



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di

PSICOLOGIA CLINICA 1

Insegnamento di "RELAZIONI D'AIUTO NEI PROCESSI ASSISTENZIALI"

A.A. 2018/2019

1°anno, 2°semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Psicologia clinica 1	1	10	Dott.ssa Rosaria Di Lorenzo	saradilorenzo1@alice.it oppure telefonico:335-5410018

Obiettivi formativi

Il modulo didattico intende fornire allo studente competenze pluri-disciplinari per costruire una relazione d'aiuto e di cura che risponda ai bisogni delle persone sotto il profilo psicologico. In particolare, attraverso l'esplorazione di metodologie d'intervento e paradigmi teorici multidisciplinari, si forniranno strumenti utili alla comprensione della complessità della relazione assistenziale, con particolare attenzione alla capacità di comunicazione e integrazione delle diverse discipline e professionalità. Saranno analizzate in dettaglio alcune fasi critiche o eventi particolari del ciclo di vita (nascita, morte, sofferenza cronica, grave disagio sociale e/o psichico).

Prerequisiti

Conoscere le basi di Fondamenti cellulari e molecolari della vita, Fondamenti morfologici e funzionali della vita e Fondamenti di Scienze Infermieristiche, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

Contenuti del Corso

Psicologia clinica: definizione e campi di applicazione per la identificazione precoce del disagio psicologico, inquadramento dei fattori personali, relazionali, familiari e ambientali. La valutazione psicodiagnostica: Il colloquio con il paziente e i test psicometrici. La definizione di "personalità". Cenni sui diversi approcci psicoterapici. La definizione di setting nel lavoro psicologico in ambito sanitario. Il lavoro di supervisione nei gruppi Balint.

La scoperta dell'inconscio e come questo può interferire nella vita del soggetto e nelle relazioni con gli altri attraverso gli studi di Sigmund Freud e degli Psicologi dell'Io: l'inconscio, il conflitto, le fasi psicosessuali, il modello strutturale tripartito di Io, Es e Super-Io. Meccanismi di difesa dell'Io. Transfert e controtransfert nel rapporto psicoanalitico e quindi nella relazione terapeutica.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

L'importanza della relazione madre-bambino nello sviluppo della personalità dell'adulto attraverso la teoria delle relazioni oggettuali (Melania Klein); cenni sui concetti di holding e area transizionale di Winnicott, sulle fasi dello sviluppo del bambino di M. Mahler. Teoria dell'attaccamento di Bowlby e teoria dello sviluppo mentale di Piaget.

L'empatia: inquadramento storico del concetto di empatia (Stein, Jasper), dall'empatia ai neuroni specchio; cenni sulla psicologia del Sé (Heinz Kohut) e sullo sviluppo del Sé (Stern).

Relazione con il paziente: meccanismi di difesa di fronte alla malattia da parte del paziente e reazioni psicologiche dell'operatore. Le competenze psicologiche dell'infermiere. Transfert e controtransfert con il paziente nel colloquio con il paziente. L'ospedalizzazione del paziente fattori di regressione, mantenimento della dignità del paziente. Modelli d'interazione paziente-professionista della salute. Emozioni e Intelligenza emotiva.

Metodi didattici

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali, la cui finalità è costituita dalla trasmissione di concetti, informazioni e schemi interpretativi. A seconda delle diverse fasi e dei differenti contenuti, la lezione può assumere una modalità di insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3.

Le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova d'esame.

L'esame si svolge in forma scritta con domande inerenti all'ambito di insegnamento. Si articola in domande a risposta multipla e domande a risposta aperta, volte a cogliere l'apprendimento dei principali concetti oltre che la capacità di analisi e argomentazione. La prova si compone di quattro domande a risposta chiusa, di cui una sola risposta è esatta (il punteggio è di 3 punti a risposta); due domande aperte (il punteggio è calcolato da 0 a 9 punti) e una domanda aperta per la lode (il punteggio è di 1 punto, solo se le altre risposte sono corrette e complete). La sufficienza si raggiunge con 18/30.

Il tempo a disposizione per la prova è di 25 minuti.

I risultati sono pubblicati su Esse3.

Risultati di apprendimento attesi, secondo i Descrittori di Dublino

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: conoscere e comprendere le scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali, normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: utilizzare un corpo di conoscenze teoriche



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

derivanti dalle scienze comportamentali e sociali e da altre discipline, per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi di vita; integrare le conoscenze infermieristiche pratiche con le scienze psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità.

Testi di riferimento

N. Rossi, "Psicologia clinica per le professioni sanitarie", Mulino Editore, 2005

Contatti e ricevimento studenti

Per qualsiasi chiarimento il docente è disponibile al seguente recapito e-mail:
saradilorenzo1@alice.it oppure telefonico:335-5410018.

Il docente riceve, previo appuntamento e-mail/telefonico, presso la sede del Corso.

Materiale didattico del docente

Slide delle lezioni. Verranno consegnati brevi appunti ad integrazione di quanto esposto.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it