

4° giornata

30/09/2016

Ore 9-11

Il caso nel PBL e la valutazione dello studente

Ore 11-11.15 Pausa

Ore 11.15-12.30

Simulazione di un caso e discussione

Ore 12.30-13

Somministrazione post-test e test di gradimento dell'offerta formativa

Segreteria organizzativa:
Ufficio Formazione e Aggiornamento
Azienda Ospedaliero-universitaria di Modena,
Policlinico

Responsabile scientifico:
Daniela Cavani
tel 059 4223604, cavani.daniela2@policlinico.mo.it

Docenti del corso: Daniela Cavani, Katuscia Cottafavi

Metodologie didattiche: Lezioni frontali, esercitazioni, role play, simulazioni

CREDITI. Accreditamento regionale

Destinatari: TUTTI I PROFESSIONISTI SANITARI

Posti disponibili: 16

Sono disponibili posti per esterni. Quota di iscrizione per esterni per ciascun modulo: € 150,00 IVA esente

iscrizioni attraverso il sito TOM:
<https://tom.policlinico.mo.it>

CORSO DI FORMAZIONE

Le metodologie didattiche nell'ambito della formazione continua

SEDE DEL CORSO
Centro Servizi
Azienda Ospedaliero- Universitaria di
Modena, Policlinico

1° giornata

22/09/2016

Ore 9-10

Introduzione al corso.

Conoscenza discenti e relative esperienze

Ore 10-11.15

La formazione dell'adulto:
il cognitivismo, l'andragogia, la progettazione
formativa, le metodologie didattiche e i criteri
di scelta

Ore 11.15-11.30 Pausa

Ore 11.30-13

La lezione frontale: vantaggi e criticità,
preparazione del docente, gestione della
performance nell'aula

2° giornata

23/09/2016

Ore 9-10

Ruolo della motivazione e dell'apprendimento
attraverso l'esperienza

I facilitatori dell'apprendimento
esperienziale: guidare, allenare e motivare

Ore 10-11.15

Processi di apprendimento-insegnamento: un
percorso riflessivo. Strumenti e metodi per
facilitare l'apprendimento in aula

Ore 11.15-11.30 Pausa

Ore 11.30-13

Metodologie didattiche attive: role play,
esercitazione, simulazione, formazione sul
campo

3° giornata

29/09/2016

Ore 9-10

Introduzione del Problem Based Learning
(PBL), come metodologia didattica attiva per
l'apprendimento dell'adulto

Ore 10-11.15

Storia del PBL, vantaggi e criticità del metodo

Ore 11.15-11.30 Pausa

Ore 11.30-12.30

Il gruppo tutoriale: i ruoli e i 7 passi

Ore 12.30-13

Simulazione di un caso

