



**Programma dell’Insegnamento TIROCINIO INFERMIERISTICO 3 ANNO
A.A. 2017/2018**

MODULI	CFU	ORE	DOCENTI	RECAPITO DOCENTI
Esercitazioni	3	90	Daniela Cavani Chiara Cornia Daniela Magnani Barbara Masoni Nunzio Panzera Paola Volpi	cavani.daniela2@policlinico.co.it cornia.chiara2@policlinico.mo.it magnani.daniela@policlinico.mo.it masoni.barbara@policlinico.mo.it panzera.nunzio@policlinico.mo.it volpi.paola@policlinico.mo.it
Tirocinio infermieristico	23	690	Maria Cristina Bigliardi Rosalba Cavaleri Daniela Cavani Giuseppina Cinque Chiara Cornia Katuscia Cottafavi Carmela Giudice Patrizia Laffi Daniela Magnani Maurizia Malagoli Gabriella Mantovani Barbara Masoni Rosa Miccoli Cinzia Monti Cristian Palazzolo Nunzio Panzera Daniela Scacchetti Elisabetta Seccafieno Ananda Sindoni Paola Volpi	bigliardi.mcristina@policlinico.mo.it cavaleri.rosalba@policlinico.mo.it cavani.daniela2@policlinico.co.it cinque.giuseppina@policlinico.mo.it cornia.chiara2@policlinico.mo.it cottafavi.katuscia@policlinico.mo.it giudice.carmela@policlinico.mo.it laffi.patrizia@policlinico.mo.it magnani.daniela@policlinico.mo.it malagoli.maurizia@policlinico.mo.it mantovani.gabriella@policlinico.mo.it masoni.barbara@policlinico.mo.it miccoli.rosa@policlinico.mo.it monti.cinzia@policlinico.mo.it palazzolo.cristian@policlinico.mo.it panzera.nunzio@policlinico.mo.it scacchetti.daniela@policlinico.mo.it seccafieno.elisabetta@policlinico.mo.it sindoni.ananda@policlinico.mo.it volpi.paola@policlinico.mo.it



Moduli Esercitazioni e Tirocinio 3

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze e abilità per prestare cure infermieristiche alla persona ad alta complessità assistenziale in età adulta e in ambiti assistenziali specialistici (pediatrico, geriatrico e salute mentale).

Apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, attraverso la sperimentazione pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale e organizzativa e il contatto con membri dell'équipe interprofessionale, in ambiente di apprendimento clinico.

Prerequisiti

Per poter seguire l'Insegnamento lo studente deve avere appreso i contenuti didattici relativi alla fisiologia, anatomia, patologia e farmacologia del 1° e del 2° anno di corso; inoltre lo studente deve avere acquisito abilità pratiche inerenti al programma di Laboratorio infermieristico, Esercitazioni e Tirocinio infermieristico del 1° e del 2° anno di Corso.

Contenuti del Corso

- Cure infermieristiche alla persona in condizioni critiche.
- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio: pressione venosa centrale e pressione arteriosa invasiva.
- Cure infermieristiche alla persona durante la puntura arteriosa in sede radiale.
- Interpretazione dell'emogasanalisi.
- BLS-D e PBLIS-D.
- Cure infermieristiche alla persona durante la somministrazione di farmaci antiaritmici e amine.
- Cure infermieristiche alla persona in terapia con farmaci anticoagulanti.
- Cure infermieristiche al bambino durante la somministrazione della terapia.
- Comunicazione e collaborazione nell'équipe interprofessionale.
- Esercizi di calcolo relativi a dosaggi, diluizioni e velocità d'infusione dei farmaci.
- Comunicazione e conflitti nelle relazioni professionali.



