



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “INGLESE SCIENTIFICO” (2 di 2)

Insegnamento di “Inglese scientifico” A.A. 2020/2021 2° anno, 1° semestre

| MODULO DIDATTICO | CFU | ORE | DOCENTE | RECAPITO del DOCENTE |
|-------------------------|------------|------------|----------------|--|
| Inglese | 2 | 20 | Tenca Emanuela | emanuela.tenca@unimore.it |

Obiettivi formativi

L'insegnamento, articolato in due moduli didattici, si propone di fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie nell'inglese medico-infermieristico che saranno chiamati ad utilizzare nel loro futuro contesto professionale.

Obiettivo del secondo modulo è ampliare il bagaglio lessicale degli studenti, estendendolo ai principali strumenti di medicazione in uso presso gli ospedali. Inoltre, il modulo ha l'obiettivo di guidare gli studenti alla comprensione scritta di testi brevi incentrati sulla descrizione di patologie diffuse.

Pre-requisiti

Si presuppone una conoscenza di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Contenuti didattici

Gli strumenti e le modalità di medicazione in lingua inglese; l'igiene e il monitoraggio del paziente in lingua inglese; lettura e comprensione di testi brevi incentrati sulla descrizione di patologie diffuse.

Modalità didattica

Lezioni sincrone interattive a distanza tramite la piattaforma Dolly.

Gli studenti sono suddivisi in Gruppo 1 (CEL Russel Bekins) e Gruppo 2 (CEL Rob Novis).

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Grice, T. (2007). Oxford English for careers: Nursing 1. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Murphy, R. (n.d.). English grammar in use. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Murphy, R., & Pallini, L. (2005). Essential grammar in use. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Ulteriori materiali da utilizzare a lezioni sono presenti sulla piattaforma Dolly.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia:

- Allum, V., & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Gotti, M. (1990). English for Medicine. Bologna, IT: Zanichelli.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con quesiti di tipo riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi.

Durata massima: 60 minuti.

Il test comprende 100 quesiti/ elementi, e ciascuna risposta esatta vale 1 punto. Il superamento equivale al 60% di risposte corrette, e l'esito è idoneo/ non idoneo.

La prova sarà somministrata in presenza o a distanza a seconda dell'evolversi della pandemia da COVID-19.

Per sostenere l'appello del modulo di Inglese Scientifico 2 di 2 è obbligatorio iscriversi su esse3.

Avendo superato entrambi i moduli di Inglese Scientifico, gli studenti potranno iscriversi alle apposite liste di sola verbalizzazione in esse3 al fine di registrare tutti i CFU previsti per la lingua inglese.

Risultati di apprendimento attesi

- Conoscenza e comprensione. Attraverso la didattica in aula e le attività esercitative, lo studente consolida le proprie competenze grammaticali ed acquisisce i fondamentali del lessico di area medico-sanitaria.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione. La didattica fornirà allo studente la capacità di approcciare testi di natura medico-sanitaria, comprendendone la letteratura scientifica sia cartacea che online.
- Autonomia di giudizio. Lo studente trarrà dalle lezioni la capacità di decodificare in maniera autonoma la complessità di un testo di natura medico-sanitaria.
- Abilità comunicative. Le attività condurranno lo studente a leggere con sufficiente disinvoltura testi del proprio ambito professionale.
- Capacità di apprendimento. Lo studente acquisirà le basi metodologiche per continuare a tenere vive le competenze maturate durante l'insegnamento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto e-mail.