



Programma del modulo didattico di Infermieristica Clinica 1

Insegnamento di FONDAMENTI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE
(1° anno di corso, 1° semestre A.A. 2018/2019)

Modulo	CFU	Docente	Recapito docente
Infermieristica generale e metodologia infermieristica	3	Paola Ferri	paola.ferri@unimore.it
Infermieristica clinica 1	2	Paola Volpi	volpi.paola@policlinico.mo.it

Obiettivi formativi Infermieristica Clinica 1

- Valutare lo stato di salute della persona adulta, della famiglia, del caregiver e della comunità, utilizzando i Modelli Funzionali di salute di M. Gordon: percezione e gestione della salute, attività ed esercizio fisico, riposo e di sonno, nutrizionale e metabolico, ruoli e relazioni.
- Pianificare le cure infermieristiche, utilizzando le tassonomie Nanda-International (NANDA-I), Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Intervention Classification (NIC) rispetto ai modelli: percezione e gestione della salute, attività ed esercizio fisico, riposo e di sonno, nutrizionale e metabolico, ruoli e relazioni.

Pre-requisiti

Ammissione al corso.

Contenuti

Infermieristica Clinica 1

- La valutazione infermieristica secondo i Modelli Funzionali di salute di M. Gordon.
- Modello di percezione e gestione della salute: concetti di salute e malattia, raccolta dei dati soggettivi.
- Modello di attività e di esercizio fisico: raccolta dei dati soggettivi e oggettivi. Valutazione delle attività di vita quotidiana, della mobilità, forza, equilibrio ed escursione articolare. Valutazione della funzione cardiovascolare e respiratoria: gestione delle alterazioni e pianificazione delle cure infermieristiche. Prevenzione della sindrome da immobilità, prevenzione del rischio di cadute.
- Modello nutrizionale e metabolico: raccolta dei dati soggettivi e oggettivi. Valutazione dei fattori correlati all'ingestione/assorbimento dei nutrienti: gestione delle alterazioni e pianificazione assistenziale. Valutazione dei tegumenti: gestione delle alterazioni e pianificazione assistenziale.
- Modello di riposo e sonno: raccolta dei dati soggettivi.
- Modello di ruolo e relazioni: raccolta dei dati soggettivi.
- Pianificazione dell'assistenza con tassonomie NNN riguardo ai modelli percezione e gestione della salute, attività ed esercizio fisico, riposo e di sonno, nutrizionale e metabolico, ruoli e relazioni.



Modalità didattica

Lezioni frontali e videoproiezioni. Pianificazione assistenziale con tassonomie NANDA-I, NOC e NIC. Casi clinici.

Testi di riferimento

- Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (2018). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2018-2020. Milano: CEA.
- Bulechek, G.M. et al. (2014). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2013). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Saiani, L. Brugnolli, A. (2014). *Trattato di cure infermieristiche*. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona.

Verifica di apprendimento

E' prevista una prova intermedia e una finale, entrambe costituite da due domande a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta di cui una sola è esatta; due domande a risposta aperta e un caso. Il punteggio è calcolato come segue:

2 punti per ogni risposta corretta alle domande chiuse;

6 punti per ogni caso;

10 punti per la domanda aperta.

Tempo a disposizione per la prova: 25 minuti.

La prova si considera superata se si totalizza il punteggio minimo di 18/30.

Lo studente che non sosterrà/supererà la prova intermedia dovrà sostenere l'esame in toto nelle normali sessioni d'esame.

In quest'ultimo caso la prova si compone di quattro domande a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta di cui una sola è esatta; quattro domande a risposta aperta e due casi. Il punteggio è calcolato come segue:

1 punto per ogni risposta corretta alle domande chiuse;

3 punti per ogni caso;

5 punti per ogni domanda aperta.

Tempo a disposizione per la prova: 45 minuti.

La prova si considera superata se si totalizza il punteggio minimo di 18/30.

Risultati di apprendimento attesi:

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative alla valutazione dei bisogni di salute secondo i Modelli di M. Gordon



nelle aree di percezione e gestione della salute, attività ed esercizio fisico, riposo e di sonno, nutrizionale e metabolico, ruoli e relazioni.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di applicare i metodi della valutazione infermieristica: intervista, osservazione, palpazione e percussione nelle aree di percezione e gestione della salute, attività ed esercizio fisico, riposo e di sonno, nutrizionale e metabolico, ruoli e relazioni dei Modelli di M. Gordon.

Condurrà una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo e della famiglia nei Modelli di percezione e gestione della salute, attività ed esercizio fisico, nutrizionale e metabolico, sonno e riposo, ruoli e relazioni di M. Gordon. Conoscerà ed identificherà i seguenti strumenti strutturati: scala IALD (attività strumentali della vita quotidiana), scala di Conley, scala di Tinetti, scala di Stratify, scala di Braden, scala di Push, scala di Borg, scala di Katz, indice di Barthel, test della deglutizione, Caregiver Burden Inventory. Lo studente analizzerà ed interpreterà in modo accurato i dati raccolti per pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica utilizzando un linguaggio standardizzato (NANDA-I, NOC e NIC).

Lo studente sarà in grado di utilizzare il ragionamento diagnostico e le diagnosi infermieristiche rispettivamente per individuare e definire i bisogni di assistenza della persona assistita.

Autonomia di giudizio: lo studente dimostrerà di pianificare l'assistenza cogliendo similitudini e differenze fra le persone assistite e tenendo conto dei valori, etnie e pratiche socio-culturali diverse. Individuerà gli interventi efficaci e sicuri per le persone assistite tenendo conto degli aspetti normativi, legali e etici.

Abilità comunicative: lo studente dimostrerà abilità comunicative appropriate con gli utenti e le loro famiglie. Utilizzerà modalità comunicative appropriate per sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute.

Capacità di apprendimento: lo studente dimostrerà abilità di studio indipendente e capacità di autoapprendimento. Dimostrerà capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere i casi clinici.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail con il docente dell'insegnamento.