							1. Patologia e fisiopatologia

6.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Base	generale
7.	LUMINARI	Stefano	MED/06	PA	.5	Caratterizzante	1. Oncologia
8.	MUSSINI	Cristina	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. Infettivologia
9.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacologia clinica 1 2. Farmacologia clinica 2
10.	PINI	Luigi Alberto	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacologia generale 2. Farmacologia clinica 3
11.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Igiene, epidemiologia e sanità pubblica 2. Organizzazione e legislazione sanitaria
12.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Metodologia clinica e medicina interna
13.	SCHEPIS	Filippo	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia
14.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
15.	UGUZZONI	Ugo	M-PSI/08	PA	.5	Caratterizzante	1. Psicologia clinica 2

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Tamo	Kouam Auriol	188088@studenti.unimore.it	3511650126
Ghitalla	Fabrizio	177401@studenti.unimore.it	3402856514
Salvioli	Giulia	167493@studenti.unimore.it	3317779887
Tirone	Alfonso	178951@studenti.unimore.it	3200891121

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAVANI	FRANCESCO
COTTAFVI	KATIUSCIA
FERRI	PAOLA
GIUDICE	CARMELA
IANNONE	ANNA
MAGNANI	DANIELA
MASELLI	ALINA
OTTANI	ALESSANDRA
PANZERA	NUNZIO
ROVESTI	SERGIO
TAMO	KOUAM AURIOLE



COGNOME	NOME	EMAIL
LAFFI	Patrizia	
BIGLIARDI	Maria Cristina	
CAVANI	Daniela	
CINQUE	Giuseppina	
CORNIA	Chiara	
COTTAFVI	Katiuscia	
CAVALERI	Rosalba	
GIUDICE	Carmela	
MAGNANI	Daniela	
MICCOLI	Rosa	
PALAZZOLO	Cristian	
MONTI	Cinzia	
MALAGOLI	Maurizia	
MANTOVANI	Gabriella	
MASONI	Barbara	
PANZERA	Nunzio	

SINDONI	Ananda Maria	
SCACCHETTI	Daniela	
SECCAFIENO	Elisabetta	
VOLPI	Paola	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via del pozzo, 71 41124 Modena - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	150

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena
Data Convenzione:	12/04/2011
Durata Convenzione:	72



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-408^2015^PDS0-2015^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) • Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nell'ambito della classe L/SNT1 sono istituiti due Corsi di laurea in Infermieristica (l'uno sulla sede universitaria di Modena e l'altro sulla sede universitaria di Reggio Emilia) e un Corso di laurea in Ostetricia. L'istituzione di due Corsi di laurea in Infermieristica, resa possibile anche dall'articolazione dell'Ateneo secondo il modello organizzativo a rete di sedi universitarie, risponde all'elevato fabbisogno di personale infermieristico in particolare dei territori su cui insiste l'Ateneo.

La necessità di istituire Corsi di laurea in Infermieristica e in Ostetricia, che si differenziano per le specificità tecnico-professionali e che necessitano di formazione differenziata, si fonda sulla richiesta da parte del mondo sanitario di entrambe le figure professionali.

L'istituzione di più corsi nella classe risponde ad esigenze locali e regionali, comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte CUIIN		insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	171602652	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/16	Docente di riferimento Francesco CAVANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	40
2	2015	171601308	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/41	Docente di riferimento Bruno BEGLIOMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	10
3	2016	171602654	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-DEA/01	Fittizio DOCENTE		10
4	2014	171600694	Attività a scelta degli studenti	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	40
5	2015	171601310	Attività a scelta degli studenti (1 di 2) (modulo di Attività a scelta degli studenti)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	20
6	2016	171602657	Biochimica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita)	BIO/10	Fittizio DOCENTE		20
7	2016	171602659	Biologia applicata e genetica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita)	BIO/13	Fittizio DOCENTE		20

8	2015	171601311	Cardiologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/11	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	10
9	2014	171600704	Chirurgia d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	10
10	2015	171601313	Chirurgia generale (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Alberto FARINETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	20
11	2016	171602660	Diagnostica per immagini e radioprotezione (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	10
12	2014	171600718	Diritto del lavoro (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	IUS/07	Fittizio DOCENTE		10
13	2015	171601314	Educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
14	2015	171601315	Endocrinologia (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Manuela SIMONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	10
15	2014	171600731	Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (modulo di Principi legali e deontologici)	MED/45	Fittizio DOCENTE		24

dell'esercizio
professionale)

