



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “PSICOLOGIA GENERALE 1”

Insegnamento di “Relazione di aiuto nei processi assistenziali” A.A. 2019/2020 1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Psicologia Generale 1	1	10	Francesca Benuzzi	059-2055361 francesca.benuzzi@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Il modulo didattico intende fornire allo studente competenze pluri-disciplinari per costruire una relazione d'aiuto e di cura che risponda ai bisogni delle persone sotto il profilo psicologico. In particolare, attraverso l'esplorazione di metodologie d'intervento e paradigmi teorici multidisciplinari, si forniranno strumenti utili alla comprensione della complessità della relazione assistenziale, con particolare attenzione alla capacità di comunicazione e integrazione delle diverse discipline e professionalità. Saranno analizzate in dettaglio alcune fasi critiche o eventi particolari del ciclo di vita (nascita, morte, sofferenza cronica, grave disagio sociale e/o psichico).

Pre-requisiti

Conoscere le basi di Fondamenti cellulari e molecolari della vita, Fondamenti morfologici e funzionali della vita e Fondamenti di Scienze Infermieristiche, come da programma del primo semestre, tenendo conto che il suddetto modulo è propedeutico ad altri insegnamenti.

Contenuti didattici

Definizione di Psicologia generale, sensazioni e percezione, attenzione e coscienza, apprendimento e memoria, linguaggio e comunicazione, emozioni, intelligenza e QI.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Modalità didattica

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali, la cui finalità è costituita dalla trasmissione di concetti, informazioni e schemi interpretativi. A seconda delle diverse fasi e dei differenti contenuti, la lezione può assumere una modalità di insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Cacciari, C. & Papagno C. (2006) (a cura di). Psicologia generale e Neuroscienze Cognitive. Bologna. Il Mulino
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly 2019.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3.

Le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova d'esame.

L'esame si svolge in forma scritta con domande inerenti all'ambito di insegnamento. Si articola in domande a risposta multipla e domande a risposta aperta, volte a cogliere l'apprendimento dei principali concetti oltre che la capacità di analisi e argomentazione. La prova si compone di quattro domande a risposta chiusa, di cui una sola risposta è esatta (il punteggio è di 3 punti a risposta); due domande aperte (il punteggio è calcolato da 0 a 9 punti) e una domanda aperta per la lode (il punteggio è di 1 punto, solo se le altre risposte sono corrette e complete). La sufficienza si raggiunge con 18/30.

Il tempo a disposizione per la prova è di 25 minuti.

I risultati sono pubblicati su Esse3.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:

- **CONOSCENZE E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:** conoscere e comprendere le scienze psicosociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali, normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- **CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:** integrare le conoscenze infermieristiche con le scienze psicologiche, sociali e umanistiche, utili per assistere gli individui di ogni età, gruppo e comunità;
- **ABILITÀ COMUNICATIVE:** utilizzare modalità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.