



Programma del modulo didattico di
RIABILITAZIONE E RIEDUCAZIONE FUNZIONALE
Insegnamento di “Infermieristica nella cronicità e disabilità”

A.A. 2018/2019

2° anno di corso, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Riabilitazione e rieducazione funzionale	1	10	Roberto Tassinari	Tel. 0535 654926 - 602167 r.tassinari@ausl.mo.it <i>Si riceve su appuntamento</i>

Obiettivi formativi

- Definire la disabilità secondo il modello biopsicosociale proposto dall'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health-OMS).
- Conoscere il Piano di assistenza individualizzato (PAI) e il Piano Riabilitativo Individuale (PRI).
- Il Team Riabilitativo con ruoli e responsabilità. Riabilitazione Estensiva e Intensiva.
- Conoscere il ruolo dell'infermiere e i principi generali di trattamento riabilitativo in caso di patologie neurologiche, con particolare riferimento allo stroke (posture e movimentazioni corrette). Scale valutative utilizzate nei reparti di Medicina Riabilitativa.
- Conoscere il ruolo dell'infermiere e i principi generali di trattamento riabilitativo in caso di patologie ortopediche con particolare riferimento agli esiti di interventi chirurgici di protesi di anca di ginocchio e di spalla (posture e movimentazioni corrette). Scale valutative utilizzate nei reparti di Medicina Riabilitativa.
- Movimentazione manuale dei carichi per il proprio benessere lavorativo (utilizzo di ausili idonei).



Prerequisiti

Conoscenza generale degli apparati osteo-articolare e muscolare, utilizzando un linguaggio tecnico – riabilitativo

Contenuti del Corso

- Accenno sulla classificazione ICF: funzioni, strutture corporee, attività e partecipazione, fattori ambientali e personali.
- Lavorare in Team, progetto e programma riabilitativo.
- Scale valutative utilizzate nel reparto di Medicina Riabilitativa per esiti neurologici /ortopedici.
- Il paziente, le sue risorse, i caregivers al centro della presa in carico.
- Differenza tra riabilitazione e riattivazione.
- Principi generali di trattamento riabilitativo in caso di stroke, protesi di anca di ginocchio e spalla.
- Posture corrette con adeguata movimentazione del paziente neurologico e ortopedico per il benessere del professionista mediante ausili adeguati.

Metodi didattici

- Lezioni frontali e discussione casi clini mediante supporto informatico/video
- Simulazioni di movimentazione e di posture corrette tra studenti

Verifica dell'apprendimento

- Prova scritta con 3 domande a risposta multipla (quiz) e 2 domande aperte.
- Le domande del modulo fanno parte di una serie complessiva di 26 domande chiuse e di 27 domande aperte dell'intero Insegnamento.

Risultati di apprendimento attesi

Lo studente alla fine del corso avrà acquisito

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)

Gli studenti acquisiranno conoscenze su interventi terapeutici di tipo riabilitativo ed educativo mirati alla fase cronica della malattia.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (*applying knowledge and understanding*)

Gli studenti saranno in grado di implementare i risultati ottenuti dal ragionamento clinico nel proprio contesto lavorativo, e di promuovere una visione pro attiva dell'esito riabilitativo in funzione del continuo miglioramento della qualità e della pratica clinico-



assistenziale basata su prove di efficacia.

Autonomia di giudizio (*making judgements*)

Gli studenti acquisiranno conoscenze sulla corretta movimentazione e gestione del malato cronico sviluppandone strategie adeguate per ottimizzare i risultati.

Abilità comunicative (*communication skills*)

Gli studenti saranno in grado di comunicare e condividere le corrette procedure di movimentazione e assunzione di posture adeguate al contesto lavorativo, verificandone la validità e affidabilità dei risultati, integrandola con le proprie conclusioni.

Capacità di apprendere (*learning skills*)

Gli studenti acquisiranno delle competenze sui percorsi educativi/riabilitativi mediante attuazione di progetti di educazione terapeutica nei contesti di cura riabilitativa semplice e complessa che lo renderanno autonomo nel proprio ambito professionale.

Gli studenti apprenderanno l'importanza del ruolo dell'infermiere professionale nel contesto riabilitativo

Testi di riferimento

- OMS ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute Casa Editrice Erickson
- De Toni, Giacomelli, Isis "Il mondo invisibile dei pazienti fragili" UTET 2010
- Brunner-Suddarth Infermieristica medico-chirurgica vol 1 e 2
- www.spread.it/files/Raccomandazioni_Sintesi_SPREAD2012.pdf
- M.Koloroutis 2015, "Cure basate sulla relazione. Un modello per trasformare la pratica clinica", ed CEA.

Normative di riferimento

DGR 427/2009

DGR 1133/2013 Fratture Femore

DGR 771_2015 PRP piano della prevenzione 2015_2018

Piano d' indirizzo per la Riabilitazione 2011

Patto per la salute 2014-2016

Piano nazionale della cronicità 2016

LEA – Territorialità 18/10/06

Piano di indirizzo per la Riabilitazione 2010

Spread-Linee guida italiane di prevenzione e trattamento dell'Ictus cerebrale (capitolo Riabilitazione) reperibile sul sito



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Presidente Prof.ssa Paola Ferri

Risorse internet indicate nelle diapositive delle lezioni per ciascun argomento

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a

r.tassinari@ausl.mo.it

Il docente riceve presso la Casa della Salute di Finale Emilia (MO), Ambulatorio di Fisioterapia, Piazza Gramsci - Finale Emilia. Tel. 0535 654926 - 602167