



**Programma del modulo didattico di  
METODOLOGIA CLINICA E MEDICINA INTERNA  
Insegnamento di “Infermieristica in area medica”  
A.A. 2018/2019  
2° anno, 1° semestre**

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Metodologia clinica e medicina interna	2	20	Stefano Sacchi	<a href="mailto:stefano.sacchi@unimore.it">stefano.sacchi@unimore.it</a>

**Obiettivi formativi**

Riconoscere i principali segni e sintomi delle patologie a carico dell'apparato digerente, respiratorio, cardiocircolatorio e delle vie urinarie

Essere in grado di effettuare un esame obiettivo generale, del torace e dell'addome

Conoscere le seguenti patologie: ipertensione arteriosa, anemie e sue classificazioni, diabete mellito

**Prerequisiti**

Conoscenza dei principi di base di fisiologia, patologia, farmacologia generale

**Contenuti del Corso**

Metodologia clinica

Descrizione dei principali sintomi/segni riferibili a:

- Apparato digerente: piroisi, rigurgito, nausea, vomito, disfagia, aerofagia, diarrea, stipsi, ematemesi, enterorragia, melena
- Apparati respiratorio e cardiocircolatorio: dispnea, tosse, emottisi, emoftoe, singhiozzo, starnuto, cardiopalmo
- Disturbi della diuresi e della minzione: anuria, oliguria, poliuria, pollachiuria, disuria, stranguria
- Esame obiettivo generale: facies, costituzione e statura, stato di nutrizione, postura, decubito e andatura; psiche e sensorio, cute e annessi cutanei; edema, enfisema sottocutaneo; circolo venoso superficiale, stazioni linfonodali superficiali
- Esame obiettivo del torace: descrizione dei suoni respiratori fisiologici e dei suoni patologici di più frequente riscontro (sibili, rantoli, ronchi); presentazione di immagini dell' Rx torace (tessuto polmonare, ombra cardiaca)
- Esame obiettivo dell'addome: divisione topografica dell'addome, individuazione dei punti dolorosi addominali

Medicina interna

- Diabete mellito con particolare attenzione al piede diabetico. I gruppi sanguigni. La terapia trasfusionale con emoderivati
- Classificazione delle anemie (caso in PBL)
- Ipertensione arteriosa (caso in PBL)

Il modulo sarà gestito in stretta collaborazione con i responsabili dei moduli di Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici, del modulo di Infermieristica in medicina e del laboratorio infermieristico nell'ambito del Tirocinio infermieristico 2 anno.

### ***Metodi didattici***

Lezioni frontali

### ***Materiale didattico del docente***

Diapositive delle lezioni

### ***Verifica dell'apprendimento***

La prova del modulo è in forma scritta e consiste in 20 domande a risposta multipla chiusa (quiz) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande (+ domanda della lode) totali per il corso integrato

### ***Risultati di apprendimento attesi***

#### Conoscenze e capacità di comprensione

Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere le scienze infermieristiche generali e cliniche adeguate per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica e per la predisposizione di un piano di assistenza personalizzato per l'assistito.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà capacità di condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità. Erogare cure infermieristiche sicure ed efficaci prendendo in considerazione i valori etico-religiosi e le preferenze dell'assistito.

#### Autonomia di giudizio

Lo studente in rapporto alle conoscenze acquisite al secondo anno primo semestre e alle sue personali attitudini, mediante un approccio scientifico di risoluzione dei problemi formulerà proposte di decisioni assistenziali.

#### Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio nell'interazione con gli assistiti, con le loro famiglie e con gli altri professionisti sanitari.

#### Capacità di apprendimento

Lo studente svilupperà abilità allo studio indipendente; acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

### ***Testi consigliati***

- Brugnolli, A. & Saiani, L. (2017). Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Sorbona.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA

- Materiale didattico messo a disposizione dal docente: copia delle presentazioni utilizzate durante le lezioni frontali.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a:

[stefano.sacchi@unimore.it](mailto:stefano.sacchi@unimore.it)

Il docente riceve presso il Dipartimento di Medicina Diagnostica, Clinica e di Sanità Pubblica,

Centro Oncologico, Policlinico di Modena, III piano.

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo [71-41124](#) Modena  
tel. 059.4223523 – fax 059.4222520-3525  
email: [segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it](mailto:segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it)  
sito web: [www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)