



**Programma del modulo didattico di**  
**ENDOCRINOLOGIA**  
**Insegnamento di “Infermieristica in area medica”**  
**A.A. 2017/2018**  
**2° anno di corso, 1° semestre**

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Endocrinologia	1	10	Manuela Simoni	<a href="mailto:manuela.simoni@unimore.it">manuela.simoni@unimore.it</a>

**Obiettivi formativi**

- Conoscere i principi generali di regolazione endocrina delle varie funzioni dell'organismo
- Conoscere il funzionamento e il ruolo delle ghiandole endocrine
- Conoscere la fisiopatologia e la clinica delle principali malattie endocrine
- Conoscere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza al paziente con endocrinopatia

**Prerequisiti**

Conoscenza dei principi di base di fisiologia, patologia, farmacologia generale

**Contenuti del Corso**

Introduzione all'Endocrinologia: ruolo degli ormoni. Sistema ipotalamo-ipofisario: fisiopatologia. Differenziazione sessuale e principi di resistenza ormonale. Pubertà ed accrescimento. Malattie dell'ipofisi (tumori ipofisari, acromegalia e prolattinomi). Ipogonadismo. Malattie della tiroide (ipotiroidismo, ipertiroidismo, noduli e carcinomi della tiroide). Malattie delle ghiandole surrenaliche (m. di Cushing, m. di Addison, ipertensione endocrina, iperaldosteronismo, feocromocitoma). Fisiopatologia dell'osso e osteoporosi



### ***Metodi didattici***

Lezioni frontali

### ***Materiale didattico del docente***

Diapositive delle lezioni

### ***Verifica dell'apprendimento***

Prova scritta con domande a risposta multipla chiusa

### ***Risultati di apprendimento attesi***

*Conoscenze e capacità di comprensione:* Le lezioni frontali consentono agli studenti di conoscere le basi teoriche e li familiarizzano al ragionamento fisiopatologico.

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze fisiopatologiche endocrinologiche a patologie specifiche anche in un contesto di polipatologia. Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi: Lo studente è in grado di riconoscere la componente endocrinologica nel paziente complesso e polipatologico e di applicare le conoscenze acquisite alla gestione infermieristica del paziente ricoverato o ambulatoriale.

*Autonomia di giudizio:* lo studente è capace di giudicare la veridicità delle affermazioni e di costruire un ragionamento fisiopatologico sulla base delle informazioni fornite dal paziente. E' in grado inoltre di contestualizzare il problema clinico e le possibili soluzioni nell'ambito socio-culturale-sanitario di riferimento.

*Abilità comunicative:* Lo studente sviluppa la capacità di esprimere i concetti appresi con linguaggio appropriato e di sostenere una discussione in merito agli argomenti trattati con i colleghi. La capacità di comunicazione scritta nei vari moduli si esprime negli elaborati scritti.

*Capacità di apprendimento:* Lo studente ha acquisito gli strumenti metodologici per provvedere autonomamente allo studio ulteriore, agli approfondimenti e al proprio aggiornamento con capacità critiche.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA  
SEDE DI MODENA

*Presidente Dott.ssa Paola Ferri*

### ***Testi consigliati***

Qualsiasi testo di medicina interna per infermieristica

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a [manuela.simoni@unimore.it](mailto:manuela.simoni@unimore.it)

Il docente riceve presso il Policlinico (Ingresso 35, 40 piano) oppure presso il NOCSAE di Baggiovara, secondo accordi con gli studenti.