UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA

Insegnamento di "Infermieristica in area critica"

A.A. 2020/2021

3° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in area critica	2	24	Nunzio Panzera	Tel. 059.4223522 panzera.nunzio@aou.mo.it nunzio.panzera@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Alla conclusione del corso lo studente deve essere in grado di sapere:
- conoscere i provvedimenti terapeutici essenziali delle principali insufficienze d'organo e malattie sistemiche di interesse internistico e chirurgico;
- conoscere ed eseguire le principali manovre rianimatorie nell'adulto;
- conoscere gli strumenti operativi in area critica (procedure, protocolli, linee guida);
- accertare lo stato neurologico;
- conoscere la gestione delle vie aeree;
- conoscere i sistemi di monitoraggio emodinamico.

Prerequisiti

Per poter seguire il corso lo studente deve essere iscritto al 3° anno di corso.

Contenuti didattici

Concetto di area critica e di paziente critico; caratteristiche della terapia intensiva. L'infermiere in terapia intensiva e umanizzazione delle cure: analgosedazione negli assistiti in terapia intensiva.
Cure infermieristiche alla persona in arresto cardiorespiratorio, con insufficienza cardiaca acuta, con insufficienza respiratoria acuta, con CID, con insufficienza multiorgano e con shock; stati di coma, e monitoraggio della coscienza.
Cure infermieristiche alla persona sottoposta a supporto emodinamico (defibrillazione, cardioversione, contropulsatore aortico, CVVH ed ECMO). Pronto soccorso e triage infermieristico. Monitoraggio strumentale delle principali funzioni vitali: temperatura corporea interna, diuresi, ECG, PA, PVC, saturimetria, $EtCO_2$. Il catetere di Swan-Ganz: monitoraggio della SvO_2. Il prelievo ematico arterioso:

errori pre-analitici. Il bilancio idro-elettrolitico; disionie: manifestazioni e trattamento.
Cure infermieristiche alla persone con aritmie cardiache e lettura della traccia elettrocardiografica.

Modalità didattica

A causa della situazione sanitaria COVID-19, le lezioni saranno effettuate a distanza in modalità sincrona (in streaming), accessibili sulla piattaforma Dolly 2020 (http://dolly.medicina.unimore.it/), su cui saranno disponibili per tutto l'anno accademico; sempre su tale piattaforma verrà caricato il materiale in PDF presentato a lezione e sarà disponibile un forum in cui approfondire/chiarire eventuali tematiche affrontate nelle lezioni.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

1. Chiaranda, M. (2016). *Urgenze ed emergenze.* Padova: Piccin.

2. Hinkle, J. L., Cheever, K. H. (2017). *Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica.* Milano: CEA.

Testi per approfondimento

1. Giusti, G. D., Benetton, M. (2014). *Guida al monitoraggio in area critica*. Rimini: Maggioli editore.
2. Thaler, M. S. (2016). *L'unico libro sull'ECG di cui avrai bisogno*. Padova: Piccin
3. GFT. (2019). Triage infermieristico. Milano: McGraw-Hill.
4. Lynn, P. (2016). *Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor* - Un approccio al processo del Nursing. Padova: Piccin.
5. Sasso, L., Silvestro, A., Rocco, G., Tibaldi, L. & Moggia, F. (2012). *Infermieristica in area critica.* Milano: McGraw-Hill.
6. Mercieri A., Mercieri, M. (2013*). Acqua, elettroliti, pH – Un viaggio di domande e risposte tra chimica e clinica.* Roma: CESI.
7. Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (2018). *Diagnosi Infermieristiche, definizioni e classificazione 2018-2020.* Milano: CEA.

Risorse internet

Siti web e riviste di utile consultazione, se necessari, verranno indicati nel corso delle lezioni.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà sulla piattaforma https://esami.medicina.unimore.it/**; questo richiede la registrazione sul sistema di controllo SMOWL CM per cui sarà necessario scaricare e installare il relativo software (le informazioni verranno fornite dai relativi coordinatori d'anno). Lo studente dovrà iscriversi all'appello su Esse3 entro 3 giorni dalla prova; solo chi avrà fatto regolare iscrizione riceverà per mail una password che lo autorizzerà a sostenere la prova sulla piattaforma degli esami.
L'esame consiste in quesiti che coinvolgono gli ambiti dell'infermieristica in area critica; si articola in 9 domande chiuse a risposta multipla (valutazione di 2/30 per ogni risposta esatta; non verranno tolti punti in caso di risposta sbagliata) e 3 domande aperte (valutazione da 0/30 a 4/30 a discrezione del docente) e l'eventuale lode verrà assegnata sulla base della qualità delle risposte aperte. Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la correttezza e l'appropriatezza

della terminologia utilizzata. Il valore di ogni risposta aperta è di 4/30, ogni quiz a risposta multipla corretto ha il valore di 2/30.
Il tempo per la prova è di 30 minuti. Il numero di appelli programmati è di 5 nell'intera sessione.
I risultati sono pubblicati su Esse3 entro 2 settimane dopo la prova d'esame.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere le principali malattie sistemiche di interesse: internistico e chirurgico.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà competenze da utilizzare nei confronti di un paziente critico. Accertare lo stato di salute della persona, formulare le diagnosi infermieristiche relative ai problemi individuati, identificare i risultai attesi e pianificare adeguate strategie di assistenza infermieristica al paziente critico.
3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni, in condivisione con l'equipe multiprofessionale, attraverso la buona pratica.
4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio individuale; acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti
Su appuntamento previo contatto via e-mail.