



Programma del modulo didattico di

PSICOLOGIA CLINICA 1

Insegnamento di “RELAZIONI D’AIUTO NEI PROCESSI ASSISTENZIALI”

A.A. 2017/2018

1°anno, 2°semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Psicologia clinica 1	1	10	Dott.ssa Rosaria Di Lorenzo	saradilorenzo1@alice.it oppure telefonico:335-5410018

Obiettivi formativi

Il modulo didattico intende fornire allo studente competenze pluri-disciplinari per costruire una relazione d’aiuto e di cura che risponda ai bisogni delle persone sotto il profilo psicologico. In particolare, attraverso l’esplorazione di metodologie d’intervento e paradigmi teorici multidisciplinari, si forniranno strumenti utili alla comprensione della complessità della relazione assistenziale, con particolare attenzione alla capacità di comunicazione e integrazione delle diverse discipline e professionalità. Saranno analizzate in dettaglio alcune fasi critiche o eventi particolari del ciclo di vita (nascita, morte, sofferenza cronica, grave disagio sociale e/o psichico).

Prerequisiti

Conoscere le basi dell’infermieristica clinica, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

Contenuti del Corso

Excursus storico di alcune teorie psicodinamiche dello sviluppo psicologico del bambino con particolare rilievo alle fasi di sviluppo evolutivo, delle relazioni oggettuali, accenni alla teoria della personalità. La nascita psicologica del bambino: affettività, simbiosi, individuazione/separazione-madre/bambino. L’attaccamento madre-bambino: imprinting e riferimento allo stile dell’adulto; applicazioni cliniche della teoria dell’attaccamento. Lo sviluppo e l’autorealizzazione del sé. Focalizzazione sui concetti di transfert e controtransfert nella relazione con il paziente; gruppi Balint, meccanismi di difesa di fronte alla malattia, reazioni psicologiche dell’infermiere di fronte alla malattia.



Metodi didattici

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali, la cui finalità è costituita dalla trasmissione di concetti, informazioni e schemi interpretativi. A seconda delle diverse fasi e dei differenti contenuti, la lezione può assumere una modalità di insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3.

Le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova d'esame.

L'esame si svolge in forma scritta con domande inerenti all'ambito di insegnamento. Si articola in domande a risposta multipla e domande a risposta aperta, volte a cogliere l'apprendimento dei principali concetti oltre che la capacità di analisi e argomentazione. La prova si compone di quattro domande a risposta chiusa, di cui una sola risposta è esatta (il punteggio è di 3 punti a risposta); due domande aperte (il punteggio è calcolato da 0 a 9 punti) e una domanda aperta per la lode (il punteggio è di 1 punto, solo se le altre risposte sono corrette e complete). La sufficienza si raggiunge con 18/30.

Il tempo a disposizione per la prova è di 25 minuti.

I risultati sono pubblicati su Esse3.

Risultati di apprendimento attesi, secondo i Descrittori di Dublino

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPrensione: conoscere e comprendere le scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali, normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensione: utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze comportamentali e sociali e da altre discipline, per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi di vita; integrare le conoscenze infermieristiche pratiche con le scienze psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità.

Testi di riferimento

N. Rossi, "Psicologia clinica per le professioni sanitarie", Mulino Editore, 2005

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail con la docente dell'insegnamento.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Presidente Prof.ssa Paola Ferri

Materiale didattico del docente

Slide delle lezioni