- Metodologia della ricerca bibliografica.
- Indicazioni per l'elaborazione della tesi.
- Cure infermieristiche alla persona con intossicazione acuta.
- Cure infermieristiche alla persona in condizioni critiche in neuroranimazione.
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a trapianto d'organo.
- Cure infermieristiche alla persona con aneurisma dell'aorta.
- Cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti chimici e fisici.
- Pianificazione assistenziale alla persona in condizioni critiche.
- Pianificazione assistenziale alla persona sottoposta a intervento di cardiocirurgia.
- Pianificazione assistenziale alla persona anziana con sindrome geriatrica.
- Pianificazione assistenziale alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale.
- Pianificazione assistenziale al bambino in condizioni critiche e alla sua famiglia.
- Comunicazione e conflitti nella relazione d'équipe.
- Laboratorio empatia 1 e 2.

Metodi didattici

- Introduzione teorica a piccolo gruppo.
- Esercitazione a piccolo gruppo.
- Simulazione a piccolo gruppo.
- Discussione guidata a piccolo gruppo.
- Role playing.
- Elaborazione di piani di assistenza infermieristica con Modello Gordon e tassonomie NANDA-I, NOC e NIC.
- Tirocinio con esperienze supervisionate da Tutor della didattica professionalizzante e/o Guide di tirocinio in contesti ad alta complessità assistenziale e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.
- Attività di briefing con il Tutor della didattica professionalizzante per preparare lo studente all'esperienza di tirocinio e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.



Verifica dell'apprendimento

- Test a risposta chiusa.
- Test a risposta aperta
- Discussione orale di procedure.
- Discussione orale di casi.
- Discussione scritta di casi.
- Prova pratica su caso simulato.
- Analisi di caso.
- Prova on the bed.

PESATURA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	CFU
Esercitazioni 1° semestre	1,5
Tirocinio (T1) 1° semestre	7
PDA 1° semestre	1
Esercitazioni 2° semestre	1,5
Tirocinio (T2) 2° semestre	7
Tirocinio (T3) 2° semestre	6
PDA 2° semestre	1
Esame finale	1
TOTALE	26



III ANNO
I SEMESTRE
A.A. 2017/18

**ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*) “ESERCITAZIONI”
PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL I SEMESTRE**

Le quattro stazioni sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la stazione risultata insufficiente.

Le stazioni dovranno essere tutte sufficienti per accedere al tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle quattro stazioni.

Nella stazione dei calcoli i tre esercizi dovranno risultare tutti superati.

Sono previsti tre appelli.

N.B. Portare calcolatrice non scientifica (**NO CELLULARI**).

DICEMBRE 2017	DICEMBRE 2017	DICEMBRE 2017	DICEMBRE 2017
I STAZIONE	II STAZIONE	III STAZIONE	IV STAZIONE
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
ESERCITAZIONE SCRITTA (20')	ESERCITAZIONE SCRITTA E TEST A RISPOSTA CHIUSA (40')	DISCUSSIONE ORALE E PROVA PRATICA (12')	DISCUSSIONE ORALE E PROVA PRATICA (12')
-Esercizi di calcolo per la somministrazione della terapia farmacologica	- Esercizi di interpretazione dell'emogasanalisi (peso 10/30) - Farmaci anticoagulanti, amine e antiaritmici - Metodologia della ricerca bibliografica - Cure infermieristiche alla persona in condizioni critiche in neuro rianimazione (peso 20/30)	- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo - Cure infermieristiche alla persona durante la puntura arteriosa	- Cure infermieristiche in età pediatrica durante la somministrazione della terapia - PBLs-D - BLS-D - Cure infermieristiche alla persona con intossicazione acuta



III ANNO
II SEMESTRE
A.A. 2017/18

**ORGANIZZAZIONE ESAME OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*) “ESERCITAZIONI”
PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL I SEMESTRE**

Le quattro stazioni sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la stazione risultata insufficiente.

Le stazioni dovranno essere tutte sufficienti per accedere al tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle quattro stazioni.

Sono previsti tre appelli.

N.B. Portare testo delle diagnosi NANDA-I.

