

Programma del modulo didattico di “ANESTESIOLOGIA E TERAPIA ANTALGICA”

Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica” A.A. 2020/2021 2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Anestesia e terapia antalgica	1	10	Stefano Busani	stefano.busani@unimore.it

Obiettivi formativi

Possedere adeguate conoscenze per accertare i problemi di competenza infermieristica, pianificare e gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria in anestesiologia e terapia antalgica

Pre-requisiti

Possedere adeguate conoscenze su struttura e normale funzionalità dell'organismo, come complesso di sistemi fisiologici in continuo adattamento.

Contenuti didattici

- Anestesia e malattie co-esistenti: valutazione del paziente candidato ad anestesia e degli effetti di eventuali patologie sul processo anestetico, con particolare attenzione alla gestione dei pazienti con alterata funzione cardiovascolare, polmonare, neurologica e renale e all'impatto degli anestetici; preparazione di sala operatoria: dispositivi elettro-medicali e macchina/ventilatore per anestesia; conoscenza degli strumenti e della funzione di tecnologie essenziali di uso anestesiologico; preparazione del paziente, prevenzione dell'ipotermia e lesioni da malposizionamento, accessi vascolari arteriosi e venosi.
- Valutazione del dolore post-operatorio e diverse tipologie di analgesia
- Valutazione e modalità di gestione delle vie aeree; tecniche di intubazione, gestione delle vie aeree difficili; la ventilazione meccanica.
- Metodi e tecniche di somministrazione dell'anestesia generale con l'accento sui principi di fisiologia; anestetici inalatori ed endovenosi, analgesici e miorilassanti; farmaci usati in anestesia generale; anestesia regionale (spinale, epidurale, caudale) e blocchi periferici; farmaci usati in anestesia regionale.
- Breve introduzione alle aree di specialità anestesiologica; complicanze in anestesia; assistenza post-anestesia.

Modalità didattica

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali e interattive. Le lezioni verranno erogate in presenza o a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona, a seconda della evoluzione della situazione di emergenza sanitaria legata alla pandemia da COVID19.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- G. Torri, E. Moizo ASSISTENZA INFERMIERISTICA in ANESTESIA, Delfino Editore, 2011
- Brunner-Suddarth INFERMIERISTICA MEDICO CHIRURGICA, 5° ed. CEA, gennaio 2017.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento del programma del corso avviene attraverso un esame scritto a risposta multipla. Per partecipare all'esame lo studente deve iscriversi su Esse3 alcuni giorni prima della data stabilita per la prova. L'esame è rappresentato da un questionario composto da domande coerenti con gli argomenti affrontati nel programma. Gli esiti dell'esame sono pubblicati su Esse3 alcuni giorni dopo la data della prova. L'esame verrà svolto in presenza o a distanza, a seconda della evoluzione della situazione di emergenza sanitaria legata alla pandemia da COVID19 e alle linee guide emanate dall'Ateneo.

Risultati di apprendimento attesi

- Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età.
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle patologie chirurgiche;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo e della famiglia nelle fasi postoperatorie e riabilitative; analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti; pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze e abilità;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

- Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto.

- Abilità comunicative

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari; utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti e alle famiglie;
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

- Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:
abilità di studio indipendente;

- capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività;

- capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
- capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento online previo contatto via e-mail.