			Farmacologia clinica 1		Docente di riferimento		
16	2015	171601317	(modulo di Infermieristica in area medica)	BIO/14	Alessandra OTTANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	10
			Farmacologia clinica 2		Docente di riferimento		
17	2015	171601318	(modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	BIO/14	Alessandra OTTANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	10
			Farmacologia clinica 3		Docente di riferimento		
18	2014	171600736	(modulo di Infermieristica in area critica)	BIO/14	Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	10
			Farmacologia generale		Docente di riferimento		
19	2016	171602662	(modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	BIO/14	Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorso 05G1)	10
			Fisiologia umana		Docente di riferimento		
20	2016	171602663	(modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/09	Jonathan MAPELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/09	30
			Gastroenterologia		Docente di riferimento		
21	2015	171601319	(modulo di Infermieristica in area medica)	MED/12	Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/12	10
			Geriatria		Docente di riferimento		
22	2014	171600739	(modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	10
			Ginecologia e ostetricia		Docente di riferimento		
23	2014	171600741		MED/40	Antonio LA MARCA <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	MED/40	10

			(modulo di Infermieristica in area materno-infantile)		<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Igiene, epidemiologia e sanità pubblica		Docente di riferimento		
24	2016	171602665	(modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	30
			Infermieristica basata sulle evidenze				
25	2015	171601320	(modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
			Infermieristica clinica 1				
26	2016	171602666	(modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche)	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
			Infermieristica clinica 2				
27	2016	171602667	(modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
			Infermieristica del dolore e cure palliative				
28	2015	171601322	(modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
			Infermieristica di famiglia e di comunità				
29	2014	171600751	(modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
			Infermieristica generale e metodologia infermieristica		Docente di riferimento		
30	2016	171602668	(modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche)	MED/45	Paola FERRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	36
			Infermieristica in Pediatria				
31	2014	171600756	(modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
			Infermieristica in				

32	2014	171600752	area critica (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/45	Fittizio DOCENTE	24
33	2015	171601324	Infermieristica in chirurgia (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/45	Fittizio DOCENTE	24
34	2014	171600753	Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE	8
35	2014	171600754	Infermieristica in geriatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/45	Fittizio DOCENTE	12
36	2014	171600755	Infermieristica in ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/47	ALBA RICCHI <i>Docente a contratto</i>	10
37	2015	171601325	Infermieristica in medicina (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/45	Fittizio DOCENTE	24
38	2015	171601326	Infermieristica in oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/45	Fittizio DOCENTE	12
39	2015	171601327	Infermieristica in ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/45	Fittizio DOCENTE	12
40	2014	171600757	Infermieristica in salute mentale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/45	Fittizio DOCENTE	12

41	2015	171601328	Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
42	2015	171601329	Infermieristica nella cronicità e disabilità (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/45	Fittizio DOCENTE		24
43	2016	171602669	Infermieristica nella società multiculturale (seminario)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	8
44	2014	171600761	Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - II semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	8
45	2015	171601330	Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale)	MED/45	Fittizio DOCENTE		8
46	2015	171601331	Infettivologia (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/17	Docente di riferimento Cristina MUSSINI <i>Prof. Iia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	10
47	2015	171601332	Informatica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	INF/01	Fittizio DOCENTE		14
48	2015	171601307	Inglese scientifico	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	20
49	2016	171602670	Inglese scientifico (1 di 2) (modulo di Inglese scientifico)	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	20
			Interventi in				

50	2014	171600763	emergenza sanitaria (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/45	Fittizio DOCENTE	12
51	2016	171602671	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	Fittizio DOCENTE	160
52	2016	171602673	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	Fittizio DOCENTE	160
53	2015	171601333	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	Fittizio DOCENTE	162
54	2014	171600786	Medicina d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 10
55	2014	171600792	Medicina legale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/43	Ivan GALLIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43 10
56	2015	171601335	Metodologia clinica e medicina interna (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Stefano SACCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09 20
57	2015	171601336	Metodologia della ricerca infermieristica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45 12
58	2016	171602674	Microbiologia e virologia (modulo di Basi	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	MED/07 10

			fisiopatologiche delle malattie)			<i>Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
			Nefrologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/14		Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14	10
59	2015	171601337				Paolo Frigio NICHELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/26	10
60	2015	171601338	Neurologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/26		Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	10
61	2015	171601339	Nutrizione umana (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/49		Docente di riferimento (peso .5) Stefano LUMINARI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	10
62	2015	171601340	Oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/06				
63	2014	171600806	Organizzazione dei processi assistenziali (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	MED/45		Fittizio DOCENTE		24
64	2014	171600808	Organizzazione e gestione aziendale (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	SECS-P/10		Fittizio DOCENTE		10
65	2014	171600809	Organizzazione e legislazione sanitaria (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	MED/42		Docente di riferimento Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	10
66	2015	171601341	Ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/33		Fabio CATANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	10

