

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA IN ONCOLOGIA”

Insegnamento di “Infermieristica in oncologia”

A.A. 2020/2021

2° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica in oncologia	1	12	De Pierri Rizzello Ferruccio	depierririzzello.ferruccio@aou.mo.it ferruccio.depierririzzello@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

- Conoscere il modello di gestione assistenziale infermieristica del paziente oncoematologico, attraverso la formulazione delle diagnosi utilizzando la tassonomia NNN.
- Conoscere il rischio professionale del personale sanitario addetto alla gestione e manipolazione dei farmaci chemioterapici.

Pre-requisiti

Conoscenza di basi fisiopatologiche delle malattie e nella relazione di aiuto nei processi assistenziali.

Contenuti didattici

- Percorso assistenziale del paziente oncoematologico.
- Assistenza globale al paziente con diagnosi di neoplasia maligna.
- Conoscere, pianificare, valutare ed attuare interventi assistenziali relativi alle problematiche del paziente oncologico sottoposto a trattamento immunoterapico, antitumorale e/o radioterapico.
- Sapere come prevenire e trattare lo stravasamento di farmaci antitumorali.
- Conoscere le indicazioni e l'assistenza al paziente sottoposto a trapianto di cellule staminali emopoietiche.
- Conoscere il rischio professionale del personale sanitario relativo alla manipolazione dei farmaci chemioterapici.
- Conoscere le procedure per la preparazione dei farmaci antitumorali: sicurezza dell'infermiere durante la manipolazione e durante la somministrazione.

- Conoscere le procedure corrette per il trasporto, lo stoccaggio, la preparazione e la somministrazione e le modalità di smaltimento dei farmaci chemioterapici
- Conoscere il trattamento del contatto accidentale dell'operatore con farmaci chemioterapici

Modalità didattica

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali e interattive. Le lezioni verranno erogate in presenza o a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona, a seconda della evoluzione della situazione di emergenza sanitaria COVID19.

Le lezioni interattive prevedono la visione di immagini o la discussione di casi selezionati dal docente. In questa modalità di insegnamento il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolge in forma scritta. La prova è un esame integrato che coinvolge gli ambiti della oncologia, della psicologia clinica, dell'infermieristica in oncologia e dell'infermieristica del dolore e cure palliativa. Nella modalità in presenza l'esame si articolerà in 40 domande a risposta multipla e 6 domande a risposta aperta. Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la chiarezza espositiva, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. Il tempo per la prova è di 90 minuti. Verranno organizzati 3 appelli nella sessione estiva e 2 appelli nella sessione invernale

Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID19. Nella modalità a distanza l'esame verrà convertito in un test a risposte multiple che prevederà 64 domande, 16 per singolo modulo.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenze e capacità di comprensione:

Lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative al percorso assistenziale del paziente con patologia neoplastica, dalla prevenzione alla diagnosi, dal trattamento terapeutico alla riabilitazione;

Conoscenze e capacità di comprensione applicate

Lo studente sarà in grado di prendere in carico la persona assistita con patologia oncologica e la famiglia attraverso un approccio assistenziale globale, dal punto di vista fisico, psicologico e relazionale dal momento della diagnosi al trattamento terapeutico e riabilitativo.

Sarà in grado di assicurare una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche, garantire una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche, garantire la sicurezza della persona assistita sottoposta a immunoterapia, chemioterapia e radioterapia, per quanto riguarda i rischi professionali garantire la propria sicurezza nella gestione e manipolazione dei farmaci antitumorali;

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sui bisogni della

persona e della famiglia e pianificare l'assistenza attraverso l'utilizzo della Tassonomia NNN.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare adeguatamente a livello verbale e non verbale e per iscritto informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla famiglia, sarà in grado di comunicare correttamente con l'équipe multidisciplinare al fine di garantire la sicurezza delle cure e la continuità assistenziale.

Capacità di apprendimento:

Lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate e aggiornate e ampliare le proprie conoscenze in autonomia.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano, CEA.
- Risorse internet indicate ove presenti nelle diapositive delle lezioni.
- Materiale didattico fornito dal docente e disponibile su Dolly.

Bibliografia di approfondimento

- Ivana Carpanelli et al. (2008) L'infermiere in Oncologia "La gestione dei farmaci antitumorali" Carocci Faber

Contatti e ricevimento studenti

Il docente riceve lo studente previo appuntamento concordato via mail.