

**Programma del modulo didattico di
INFERMIERISTICA NEI PERCORSI DIAGNOSTICI E
TERAPEUTICI**

Insegnamento di “Infermieristica in area medica”

A.A. 2018/2019

2 ° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici	1	12	CERULLO FABIOLA	cerullo.fabiola@policlinico.mo.it 059-4225187

Obiettivi formativi

- Definire il concetto di percorso di cura
- Analizzare i modelli teorici di riferimento sottesi alla metodologia dei percorsi di cura (gestione per processi)
- Identificare le finalità e le fasi logiche della progettazione e dell'applicazione di un percorso di cura
- Individuare le risorse umane coinvolte nella costruzione e applicazione dei percorsi di cura
- Definire gli strumenti metodologici utili nella costruzione dei percorsi di cura
- Identificare le competenze specifiche di professionalità e di ruolo nella costruzione, applicazione, gestione di un percorso diagnostico terapeutico assistenziale
- Identificare gli esami base per l'inquadramento diagnostico-terapeutico delle persone con neoplasia polmonare e mammaria
- conoscere gli interventi assistenziali correlati alla preparazione/sorveglianza della persona durante le differenti fasi delle principali procedure diagnostiche-terapeutiche
- Riconoscere segni e sintomi di complicanze correlate alle principali procedure diagnostiche - terapeutiche
- Identificare un modello organizzativo assistenziale basato sui PCA (Percorsi Clinici Assistenziali).

Prerequisiti

Conoscenze di base di anatomia umana, fisiopatologia generale

Contenuti del Corso

- Introduzione alla costruzione e rappresentazione dei percorsi assistenziali: diagramma di flusso, matrici delle responsabilità, tappe della costruzione di un percorso assistenziale, scelta dei problemi di salute, costruzione di un gruppo di lavoro, e relativi indicatori. Esempi di PCA.
- Introduzione alla diagnostica radiologica; assistenza nella preparazione della persona per indagini quali: Radiografia, Ecografia, TC con e senza MDC, RMN con e senza MDC ed assistenza nella fase successiva le diverse indagini.
- Introduzione alla diagnostica medico-nucleare; assistenza nella preparazione della persona per indagini quali: Scintigrafia e PET ed assistenza nella fase successiva.
- Introduzione alle indagini invasive inserite nel PDTA della neoplasia polmonare e mammaria,

della broncopneumopatia cronica ostruttiva; assistenza della persona prima, durante e dopo toracentesi, agoaspirato e biopsia mammaria.

- Introduzione all'esame endoscopico inserito nel PDTA della neoplasia polmonare, assistenza della persona prima, durante e dopo broncoscopia.
- Ruolo del case manager in un'unità di patologia mammaria.

Metodi didattici

12 ore di lezione frontale con supporto di slides.

Verifica dell'apprendimento

La prova del modulo è in forma scritta e consiste in 10 domande a risposta multipla chiusa (quiz) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande (+ domanda della lode) totali per il corso integrato

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenze e capacità di comprensione

Gli studenti acquisiranno conoscenze della metodologia nella stesura dei PDTA in ambito sanitario.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Gli studenti saranno in grado di implementare PDTA riferiti ai quadri che maggiormente si presentano nel proprio contesto lavorativo, in funzione della appropriatezza e del continuo miglioramento della qualità della pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia.

Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di redigere un PDTA, nonché di valutarne l'applicabilità nel proprio contesto lavorativo.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare per iscritto e oralmente, la metodologia relativa alla costruzione di un PDTA, nonché la necessità dell'applicabilità dello strumento nel proprio contesto lavorativo, integrandola con le proprie conclusioni.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di acquisire e applicare un metodo per la stesura di un PDTA, che faciliterà l'integrazione professionale, rendendolo autonomo nel proprio ambito professionale al fine di migliorare la pratica clinica quotidiana, i modelli organizzativi assistenziali e la sicurezza delle persone prese in carico.

Materiale di supporto alla verifica finale

Slides proiettate durante le lezioni.

Testi di approfondimento

- Lynn P., Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor un approccio al processo di nursing, Piccin 2016.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA 2017.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a:

cerullo.fabiola@policlinico.mo.it