67	2016	171602675	Patologia e fisiopatologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	20
68	2016	171602676	Pedagogia generale e sociale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PED/01	Fittizio DOCENTE		10
69	2014	171600814	Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	20
70	2015	171601342	Pneumologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/10	Docente di riferimento (peso .5) Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	10
71	2016	171602677	Principi e tecniche della relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
72	2016	171602678	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/45	Fittizio DOCENTE		12
73	2014	171600826	Psichiatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	20
74	2016	171602679	Psicologia clinica 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/08	Fittizio DOCENTE		10

Docente di

75	2015	171601343	Psicologia clinica 2 (modulo di Infermieristica in oncologia)	M-PSI/08	riferimento (peso .5) Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/08	10
76	2016	171602680	Psicologia generale 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/01	Cristina CACCIARI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	10
77	2014	171600832	Psicologia generale 2 (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	M-PSI/01	Fittizio DOCENTE		10
78	2015	171601344	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/48	ROBERTO TASSINARI <i>Docente a contratto</i>		10
79	2014	171600836	Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	8
80	2016	171602681	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	10
81	2014	171600855	Sociologia generale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	SPS/07	Fittizio DOCENTE		10
82	2015	171601345	Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/01	20
83	2015	171601347	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI		120

			infermieristico 2 anno)		<i>Docente a contratto</i>	
84	2015	171601347	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>	120
85	2015	171601347	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>	120
86	2015	171601347	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	Fittizio DOCENTE	760
87	2015	171601347	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>	120
88	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>	60
89	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSALBA CAVALERI <i>Docente a contratto</i>	60
90	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>	60
91	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>	60

92	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	CHIARA CORNIA <i>Docente a contratto</i>	60
93	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	Fittizio DOCENTE	480
94	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>	60
95	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>	60
96	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA MAGNANI <i>Docente a contratto</i>	60
97	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	120
98	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	120
99	2016	171602682	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	120
			Tirocinio infermieristico 1- I semestre		CINZIA MONTI	

100	2016	171602682	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) Tirocinio infermieristico 1- I semestre	MED/45	<i>Docente a contratto</i>	60
101	2016	171602682	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) Tirocinio infermieristico 1- I semestre	MED/45	CRISTIAN PALAZZOLO <i>Docente a contratto</i>	60
102	2016	171602682	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) Tirocinio infermieristico 1- I semestre	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>	120
103	2016	171602682	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) Tirocinio infermieristico 1- I semestre	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>	120
104	2016	171602683	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) Tirocinio infermieristico 2- II semestre	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>	40
105	2016	171602683	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) Tirocinio infermieristico 2- II semestre	MED/45	ROSALBA CAVALERI <i>Docente a contratto</i>	40
106	2016	171602683	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) Tirocinio infermieristico 2- II semestre	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>	40
107	2016	171602683	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) Tirocinio infermieristico 2- II semestre	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>	40
108	2016	171602683	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) Tirocinio infermieristico 2- II semestre	MED/45	CHIARA CORNIA <i>Docente a contratto</i>	40

109	2016	171602683	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	Fittizio DOCENTE	600
110	2016	171602683	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>	40
111	2016	171602683	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>	40
112	2016	171602683	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA MAGNANI <i>Docente a contratto</i>	40
113	2016	171602683	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	CINZIA MONTI <i>Docente a contratto</i>	40
114	2016	171602683	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	CRISTIAN PALAZZOLO <i>Docente a contratto</i>	40
115	2015	171601346	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>	80
116	2015	171601346	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	ROSALBA CAVALERI <i>Docente a contratto</i>	80
			Tirocinio infermieristico 3 - I semestre		DANIELA	

