

# Programma dell'insegnamento TIROCINIO INFERMIERISTICO 2° ANNO A.A. 2023/2024

| MODULI          | CFU | ORE | DOCENTI             | RECAPITO dei DOCENTI          |
|-----------------|-----|-----|---------------------|-------------------------------|
| Laboratorio/    | 4   | 110 | Davide Boni         | davide.boni@unimore.it        |
| Esercitazioni   |     |     | Carmela Giudice     | giudice.carmela@aou.mo.it     |
|                 |     |     | Libero Prencipe     | libero.prencipe@unimore.it    |
|                 |     |     | Ilaria Saguatti     | saguatti.ilaria@aou.it        |
|                 |     |     | Lorenzo Vigarani    | vigarani.lorenzo@aou.mo.it    |
|                 |     |     | Katiuscia Cottafavi | cottafavi.katiuscia@aou.mo.it |
| Tirocinio       | 18  | 540 | Mauro Bellifemine   | bellifemine.mauro@aou.mo.it   |
| infermieristico |     |     | Davide Boni         | davide.boni@unimore.it        |
|                 |     |     | Chiara Cornia       | cornia.chiara2@aou.mo.it      |
|                 |     |     | Katiuscia Cottafavi | cottafavi.katiuscia@aou.mo.it |
|                 |     |     | Giovanna D'Iapico   | diapico.giovanna@aou.mo.it    |
|                 |     |     | Carmela Giudice     | giudice.carmela@aou.mo.it     |
|                 |     |     | Patrizia Laffi      | laffi.patrizia@aou.mo.it      |
|                 |     |     | Maurizia Malagoli   | malagoli.maurizia@aou.mo.it   |
|                 |     |     | Rosa Miccoli        | miccoli.rosa@aou.mo.it        |
|                 |     |     | Cinzia Monti        | monti.cinzia@aou.mo.it        |
|                 |     |     | Elena Morotti       | morotti.elena@aou.mo.it       |
|                 |     |     | Carmela Pane        | pane.carmela@aou.mo.it        |
|                 |     |     | Nunzio Panzera      | panzera.nunzio@aou.mo.it      |
|                 |     |     | Teresa Peduto       | peduto.teresa@aou.mo.it       |
|                 |     |     | Libero Prencipe     | libero.prencipe@unimore.it    |
|                 |     |     | Stefano Roselli     | roselli.stefano@aou.mo.it     |
|                 |     |     | Ilaria Saguatti     | i.saguatti@unimore.it         |
|                 |     |     | Daniela Scacchetti  | scacchetti.daniela@aou.mo.it  |
|                 |     |     | Lorenzo Vigarani    | vigarani.lorenzo@aou.mo.it    |
|                 |     |     | Paola Volpi         | volpi.paola@aou.mo.it         |
|                 |     |     | Andrea Voria        | voria.andrea@aou.mo.it        |
|                 |     |     |                     |                               |



#### Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento di "Tirocinio infermieristico 2° anno", lo studente dovrebbe essere in grado di:

- Conoscere e applicare le cure infermieristiche alla persona adulta a media complessità assistenziale in ambiti di medicine e chirurgie specialistiche, oncologia, ambulatori a gestione infermieristica, sale operatorie.
- Applicare le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, attraverso la pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi professionale, in ambiente di apprendimento clinico.

#### **Prerequisiti**

Per poter sostenere l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 2° anno occorre aver superato l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 1° anno.

#### Contenuti del Corso

Premessa: alcuni contenuti potrebbero subire integrazioni e/o modifiche nel corso dell'insegnamento in relazione a situazioni contingenti.

### 1° semestre, 2° anno

- Gestione della terapia parenterale: concetti preliminari, gestione e somministrazione delle sostanze stupefacenti e psicotrope (3 ore)
- Gestione della terapia parenterale: dosaggi farmacologici ed esercizi di calcolo (3 ore)
- Somministrazione della terapia per via intramuscolare (6 ore)
- Somministrazione della terapia per via sottocutanea ed intradermica (6 ore)
- Somministrazione della terapia per via endovenosa e utilizzo di presidi di infusione endovenosa e dispositivi di regolazione del flusso (3 ore)
- Trasfusione di sangue e somministrazione di emoderivati (3 ore)
- Inserimento e gestione del catetere venoso periferico (6 ore)
- Cure infermieristiche alla persona con catetere venoso centrale (9 ore)
- Cenni di ecografia infermieristica: la valutazione del patrimonio venoso (3 ore)
- Sviluppo di abilità comunicative e relazionali in ambito di educazione terapeutica alla persona con problemi di salute cronici e alla sua famiglia attraverso l'utilizzo della narrazione biografica (3 ore)
- Pianificazione assistenziale applicata a casi a media complessità assistenziale: elaborazione di piani di assistenza utilizzando i modelli funzionali della salute di M. Gordon e le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC (3 ore)

