



**Programma del modulo didattico di
INFERMIERISTICA IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica”**

A.A. 2018/2019

2° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia	1	12	Maurizia Malagoli	maurizia.malagoli@unimore.it <i>Si riceve su appuntamento</i>

Obiettivi formativi

Il modulo didattico rientra nella sperimentazione attivata da UNIMORE, denominata “Progettare la didattica per competenze – Competency based learning and teaching (CBLT)”. Il progetto è volto all’acquisizione, da parte degli studenti, di competenze trasversali, attraverso l’utilizzo di nuove metodologie didattiche, che puntino al potenziamento di competenze quali:

- capacità di lavorare in team;
- capacità di risolvere problemi;
- capacità di auto-apprendere.

Il modulo ha inoltre l’obiettivo di fornire conoscenze inerenti i problemi di competenza infermieristica, pianificazione e gestione dell’assistenza perioperatoria in Ortopedia e Traumatologia, in una logica di integrazione con le altre figure coinvolte e di orientamento alla qualità e alla sicurezza delle cure erogate.

Prerequisiti

Possedere conoscenze sufficienti su struttura e normale funzionalità dell’organismo, come complesso di sistemi fisiologici in continuo adattamento.



Contenuti del Corso

- Assistenza infermieristica pre, intra e post operatoria, pianificazione assistenziale per l'assistito operato di artroprotesi di anca e ginocchio, meniscectomia e riparazione dei legamenti del ginocchio con riferimento all'assistenza chirurgica miniminvasiva (artroscopia).
- Assistenza infermieristica all'assistito sottoposto a riduzione di frattura trattato con trazione trans-scheletrica e fissatore esterno.
- Gestione infermieristica delle complicanze in ambito ortopedico-traumatologico.

Metodi didattici

- Lezioni frontali
- *Team Based Learning*

Il *Team Based Learning* (TBL) è una metodologia didattica che prevede il capovolgimento della successione delle attività che lo studente deve svolgere ai fini dell'apprendimento. È infatti caratterizzato da una prima fase di studio autonomo, da parte dello studente, degli argomenti assegnati dal docente, a cui segue una serie di attività in aula, da svolgere singolarmente e in *team* di 5-6 studenti. Si tratta di una metodologia didattica attiva, in cui gli studenti svolgono prove relative alle conoscenze acquisite nello studio individuale e collaborano in *team* per risolvere casi-problema.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si avvarrà di prove in itinere e di una prova finale:

- le prove in itinere valuteranno le competenze acquisite nei moduli didattici che si avvarranno della metodologia del TBL e includeranno:
 - o test individuali a risposta multipla;
 - o test svolti in *team* a risposta multipla;
 - o soluzione di problemi in *team*;
 - o valutazione tra pari;
- la prova finale valuterà le conoscenze relative ai moduli didattici svolti tramite lezione frontale e si baserà su un test con una domanda aperta (tempo a disposizione 10 minuti);
- la valutazione finale di tutto il modulo didattico, espressa in trentesimi, sarà il risultato della media matematica delle valutazioni ottenute in tutte le prove in itinere e nella prova finale, a cui verrà aggiunto il punteggio delle valutazioni tra pari.

Ulteriori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento, verranno fornite dalla docente il primo giorno di lezione.



Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;

le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;

integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età,

gruppi e comunità;

condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;

analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;

pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;

valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali;

decidere priorità su gruppi di pazienti;

decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;

attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali

Abilità comunicative

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;



utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);
collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

abilità di studio indipendente;
capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

Testi di riferimento

Brunner-Suddarth Infermieristica Medico Chirurgica, 5° edizione. Ed. Casa Editrice Ambrosiana, 2017

NANDA International. Diagnosi Infermieristiche Definizioni e Classificazioni 2015-2017, 10° edizione. Ed. CEA, 2017

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson. E. Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Ed. CEA, 2013

Mc Closkey Dochterman, J. & Bulechek, G. Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Ed. CEA, 2014