



Programma del corso di Pedagogia generale e sociale
(1° anno di corso, 2° semestre) (A.A. 2015/2016)

Insegnamento	Relazione di aiuto nei processi assistenziali
Modulo	Pedagogia generale e sociale
CFU, ore	1 CFU, 10 ore
Docente	Prof.ssa Laura Cerrocchi

Obiettivi

Il corso si pone l'obiettivo di corrispondere alla conoscenza dei contenuti di seguito riportati e di analizzarne le implicazioni nell'intervento della figura professionale dell'infermiere.

Contenuti

Il corso definisce la pedagogia come scienza autonoma che, tra un'istanza analitica e interpretativa (critico-riflessiva) e un'istanza progettuale e trasformativa (critico-emancipativa), delinea il suo statuto e ruolo teorico ed empirico nella problematizzazione dei bisogni, dei tempi e degli spazi educativi e nella progettazione di democratici modelli di formazione e/o di cura educativa integrando istanze sperimentali e fenomenologiche.

I contenuti trattati saranno di tipo:

- *istituzionale*

La pedagogia come scienza autonoma che fa da connettore delle scienze dell'educazione (motivi e percorso); Il trinomio educazione-istruzione-formazione; Educazione per tutta la vita (infanzia, adolescenza, giovinezza, adultità, senilità ossia età della vita come età dell'educazione) e Sistema Formativo Integrato/Rete dei servizi (ossia i luoghi della vita come luoghi dell'educazione); La formazione come transazione fra soggetto bio-psicologico, società e cultura; I principali trend del cambiamento socioculturale (allungamento dei cicli di vita, analfabetismo di ritorno, esplosione della tecnica e della cultura simbolica, aumento del tempo libero, irruzione di una società multiculturale)

- *monografico con declinazione al contesto sanitario*

Variabili inter e intraistituzionali della cura educativa; Setting e dinamiche antigruppo; Il setting di cura e/o educativo duale e grupale (fra prevenzione-educazione-riabilitazione); Strutturazione di setting caratterizzati da coerenza e congruenza fra occupazione, organizzazione e dinamica dei/nei processi di cura; Il contributo pedagogico al counselling e alla comunicazione nel settore e/o nella cura.

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico del docente

Slides delle lezioni che verranno fornite in formato cartaceo ed elettronico a inizio corso e materiale in formato articolo che verrà fornito in copia cartacea esemplare ed elettronica a inizio corso.

Testi consigliati

- F. Frabboni, F. Pinto Minerva, *Introduzione alla pedagogia generale*, Laterza, Roma-Bari, 2003, limitatamente a tagli/pagine su *Il sistema formativo integrato in una società segnata dai*

trend del cambiamento socioculturale tratti dalla terza parte ‘I luoghi e i tempi dell'educazione’.

- I soli saggi di Liliana Dozza, *Professioni educative per il sociale* e Laura Cerrocchi, *L'educatore sociale: profilo professionale e dimensioni operative*, presenti nel volume Laura Cerrocchi e Liliana Dozza (a cura di), *Contesti educativi per il sociale*, Erickson, Trento 2007.
- Capitolo 6. Il gruppo: la socializzazione in Laura Cerrocchi, *L'intercultura in prospettiva pedagogica. Tra processi e pratiche*, Adda, Bari 2014.
- L. Cerrocchi, *Il gruppo come sistema di formazione*, in *AmbientInfanzia*, Ed. Spaggiari, anno 2, n. 2, Parma 2009, pp. 12-15.

Modalità d'esame

Prova scritta con domande a risposta multipla e aperta breve.

Contatti e ricevimento studenti

laura.cerrocchi@unimore.it

0522.52.31.54

Il docente riceve presso la sede del Corso / la Facoltà di Scienze della Formazione – Ex Caserma Zucchi, 3° piano – viale Allegri 9, Reggio Emilia.