## 2° semestre, 2° anno

- La continuità assistenziale: dal passaggio di consegna alla scheda di dimissione infermieristica (2 ore)
- Cure infermieristiche alla persona con dispositivi di immobilizzazione ortopedica (3 ore)
- Cure infermieristiche alla persona con tracheotomia/stomia (10 ore)
- Cure infermieristiche alla persona con vie aeree artificiali (9 ore)
- Cure infermieristiche alla persona durante la ventilazione meccanica non invasiva (3 ore)
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a posizionamento di drenaggio pleurico (3 ore)
- Esame fisico della persona: segni patologici (2 ore)
- Umanizzazione delle cure: la promozione dell'empowerment negli ambienti e nei comportamenti, finalizzata al benessere della persona/famiglia con problemi legati alla cronicità (4 ore)
- Pianificazione assistenziale applicata a casi a media complessità assistenziale: elaborazione di piani di assistenza utilizzando i modelli funzionali della salute di M. Gordon e le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC (9 ore)
- Simulazioni relative alla gestione di un caso clinico inerente le cure palliative, presso il centro di simulazione avanzata (3 ore)



#### Metodi didattici

L'insegnamento viene erogato mediante esercitazioni pratiche e simulazioni a diverso grado di fedeltà (basso, medio e alto) in presenza, nel laboratorio didattico e nel centro FASiM, con l'ausilio di mezzi audiovisivi e attrezzature, ed in tirocinio nelle Unità Operative e Servizi sanitari.

L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

La frequenza alle lezioni e alle esercitazioni pratiche di laboratorio è obbligatoria al 75%.

Le ore di assenza dovranno essere recuperate in tirocinio.

La frequenza al tirocinio è obbligatoria al 100%.

Frequenze inferiori alle percentuali indicate non permettono di ottenere la relativa firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame di laboratorio 1° e 2° semestre.

La presenza alle lezioni e alle esercitazioni di laboratorio viene attuata tramite registro firme o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'ateneo. La presenza in tirocinio viene verificata tramite firma sull'apposito libretto.

I metodi didattici comprendono:

- Introduzione teorica
- Esercitazione a piccolo gruppo
- Discussione e riflessione guidata a piccolo gruppo
- Role-play a piccolo gruppo
- Simulazione a piccolo gruppo
- Visione di filmati e riflessione guidata a piccolo gruppo
- Attività di briefing con il tutor della didattica professionalizzante in preparazione all'esperienza di tirocinio
- Tirocinio clinico e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.

#### Testi di riferimento

- Herdman T.H., Kamitsuru S., Takao Lopes C. (2021): *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2021-2023*. Dodicesima edizione Milano: CEA.
- Butcher H.K. et al. (2020). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2020). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA.
- Saiani L. & Brugnolli A. (2021) Trattato di cure infermieristiche, III Edizione: Sorbona
- Lynn, P. (2016). *Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor Un approccio al processo del Nursing*. Padova: Piccin.
- Ledonne G. & Tolomeo S. (2014). *Calcoli e dosaggi farmacologici. La responsabilità dell'infermiere.*Milano: CEA.
- Hinkle, J.L., Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA.

Sulla pagina del Portale Moodle relativa all'insegnamento "Tirocinio infermieristico 2° anno" sono disponibili:

Le presentazioni (pdf) utilizzate dai tutor durante le lezioni di laboratorio

I modelli da utilizzare per l'accertamento infermieristico e relativa pianificazione assistenziale.



#### Verifica dell'apprendimento

I voti degli esami che compongono l'insegnamento sono espressi in trentesimi ed è necessario ai fini del superamento dell'esame il raggiungimento dalla soglia di 18/30.

Gli esiti degli esami saranno comunicati entro e non oltre 2 settimane dalle prove; la pubblicazione avverrà tramite il portale Moodle, mentre la verbalizzazione dell'insegnamento avverrà tramite Esse3. Si specifica che lo studente/essa può rinunciare al voto di cui non fosse soddisfatto/a. L'iscrizione agli appelli relativi agli esami OSCE e all'esame finale si attua su esse3 ed è a cura dello studente.

