



**Programma del modulo didattico di  
INFERMIERISTICA IN SALUTE MENTALE**

**Insegnamento di “Infermieristica di famiglia e di comunità”**

**A.A. 2018/2019**

**3° anno, 2° semestre**

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in salute mentale	1	12	Antonella Bisi	<a href="mailto:an.bisi@ausl.mo.it">an.bisi@ausl.mo.it</a>  Tel. 328/3383204

***Obiettivi formativi***

Alla conclusione lo studente sarà in grado di formulare le diagnosi infermieristiche relative ai problemi del paziente psichiatrico e pianificare adeguati interventi di assistenza infermieristica in ambito ospedaliero e territoriale.

***Prerequisiti***

Per poter assimilare i contenuti dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di attingere alle conoscenze sulla relazione di aiuto; specifiche sulla patologia psichiatrica e trasversali comprendenti i principali concetti di psicologia, sociologia e infermieristica di comunità.

***Contenuti del Corso***

Conoscenze fondamentali relative al lavoro in rete, al lavoro in equipe, al case management in psichiatria e progettazione personalizzata multidisciplinare. Cenni sull'intervento di presa in carico della persona con esordio psicotico e psicoeducazione familiare. Concetti generale sull'approccio ai disturbi del comportamento alimentare. Accoglienza e gestione delle urgenze, emergenze e crisi e relativo triage. Assistenza nel disturbo d'ansia e panico. I disturbi metabolici correlati all'impiego degli psicofarmaci.



### **Metodi didattici**

Lezioni frontali e interventi di discussione con gli studenti.

### **Verifica dell'apprendimento**

Lo studente dovrà sostenere una prova scritta composta da 6 quiz a risposta multipla e l'analisi di un breve colloquio nel quale si descrive una ipotetica situazione assistenziale, mostrando di essere in grado di comprendere, descrivere e motivare l'intervento infermieristico proposto.

### **Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione.** Lo studente al termine del corso sarà in grado di riconoscere i bisogni assistenziali del paziente con disagio psichico e i principali percorsi assistenziali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** Lo studente sarà in grado di progettare e pianificare l'intervento assistenziale, integrando il suo ruolo con le équipes multiprofessionali coinvolte nei percorsi di cura, nell'ottica di promuovere la recovery.

**Autonomia di giudizio.** Lo studente valuta e predispone il progetto di assistenza rispondendo in modo personalizzato ai bisogni espressi dalla persona e dal contesto sociale di riferimento.

**Abilità comunicative.** Lo studente apprende terminologie specifiche che utilizzerà per promuovere l'adesione e la compliance dei pazienti e del loro nucleo familiare ai progetti di cura.

**Capacità di apprendimento.** Lo studente sarà in grado di aggiornare le proprie conoscenze integrandole con le altre discipline

### **Testi di riferimento**

1. Tatarelli, R. (2009). Manuale di Psichiatria e Salute Mentale: per le lauree sanitarie. Padova: Piccin.
2. Barelli, P., Spagnoli, E. (2004). Nursing di salute mentale. Roma: Carrocci Faber.

### **Risorse internet**

Salute Emilia Romagna, documentazione salute mentale e dipendenze patologiche:

< <http://salute.regione.emilia-romagna.it/salute-mentale> >.