

**Programma del modulo didattico di
GASTROENTEROLOGIA
Insegnamento di “Infermieristica in area medica”
A.A. 2018/2019
2° anno di corso, 1° semestre**

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Gastroenterologia	1	10	Filippo Schepis	filippo.schepis@unimore.it

Obiettivi formativi

- Conoscere le basi fisiopatologiche del dolore addominale le modalità di raccolta dei dati anamnestici
- Conoscere le basi fisiopatologiche e la presentazione clinica delle principali patologie dell'intestino inclusi i malassorbimenti
- Conoscere le basi fisiopatologiche e la presentazione clinica della cirrosi epatica e dell'ipertensione portale
- Conoscere le principali tecniche per la diagnostica delle complicanze della cirrosi epatica
- Conoscere le principali tecniche per la diagnostica delle principali patologie dell'apparato digerente
- Conoscere le informazioni e rassicurazioni da fornire ai pazienti prima e durante le principali procedure diagnostiche sull'apparato digerente, pancreas e fegato

Prerequisiti

Conoscenza dei principi di base di fisiologia, patologia, farmacologia generale

Contenuti del Corso

Verranno trattati i seguenti argomenti

- Dolore addominale
- Le pancreatiti acute e croniche
- Le diarree
- Il malassorbimento e la malattia celiaca
- La cirrosi epatica e l'ipertensione portale
- Le principali tecniche diagnostiche delle malattie dell'apparato digerente.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Verifica dell'apprendimento

La prova del modulo è in forma scritta e consiste in 10 domande a risposta multipla chiusa (quiz) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande (+ domanda della lode) totali per il corso integrato

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenze e capacità di comprensione

Gli studenti acquisiranno conoscenza della fisiopatologia e delle manifestazioni cliniche delle più diffuse patologie dell'intestino, del fegato e del pancreas.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Gli studenti saranno in grado di implementare le conoscenze acquisite nel proprio ambiente professionale.

Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di riconoscere le principali manifestazioni cliniche delle patologie trattate e di trarne conseguenze decisionali nel loro specifico ambito professionale.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di discutere con medici e infermieri i protocolli gestionali dei pazienti con le patologie approfondite durante il corso.

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di applicare alle patologie non trattate un metodo di studio delle stesse che lo renderanno autonomo nel proprio ambito professionale.

Testi consigliati

1. Brugnolli, A. & Saiani, L. (2017). Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Sorbona.
2. Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA.
3. Materiale didattico del docente (Diapositive delle lezioni)

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a filippo.schepis@unimore.it