APRILE 2018	APRILE 2018	APRILE 2018	APRILE 2018
I STAZIONE	II STAZIONE	III STAZIONE	IV STAZIONE
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
DISCUSSIONE SCRITTA DI CASO (30')	TEST SCRITTO CON RISPOSTE APERTE E CHIUSE (20')	DISCUSSIONE ORALE E PROVA PRATICA (12')	DISCUSSIONE ORALE E PROVA PRATICA (12')
-Caso simulato, in area geriatrica, in area critica, pediatrica, della salute mentale, con individuazione delle diagnosi infermieristiche	- Comunicazione e conflitti nella relazione d'equipe - Cure infermieristiche alla persona con aneurisma dell'aorta	- Cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti fisici e chimici	- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a trapianto



ESAME FINALE DI TIROCINIO

L'esame finale dell'Insegnamento di Tirocinio prevede una pianificazione assistenziale scritta, tramite l'utilizzo delle Tassonomie NANDA-I, NOC e NIC, a partire da un caso clinico.

Per accedere all'appello dell'esame finale di Tirocinio, lo studente deve aver ottenuto la valutazione positiva nei due Piani di assistenza effettuati in tirocinio e nei primi due tirocini previsti per l'Anno di Corso .

Il tempo a disposizione è di due ore.

Sono previsti quattro appelli.

La valutazione dell'Insegnamento di Tirocinio infermieristico è il risultato della media ponderata di:

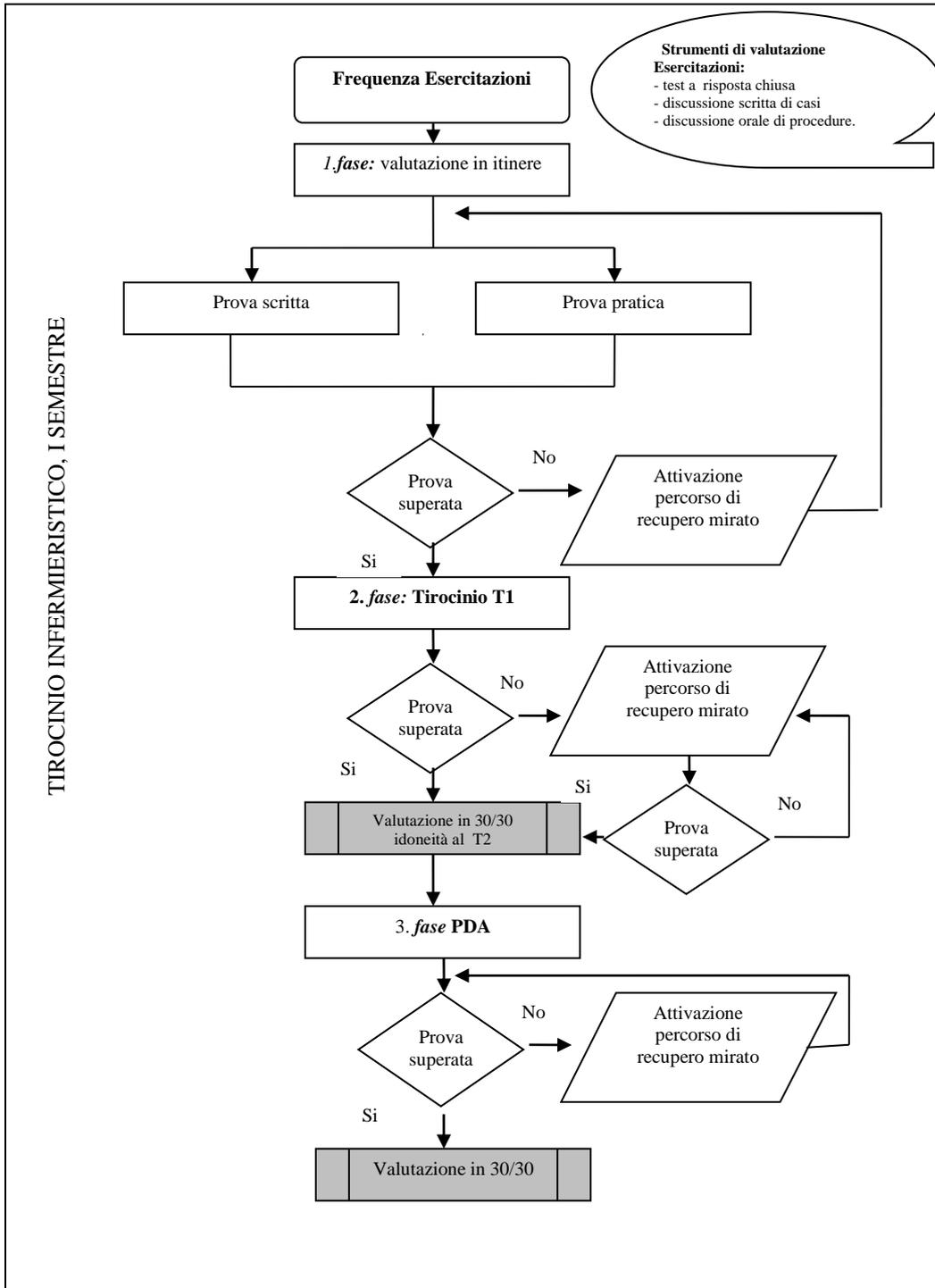
- valutazione dei due esami OSCE propedeutici al tirocinio;
- valutazione dei due Piani di Assistenza effettuati in tirocinio;
- valutazione dei tre tirocini previsti per l'Anno di Corso;
- valutazione ottenuta all'esame finale.

