



**Programma del modulo didattico INFERMIERISTICA CLINICA 2**  
**Insegnamento di “Basi fisiopatologiche delle malattie”**  
**A.A. 2018/2019**  
**1° anno di corso, 2° semestre**

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica clinica 2	2	24	Cinzia Monti	<a href="mailto:monti.cinzia@aou.mo.it">monti.cinzia@aou.mo.it</a> <a href="mailto:cinmonti@unimore.it">cinmonti@unimore.it</a>  0594223502

### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- valutare lo stato di salute della persona adulta, della famiglia, del caregiver e della comunità, utilizzando il modello funzionale di M. Gordon, rispetto ai modelli: eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress;
- pianificare le cure infermieristiche utilizzando le tassonomie Nanda International (NANDA-I), Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Interventions Classification (NIC) rispetto ai modelli eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress ; pianificare le cure di fine vita.

### **Prerequisiti**

Ammissione al corso.

### **Contenuti del corso**

Valutazione del modello cognitivo-percettivo. Le principali alterazioni dei processi cognitivi: alterazione dello stato di coscienza, deficit della memoria, deficit di linguaggio, disturbi della percezione sensoriale (visiva, uditiva, cinestesica, gustativa, tattile, olfattiva). La confusione mentale acuta e cronica: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale.

Il dolore acuto e cronico: strumenti per l'accertamento del dolore . Gestione assistenziale del dolore acuto e cronico e pianificazione assistenziale per il paziente e il caregiver. Terapia farmacologica e interventi non farmacologici per la gestione del dolore.

Valutazione del modello di eliminazione intestinale: raccolta dei dati soggettivi ed oggettivi. Le alterazioni della funzione intestinale: stipsi, diarrea, incontinenza fecale.



Gestione assistenziale della stipsi e pianificazione delle cure infermieristiche. I farmaci lassativi.

Gestione assistenziale della diarrea e pianificazione delle cure infermieristiche.

Gestione assistenziale dell'incontinenza fecale e pianificazione delle cure infermieristiche.

Le stomie intestinali: classificazione, indicazioni al confezionamento, complicanze.

Valutazione del modello di eliminazione urinaria: raccolta dei dati soggettivi ed oggettivi.

Le principali alterazioni della funzione urinaria: segni e sintomi più frequenti nei disturbi urinari.

L' incontinenza urinaria da sforzo, da urgenza, funzionale, riflessa, totale, la ritenzione acuta e cronica di urine: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale.

Le infezioni delle vie urinarie: classificazione e interventi assistenziali.

Le stomie urinarie: classificazione, indicazione al confezionamento, complicanze.

Valutazione della sfera sessuale e della sfera psico-sociale: disfunzione sessuale, inefficace modello di sessualità.

Valutazione del modello della percezione e concetto di sé: concetto di sé, compromissione dell'adattamento, ansia, stress e strategie di coping, disturbo dell'immagine corporea, compromissione dell'interazione sociale. Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi e pianificazione assistenziale.

La morte nella cultura occidentale. La concezione della morte in diverse culture e religioni. Le cure di fine vita, il decesso e la cura della salma.

### **Metodi didattici**

Il corso prevede lezioni frontali.

### **Verifica dell'apprendimento**

Lo studente dovrà iscriversi all'appello d'esame su Esse 3. Le iscrizioni si chiudono due giorni prima della data d'esame. L'esame si svolge in forma scritta ed è costituito da dieci domande, di cui sei a risposta aperta (a cui potrà essere attribuito fino a un massimo di 4 punti), e quattro a risposta chiusa di cui solo una corretta da scegliere tra quattro opzioni (valore 1,5 punti ciascuna) più una domanda per la lode. Verranno valutati: conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza dell'esposizione. I risultati saranno pubblicati su Esse3.

### **Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente dimostrerà di conoscere e comprendere il significato dei dati raccolti riguardo ai modelli di eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione/concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress di M. Gordon e rispetto alle cure di fine vita e all'elaborazione del lutto.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella presa in carico della persona, della famiglia, della comunità in



contesti clinici a bassa complessità assistenziale, pianificando l'assistenza infermieristica secondo le tassonomie NANDA-I, NOC, NIC nei sopraindicati modelli.

**Autonomia di giudizio:** lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulle condizioni di salute della persona adulta, della famiglia e della comunità in contesti a bassa complessità assistenziale, definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati in base alle priorità e alla volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.

**Abilità comunicative:** lo studente sarà in grado di comunicare adeguatamente, a livello verbale, non verbale e scritto informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia.

**Capacità di apprendimento:** lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, acquisendo gli strumenti metodologici per provvedere in maniera autonoma al proprio aggiornamento

### **Bibliografia essenziale**

- Saiani, I. & Brugnolli, A. (2014). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona.

### **Bibliografia di approfondimento**

NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e classificazione 2018-2020 undicesima edizione. Milano: CEA.

- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA

- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA

### **Contatti e ricevimento studenti**

Il docente è disponibile per qualsiasi chiarimento previo appuntamento telefonico o via mail.