



Programma del modulo didattico di Infermieristica generale e metodologia infermieristica
Insegnamento **FONDAMENTI DI SCIENZE INFERMIERISTICHE**
(1° anno di corso, 1° semestre A.A. 2017/18)

Modulo	CFU	Docente	Recapito docente
Infermieristica generale e metodologia infermieristica	3	Paola Ferri	paola.ferri@unimore.it
Infermieristica clinica 1	2	Paola Volpi	volpi.paola@policlinico.mo.it

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

- Cooperare e comunicare in modo efficace in un gruppo di studenti per il raggiungimento degli obiettivi.
- Individuare e comprendere gli aspetti essenziali dei problemi per riuscire a definirne le priorità, valutare i fatti significativi, sviluppare possibili soluzioni ricorrendo sia all'esperienza sia alla creatività, in modo da arrivare in tempi congrui ad una soluzione efficace.
- Capacità di accettare la responsabilità del proprio apprendimento, usando la valutazione come strumento per riflettere e migliorare le proprie performance.

Obiettivi formativi disciplinari

- Conoscere le scienze infermieristiche generali per la comprensione del campo di intervento dell'infermiere.
- Conoscere l'evoluzione storica della professione infermieristica in Italia dal 1900 ad oggi. Definire le caratteristiche dell'esercizio professionale e dei concetti di autonomia e responsabilità.
- Comprendere il metodo scientifico della disciplina infermieristica, definire le tassonomie infermieristiche ed elaborare una pianificazione assistenziale.

Pre-requisiti

Ammissione al corso.

Contenuti didattici

- Il processo di professionalizzazione dell'Infermieristica dal 1900 ad oggi, le fonti legislative dell'agire professionale, i principi guida e deontologici che orientano il modello di assistenza, con



particolare riferimento al Codice Deontologico, al Profilo dell'Infermiere, e all'Ordinamento del piano degli Studi.

- I principi filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica, con particolare approfondimento di 4 modelli teorici infermieristici (Henderson; Orem, Peplau, Leininger).
- Il metodo scientifico dell'assistenza infermieristica: definizione, vantaggi, caratteristiche, fasi.
- Il linguaggio della disciplina infermieristica e le tassonomie infermieristiche di riferimento (NANDA-I, NOC e NIC).

Modalità didattica

Lezioni frontali, 5 incontri di Team Based Learning (TBL), un'esercitazione pratica on the bed, lavori di gruppo, visione di video.

Testi di riferimento

- Herdman, T.H. (2015). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2015-2017. Milano: CEA.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA.
- Manzoni, E. (2016). Le radici e le foglie. Una visione storico-epistemologica della disciplina infermieristica. Seconda edizione. Casa Editrice Ambrosiana.
- Ulteriore materiale a cura della docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly.

Verifica di apprendimento

- Il 75% del voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione e lo svolgimento delle prove in itinere dei 5 incontri di Team Based Learning (TBL).
- Il 25% del voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione ad una prova scritta costituita da 5 domande aperte e 5 domande a risposta multipla.

Risultati di apprendimento attesi relativamente alle competenze trasversali

Al termine del modulo didattico lo studente:

- Contribuire in modo efficace al lavoro in un piccolo gruppo;
- Svolgere adeguatamente l'analisi di una situazione;



- Identificare correttamente i problemi che si presentano e riconoscere i problemi inesistenti;
- Ricercare e adottare modalità adeguate per far emergere le alternative fondamentali di soluzione e definire le priorità;
- Autovalutare le proprie conoscenze e competenze;
- Definire i propri bisogni di apprendimento;
- Migliorare le proprie performance nel superamento delle prove di esame individuali.

Risultati di apprendimento attesi disciplinari:

Al termine del modulo didattico lo studente:

- definisce, elenca e spiega l'evoluzione della formazione e della professione infermieristica in Italia dal 1900 ad oggi;
- definisce le caratteristiche dell'esercizio professionale dell'infermiere odierno;
- definisce i principi filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica;
- elenca e spiega i modelli teorici infermieristici di riferimento;
- definisce correttamente il processo di assistenza (nursing), elencando e spiegando le fasi che lo compongono e le tassonomie infermieristiche di riferimento (NANDA-I, NOC e NIC);
- utilizza il processo di assistenza nella presa in carico del paziente per la presa di decisioni clinico-assistenziali nell'esercitazione on the bed programmata;
- elabora una pianificazione assistenziale articolata in tutte le fasi del percorso di cura previste dal caso clinico proposto;
- utilizza il ragionamento diagnostico e le diagnosi infermieristiche rispettivamente per individuare e definire i bisogni di assistenza della persona assistita;
- elenca e spiega gli elementi che compongono una diagnosi infermieristica, distingue e applica i diversi tipi di diagnosi al caso clinico, sceglie le caratteristiche definenti ed i fattori correlati della diagnosi infermieristica più appropriata per il caso clinico;
- pianifica l'assistenza fondata sulla definizione di risultati specifici, misurabili, raggiungibili e congruenti con i valori, le credenze e le condizioni fisiche dell'assistito;
- pianifica l'assistenza cogliendo similitudini e differenze fra le persone assistite e tenendo conto dei valori, etnie e pratiche socio-culturali diverse;
- scrive ed enuncia il risultato di una diagnosi in modo corretto e completo;
- individua gli interventi infermieristici più efficaci e coerenti con il caso clinico e conseguentemente sceglie le attività;



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

- prevede l'evoluzione dei bisogni assistenziali e l'eventuale modifica della pianificazione sulla base dei cambiamenti osservati.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.