Risultati di apprendimento attesi

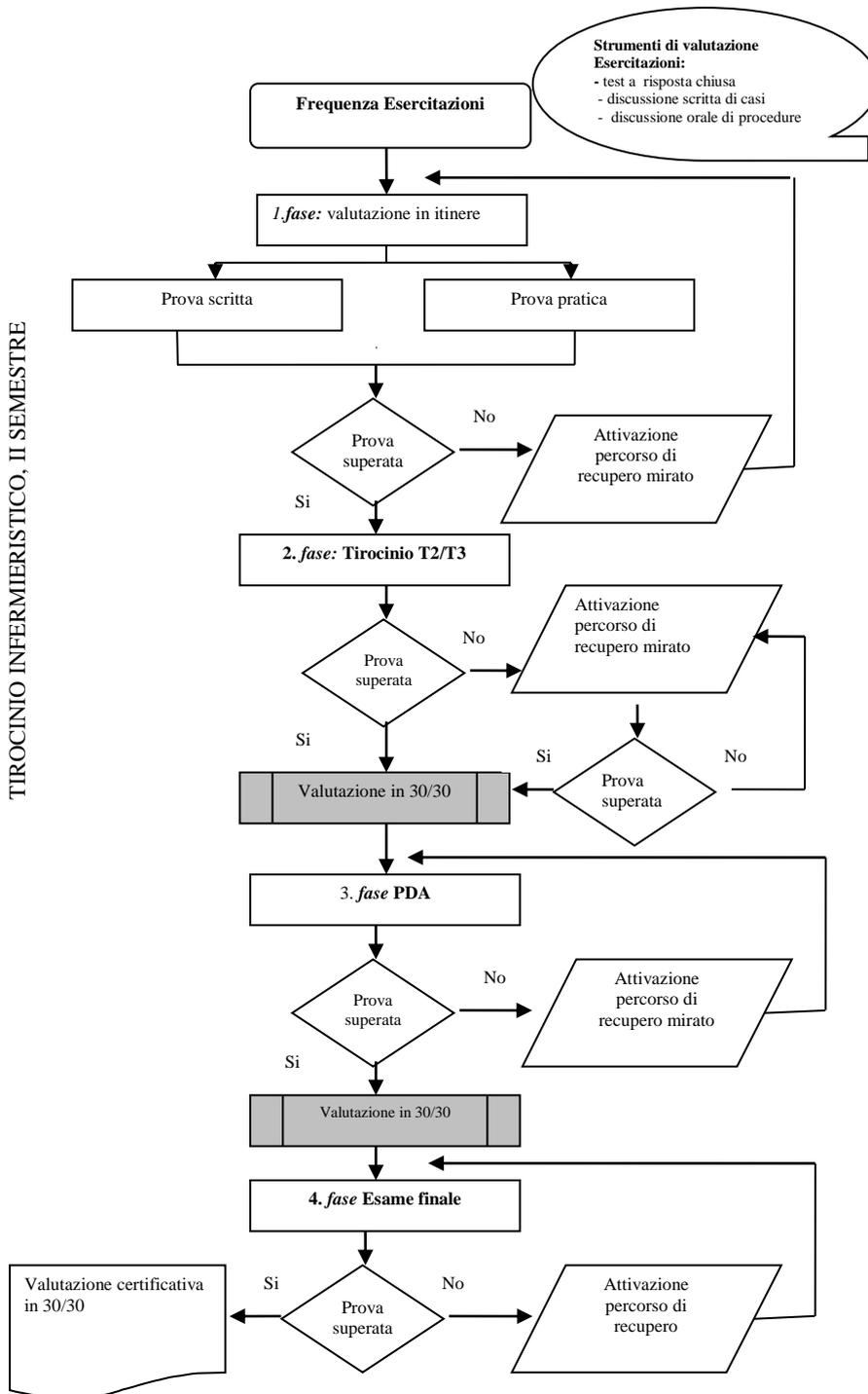
- Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative alle cure infermieristiche alla persona ad alta complessità assistenziale e in contesti specialistici (pediatrico, geriatrico e della salute mentale).
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di argomentare e applicare le conoscenze acquisite, nella presa in carico della persona in condizioni critiche e in ambiti assistenziali specifici (pediatrico, geriatrico e della salute mentale). Sarà in grado di fornire cure alla persona con monitoraggi invasivi dei parametri vitali, in terapia con anticoagulanti, antiaritmici e amine, con intossicazione acuta, nelle emergenze da agenti chimici e fisici, sottoposta a trapianto d'organo, a intervento di cardiocirurgia. Saprà effettuare il prelievo di sangue arterioso da arteria radiale per esecuzione dell'emogasanalisi e sua interpretazione, di effettuare una rianimazione cardiopolmonare (BLS-D e PBLSD). Saprà comunicare, collaborare e gestire i conflitti, all'interno dell'équipe interprofessionale. Saprà pianificare l'assistenza, utilizzando i modelli funzionali della salute di Gordon e le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC alla persona in condizioni critiche e in ambiti clinici specifici (pediatrici, geriatrici e della salute mentale). Lo studente sarà inoltre in grado di reperire fonti bibliografiche da cataloghi, banche dati secondarie e primarie, siti Internet; sarà in grado di effettuare una revisione della letteratura per ricercare evidenze scientifiche e a scopo formativo o di aggiornamento.



- Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulle condizioni di salute della persona adulta ad alta complessità assistenziale e in contesti clinici specifici (pediatrico, geriatrico e salute mentale), sarà in grado di definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati sulla base delle priorità e della volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.
- Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare e relazionarsi adeguatamente alla persona assistita e alla sua famiglia, oltre che nell'équipe interprofessionale.
- Capacità di apprendere: lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi, di selezionare i contenuti congruenti e le modalità per soddisfarli, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.



TIROCINIO INFERMIERISTICO, II SEMESTRE





Testi di riferimento

- Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (2015). *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2015-2017*. Milano: CEA.
- Bulechek, G.M. et al. (2014). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2013). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. *Infermieristica Medico-Chirurgica*. Milano: CEA.
- Chiaranda, M. (2016). *Urgenze ed Emergenze*. Padova: Piccin.
- Clayton, B. D. & Stock, Y. N. (2007). *Fondamenti di Farmacologia per Infermieri*. Napoli: EdiSES.
- Ledonne, G. & Tolomeo, S. (2014). *Calcoli e dosaggi farmacologici. La responsabilità dell'infermiere*. Milano: CEA.
- Peruzzi, S. (2006). *La somministrazione dei farmaci in area critica*. Milano: McGraw-Hill.
- Lynn, P. (2016). *Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor - Un approccio al processo del Nursing*. Padova: Piccin.
- Badon, P. & Zampieron, A. (2010). *Procedure Infermieristiche in Pediatria*. Milano: CEA.
- Mercieri, A. & Mercieri, M. (2013). *Acqua Elettroliti pH*. Roma: CESI.