



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA CLINICA 2”

Insegnamento di “Basi fisiopatologiche delle malattie”

A.A. 2020/2021

1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica Clinica 2	2	24	Cinzia Monti	059-4223502 monti.cinzia@aou.mo.it cinzia.monti@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- valutare lo stato di salute della persona adulta, della famiglia, del caregiver e della comunità, utilizzando il modello funzionale di M. Gordon, rispetto ai modelli: eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress;
- pianificare le cure infermieristiche utilizzando le tassonomie Nanda International (NANDA-I), Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Interventions Classification (NIC) rispetto ai modelli eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress; cure di fine vita.

Pre-requisiti

Ammissione al corso.



Contenuti didattici

Valutazione del modello di eliminazione intestinale: raccolta dei dati soggettivi ed oggettivi.
Le alterazioni della funzione intestinale: stipsi, diarrea, incontinenza fecale.

Gestione assistenziale della stipsi e pianificazione delle cure infermieristiche. I farmaci lassativi.

Gestione assistenziale della diarrea e pianificazione delle cure infermieristiche.

Gestione assistenziale dell'incontinenza fecale e pianificazione delle cure infermieristiche.
Le principali procedure diagnostiche per la valutazione del modello di eliminazione intestinale.

Le stomie intestinali: classificazione, indicazioni al confezionamento, complicanze.

Valutazione del modello di eliminazione urinaria: raccolta dei dati soggettivi ed oggettivi.

Le principali alterazioni della funzione urinaria: segni e sintomi più frequenti nei disturbi urinari e relativi esami diagnostici

L' incontinenza urinaria da sforzo, da urgenza, funzionale, riflessa, totale, la ritenzione acuta e cronica di urine: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale.

Le infezioni delle vie urinarie: classificazione e interventi assistenziali.

Le stomie urinarie: classificazione, indicazione al confezionamento, complicanze.

Valutazione del modello cognitivo-percettivo. Le principali alterazioni dei processi cognitivi: alterazione dello stato di coscienza, deficit della memoria, deficit di linguaggio, disturbi della percezione sensoriale (visiva, uditiva, cinestesica, gustativa, tattile, olfattiva).

La confusione mentale acuta e cronica: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale.

Valutazione del modello della percezione e concetto di sé: concetto di sé, compromissione dell'adattamento, ansia, stress e strategie di coping, disturbo dell'immagine corporea, compromissione dell'interazione sociale. Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi e pianificazione assistenziale.

Il dolore acuto e cronico: strumenti per l'accertamento del dolore . Gestione assistenziale del dolore acuto e cronico e pianificazione assistenziale per il paziente e il caregiver. Terapia farmacologica e interventi non farmacologici per la gestione del dolore.

Valutazione della sfera sessuale e della sfera psico-sociale: disfunzione sessuale, inefficace modello di sessualità.

La concezione della morte in diverse culture e religioni. Le cure di fine vita, il decesso e la cura della salma.

Modalità didattica

Lezioni frontali con proiezione di diapositive e discussione degli argomenti trattati. In base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria COVID-19 sarà valutata l'erogazione delle lezioni



in presenza

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Saiani, I. & Brugnolli, A. (2014). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona.
- Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (2018). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e classificazione 2018-2020. Milano: CEA.
- Bulechek, H. et al. (2020). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA
- Moorhead, S. et al. (2020). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente dovrà iscriversi all'appello d'esame su Esse 3. Le iscrizioni si chiudono due giorni prima della data d'esame. L'esame si svolge in forma scritta ed è costituito da nove domande, di cui sette a risposta aperta (a cui potrà essere attribuito fino a un massimo di 4 punti), e due a risposta chiusa, da scegliere tra quattro opzioni di cui solo una corretta (valore 1 punto ciascuna), più una domanda per la lode. Verranno valutati: conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza dell'esposizione. I risultati saranno pubblicati su Esse3. Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza in base all'evoluzione dell'emergenza sanitaria COVID-19.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dimostrerà di conoscere e comprendere il significato dei dati raccolti riguardo ai modelli di eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione/concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress di M. Gordon e rispetto alle cure di fine vita e all'elaborazione del lutto.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nella presa in carico della persona, della famiglia, della comunità in contesti clinici a bassa complessità assistenziale, pianificando l'assistenza infermieristica secondo le tassonomie NANDA-I, NOC, NIC nei sopraindicati modelli.

Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulle condizioni di salute della persona adulta, della famiglia e della comunità in contesti a bassa complessità assistenziale, definire i risultati attesi, pianificare



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

gli interventi infermieristici appropriati in base alle priorità e alla volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.

Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare adeguatamente, a livello verbale, non verbale e scritto informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia.

Capacità di apprendimento: lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, acquisendo gli strumenti metodologici per provvedere in maniera autonoma al proprio aggiornamento

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.