117	2015	171601346 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) Tirocinio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	CAVANI <i>Docente a contratto</i>	80
118	2015	171601346 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) Tirocinio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	Fittizio DOCENTE	440
119	2015	171601346 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) Tirocinio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>	80
120	2015	171601346 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) Tirocinio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	DANIELA MAGNANI <i>Docente a contratto</i>	40
121	2015	171601346 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) Tirocinio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	40
122	2015	171601346 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) Tirocinio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	40
123	2015	171601346 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) Tirocinio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	40
124	2015	171601346 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) Tirocinio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>	40
125	2015	171601346 (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) Tirocinio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>	40

126	2014	171600866	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	KATIUSCIA COTTAFIVI <i>Docente a contratto</i>	100
127	2014	171600866	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	Fittizio DOCENTE	680
128	2014	171600866	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	40
129	2014	171600866	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>	100
130	2014	171600866	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CINZIA MONTI <i>Docente a contratto</i>	100
131	2014	171600866	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CRISTIAN PALAZZOLO <i>Docente a contratto</i>	100
132	2014	171600867	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	KATIUSCIA COTTAFIVI <i>Docente a contratto</i>	100
133	2014	171600867	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	Fittizio DOCENTE	680
			Tirocinio infermieristico 6- II semestre		GABRIELLA	

134	2014	171600867	(modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	40
135	2014	171600867	(modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>	100
136	2014	171600867	(modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CINZIA MONTI <i>Docente a contratto</i>	100
137	2014	171600867	(modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CRISTIAN PALAZZOLO <i>Docente a contratto</i>	100
ore totali						8826

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia culturale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Psicologia generale 2 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia e fisiopatologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU</i>	14	14	11 - 16
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia applicata e genetica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia umana (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Interventi di emergenza sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 5
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia clinica 3 (3 anno) - 1 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base		26	22 - 31	
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze infermieristiche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>Infermieristica in ginecologia ed ostetricia (3 anno)</i> - 1 CFU			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Infermieristica clinica 1 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Infermieristica clinica 2 (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Infermieristica generale e metodologia infermieristica (1 anno) - 3 CFU</i> <i>Principi e tecniche della relazione assistenziale (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Educazione terapeutica (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Infermieristica basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Infermieristica del dolore e cure palliative (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Infermieristica in chirurgia (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Infermieristica in medicina (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Infermieristica in oncologia (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Infermieristica in ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - 2 CFU</i> <i>Metodologia della ricerca infermieristica (2 anno) - 1 CFU</i> <i>Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Infermieristica di famiglia e comunità (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Infermieristica in geriatria (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Infermieristica in pediatria (3 anno) - 2 CFU</i> <i>Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU</i>	32	32	30 - 36
	SPS/07 Sociologia generale <i>Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 3
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>Metodologia clinica e medicina interna (2 anno) - 2 CFU</i>			

Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Farmacologia clinica 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Farmacologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU</i>	9	9	6 - 12
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Infettivologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>Nutrizione umana (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (1 anno) - 1 CFU</i>	6	6	4 - 8
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Organizzazione e legislazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini e radioprotezione (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Pneumologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Geriatria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>Anestesiologia e terapia antalgica (2 anno) - 1 CFU</i>	14	14	10 - 16
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>Ginecologia ed ostetricia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			

	<i>Pediatria (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>Neurologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Psichiatria (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/14 Nefrologia			
	<i>Nefrologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>Organizzazione e gestione aziendale (3 anno) - 1 CFU</i>			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	4 - 8
	<i>Organizzazione dei processi assistenziali (3 anno) - 2 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	<i>Psicologia clinica 1 (1 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 3
	<i>Psicologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Tirocinio infermieristico 1- I semestre (1 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>Tirocinio infermieristico 2- II semestre (1 anno) - 9 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (2 anno) - 9 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>Tirocinio infermieristico 4- II semestre (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>Tirocinio infermieristico 5 - I semestre (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>Tirocinio infermieristico 6 - II semestre (3 anno) - 16 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		129	118 - 146
--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
Attività formative affini o integrative	<i>Riabilitazione e rieducazione funzionale (2 anno) - 1</i>	1	1	1 - 1

CFU

Totale attività Affini		1	1 - 1
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 165 - 202		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	5	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 31	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	36	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2

	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia			
	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/09 Medicina interna	6	12	2
	MED/17 Malattie infettive			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	4	8	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare	10	16	4
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia	2	3	2

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 146		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

165 - 202

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività****Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini****Note relative alle attività caratterizzanti**