

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA IN AREA CHIRURGICA”

Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica”

A.A. 2020/2021

2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica in Chirurgia	2	24	Davide Boni	boni.davide@aou.mo.it

Obiettivi formativi

Possedere conoscenze per accertare i problemi di competenza infermieristica, pianificare e gestire l'assistenza infermieristica peri-operatoria in chirurgia generale e specialistica

Pre-requisiti

Possedere conoscenze sufficienti su struttura e normale funzionalità dell'organismo, come complesso di sistemi fisiologici in continuo adattamento

Contenuti didattici

Assistenza pre-intra- e post-operatoria, pianificazione assistenziale per l'assistito operato al polmone, tiroide, mammella, esofago-stomaco, fegato-pancreas-vie biliari, intestino tenue-colon-retto, rene e vescica. Cenni di chirurgia mininvasiva e laparoscopica. Implicazioni assistenziali per il trapianto di fegato; pianificazione assistenziale in relazione a interventi di chirurgia vascolare; pianificazione assistenziale in caso di chirurgia bariatrica. Gestione infermieristica delle complicanze in ambito chirurgico.

Modalità didattica

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali. Le lezioni verranno erogate in presenza o a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona, a seconda della evoluzione della situazione di emergenza sanitaria COVID19.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Brunner-Suddarth. Infermieristica medico chirurgica, 5° Ed. Cea, Gennaio 2017.
- M. Lise. Chirurgia per infermieri, V° Ed. Piccin, 2017
- G. Pasquini. Manuale di chirurgia, McGraw-Hill, 2012
- M. Gulanick, J. L. Myers. Piani di assistenza infermieristica, Casa Editrice Ambrosiana 2016

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento mira ad identificare l'acquisizione, da parte dello studente, delle conoscenze finalizzate alla pianificazione assistenziale nei principali quadri patologici espressi nei contenuti didattici. L'esame è in forma scritta composto da 30 domande a risposta multipla con una possibilità di risposta corretta. Le prove potranno essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID19

Risultati di apprendimento attesi

- Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età rispetto alle patologie chirurgiche.
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle patologie chirurgiche;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo e della famiglia nelle fasi postoperatorie e riabilitative; analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze e abilità; valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

- Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto.

- Abilità comunicative

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari; utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti e alle famiglie;
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

- Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- abilità di studio indipendente;
- capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività;
- capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
- capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.