Il voto finale è espresso in trentesimi ed è il risultato che si ottiene dalla media ponderata (sulla base della diversa pesatura in CFU) delle 8 prove di seguito elencate:

| Pesatura relativa alla valutazione  | CFU |
|-------------------------------------|-----|
| dell'insegnamento                   |     |
| Laboratorio                         | 2   |
| infermieristico/esercitazioni 1°    |     |
| semestre                            |     |
| Tirocinio (T1) 1° semestre          | 7   |
| Pianificazione Assistenziale 1°     | 1   |
| semestre                            |     |
| Laboratorio                         | 2   |
| infermieristico/esercitazioni 2°    |     |
| semestre                            |     |
| Tirocinio (T2) 2° semestre          | 4   |
| Pianificazione Assistenziale 2°     | 1   |
| semestre                            |     |
| Tirocinio (T3) 2° semestre          | 4   |
| Pianificazione assistenziale finale | 1   |
| TOTALE                              | 22  |



#### I ANNO, I SEMESTRE

# ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE (Objective Structured Clinical Examination) "LABORATORIO INFERMIERISTICO 3/ESERCITAZIONI" PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL 1° SEMESTRE

L'organizzazione dell'esame OSCE prevede 4 prove;

Per poter frequentare il 1° periodo di tirocinio T1 dovranno essere superate tutte e 4 le prove. Ogni prova è indipendente dalle altre, lo studente dovrà ripetere solo la/e prova/e non superata/e. La valutazione dell'esame corrisponde alla media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuti nelle 4 prove. La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo. Sono previsti 3 appelli per ogni semestre.

| I PROVA   | II PROVA                                 | III PROVA  | IV PROVA   |
|---|--|------------|------------|
| PESO 30/30  | PESO 30/30                               | PESO 30/30 | PESO 30/30 |
| PESO 30/30 PROVA SCRITTA ESERCIZI DI CALCOLO tempo a disposizione 30 minuti  La prova è costituita da 6 esercizi di calcolo inerenti alla somministrazione e il dosaggio farmacologico  Le risposte dovranno risultare tutte esatte per considerare la prova superata |  |            |            |
|   | -Cure infermieristiche alla persona con  |            |            |
|   | patologia cronica e alla<br>sua famiglia |            |            |



# II ANNO, II SEMESTRE ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE (Objective Structured Clinical Examination) "LABORATORIO ED ESERCITAZIONI" PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL II SEMESTRE

L'organizzazione dell'esame OSCE prevede 3 prove;

Per poter frequentare il tirocinio del secondo semestre T2-T3 dovranno essere superate tutte e 3 le prove. Ogni prova è indipendente dalle altre, lo studente dovrà ripetere solo la/e prova/e non superata/e. La valutazione dell'esame corrisponde alla media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuti nelle 3 prove. La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo. Sono previsti 3 appelli per ogni semestre.

| I PROVA  | II PROVA   | III PROVA   |
|--|--|---|
| PESO 30/30   | PESO 30/30   | PESO 30/30  |
| PROVA SCRITTA TEST A RISPOSTA CHIUSA E APERTA Tempo a disposizione 45 minuti   | PROVA ORALE E PRATICA INERENTE UNO DEGLI ARGOMENTI SOTTO DESCRITTI Tempo a disposizione 12 minuti  | PROVA ORALE E PRATICA INERENTE UNO DEGLI ARGOMENTI SOTTO DESCRITTI Tempo a disposizione 12 minuti   |
| - 18 domande a risposta chiusa che prevedono 4 opzioni di risposta di cui solo 1 esatta (saranno attribuiti 1 punti per ogni risposta esatta) 4 domande a risposta aperta (saranno attribuiti un massimo di 3 punti se la risposta è completa e pertinente).  Le domande vertono sui seguenti argomenti:  - passaggio di consegne e scheda di dimissione - vie aeree artificiali tracheotomia/stomia, intubazione endotracheale - ventilazione meccanica non invasiva - Drenaggio pleurico | Gli argomenti inerenti questa prova sono:  Cure infermieristiche e gestione alla persona con dispositivi di immobilizzazione ortopedica  Esame fisico della persona, segni patologici.  Gestione dei presidi per la ventilazione non invasiva.  A ogni risposta alla domanda sono attribuiti un massimo di 30 punti. | Gli argomenti inerenti questa prova sono:  Cure infermieristiche alla persona con vie aeree artificiali -tracheotomia/stomia -intubazione endotracheale -Aspirazione alte e basse vie aeree  A ogni risposta alla domanda sono attribuiti un massimo di 30 punti. |



#### ESAME FINALE DI TIROCINIO INFERMIERISTICO 2° ANNO

Per accedere all'appello dell'esame finale di Tirocinio Infermieristico 2° anno, lo studente deve aver ottenuto la valutazione positiva nei due Piani di Assistenza effettuati in tirocinio e una valutazione positiva nei primi due tirocini (T1-T2) previsti per l'Anno di Corso

L'esame finale dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 2° anno prevede una pianificazione assistenziale scritta, tramite l'utilizzo delle Tassonomie NANDA-I, NOC e NIC, a partire da un caso clinico. Il tempo a disposizione è di due ore e trenta minuti.

