



**Programma del modulo didattico di**  
**ANESTESIOLOGIA E TERAPIA ANTALGICA**  
**Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica”**  
**A.A. 2018/2019**  
**2° anno, 2° semestre**

<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO DOCENTE</b>
Anestesiologia e terapia antalgica	1	10	Massimo Girardis	<a href="mailto:massimo.girardis@unimore.it">massimo.girardis@unimore.it</a>

**Obiettivi formativi**

*Possedere adeguate conoscenze per accertare i problemi di competenza infermieristica, pianificare e gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria in anestesiologia e terapia antalgica*

**Prerequisiti**

*Possedere adeguate conoscenze su struttura e normale funzionalità dell'organismo, come complesso di sistemi fisiologici in continuo adattamento.*

**Contenuti del Corso**

*- Anestesia e malattie co-esistenti: valutazione del paziente candidato ad anestesia e degli effetti di eventuali patologie sul processo anestetico, con particolare attenzione alla gestione dei pazienti con alterata funzione cardiovascolare, polmonare, neurologica e renale e all'impatto degli anestetici; preparazione di sala operatoria: dispositivi elettro-medicali e macchina/ventilatore per anestesia; conoscenza degli strumenti e della funzione di tecnologie essenziali di uso anestesilogico; preparazione del paziente, prevenzione dell'ipotermia e lesioni da malposizionamento, accessi vascolari arteriosi e venosi.*



- *Modalità di monitoraggio emodinamico e respiratorio perioperatori, bilancio dei fluidi, coagulazione.*
- *Valutazione e modalità di gestione delle vie aeree; tecniche di intubazione, gestione delle vie aeree difficili; la ventilazione meccanica.*
- *Metodi e tecniche di somministrazione dell'anestesia generale con l'accento sui principi di fisiologia; anestetici inalatori ed endovenosi, analgesici e miorilassanti; farmaci usati in anestesia generale; anestesia regionale (spinale, epidurale, caudale) e blocchi periferici; farmaci usati in anestesia regionale.*
- *Breve introduzione alle aree di specialità anestesilogica; complicanze in anestesia; assistenza post-anestesia.*

### **Metodi didattici**

*Lezione ex-cathedra*

### **Verifica dell'apprendimento**

*Esame scritto composto da 15 domande a risposta multipla*

### **Risultati di apprendimento attesi**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

*I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:*

*le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età.*

*le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.*

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

*I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:*

*utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle patologie chirurgiche;*

*condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo e*



*della famiglia nelle fasi postoperatorie e riabilitative; analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;*

*erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze e abilità; valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.*

### **Autonomia di giudizio**

*I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: assumere decisioni assistenziali; decidere priorità su gruppi di pazienti; decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto.*

### **Abilità comunicative**

*I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:*

*utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari; utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti e alle famiglie; collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.*

### **Capacità di apprendimento**

*I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità: abilità di studio indipendente; capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività; capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro; capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.*

### **Testi di riferimento**

- G. Torri, E. Moizo ASSISTENZA INFERMIERISTICA in ANESTESIA, Delfino Editore, 2011
- Brunner-Suddarth INFERMIERISTICA MEDICO CHIRURGICA, 5° ed. CEA, gennaio 2017.