Sono previsti tre appelli.

### Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione
- descrivere e comprendere le conoscenze relative alle cure infermieristiche alla persona adulta a media complessità assistenziale.
- 2) Conoscenza e capacità di comprensione applicate
- Applicare le conoscenze acquisite, nella presa in carico della persona, famiglia e comunità in contesti clinici a media complessità assistenziale;
- Pianificare un'assistenza infermieristica rivolta alla promozione della salute in collaborazione con la persona assistita, la famiglia e il team di cura utilizzando i modelli funzionali della salute di M Gordon e le Tassonomie Nandal-Noc-Nic alla persona in ambito di media complessità assistenziale;
- Erogare cure infermieristiche sicure ed efficaci, basate su evidenze, alla persona, inerenti la gestione, preparazione e somministrazione della terapia parenterale, il posizionamento e la gestione di accessi vascolari periferici, la gestione di accessi vascolari centrali, il posizionamento e la gestione di dispositivi di immobilizzazione ortopedica.
- Praticare interventi assistenziali alla persona con trcheotomia /stomia, alla persona sottoposta ad intubazione endotracheale, alla persona in ventilazione non invasiva, ed alla persona con drenaggio toracico.
- Praticare interventi di natura preventiva, curativa e palliativa con particolare attenzione al percorso di fine vita in collaborazione con la famiglia ed il team di cura;
- Strutturare una relazione d'aiuto e promuovere interventi educativi;
- Dimostrare una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche;
- Eseguire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, integrandosi nell'équipe interprofessionale, nel rispetto dei principi deontologici della professione.
- 3) Autonomia di giudizio
- Analizzare e valutare i dati sulle condizioni di salute della persona adulta, della famiglia e della comunità, in contesti a media complessità assistenziale;
- Definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati sulla base delle priorità e della volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.
- 4) Abilità comunicative
- Utilizzare le abilità e gli strumenti comunicativi appropriati (verbale, non verbale e scritto) nei confronti della persona assistita, della sua famiglia della comunità e dell'equipe multiprofessionale al fine di garantire le corrette informazioni, identificare eventuali problemi e pianificare soluzioni assistenziali nell'ottica di garantire la sicurezza e adeguatezza delle cure e la continuità dell'assistenza.
- 5) Capacità di apprendere
- Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli
- Selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi
- Sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività;
- Identificare le fonti bibliografiche più adeguate nell'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

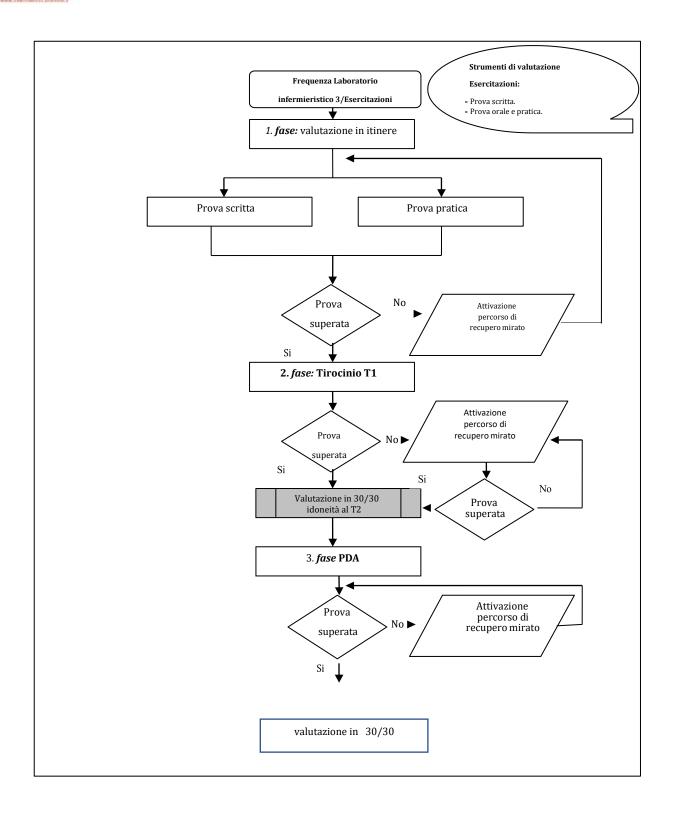


Dipartimento di Dolenes Riomediali Matalineliate e Na imperioria

Corso di Lauree in Marmieristica a

Va (immype Campi SW), #1125 Modera

name bullions and the second





#### TIROCINIO INFERMIERISTICO, II SEMESTRE

