



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

**Programma del modulo didattico di**  
**“ETICA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL’ESERCIZIO**  
**PROFESSIONALE”**  
**Insegnamento di “Principi legali e deontologici dell’esercizio**  
**professionale”**  
**A.A. 2019/2020**  
**3° anno, 1° semestre**

<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO DOCENTE</b>
Etica, deontologia e regolamentazione dell’esercizio professionale	2	24	Elisabetta Seccafieno	059 4223653  seccafieno.elisabetta@aou.mo.it

***Obiettivi formativi disciplinari***

Al termine delle lezioni lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere gli indirizzi etici e legislativi inerenti la professione infermieristica. Sarà in grado di decidere e porre in essere un comportamento etico basato sulla conoscenza e osservanza di principi, valori e norme, in considerazione della responsabilità professionale richiesta.

***Pre-requisiti***

Per poter comprendere i contenuti del Modulo gli studenti devono conoscere gli argomenti e le tematiche affrontate nei precedenti anni di Corso con particolare riguardo all’esperienza relativa al tirocinio clinico.

***Contenuti didattici***

Concetti di etica e bioetica; principi e valori che sottendono all’etica: beneficio, non maleficio, giustizia, autonomia, correttezza, collegialità, solidarietà, fedeltà, riservatezza. Rispetto dei diritti umani, della diversità, delle opinioni, valori e credenze degli assistiti e dei famigliari. Concetto di deontologia professionale e



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

comportamento professionale eticamente corretto; riflessione critica rispetto ad alcuni aspetti etico-deontologici: consenso e dissenso informato, direttive anticipate di trattamento, eutanasia, procreazione assistita, interruzione volontaria di gravidanza, obiezione di coscienza, contenzione.

Ruolo e funzioni del Comitato etico rispetto alla ricerca e alle sperimentazioni cliniche. Codici deontologici della Federazione Nazionale Ordini e Professioni Infermieristiche (FNOPI) e del Consiglio Internazionale degli Infermieri International Council of Nurses (ICN).

Normativa nazionale di interesse per la professione e la formazione infermieristica; Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche (FNOPI) e Ordini delle Professioni Infermieristiche (OPI). Escursus storico riassuntivo inerente le principali tappe normative d'interesse infermieristico dagli anni '30 agli anni '90 con approfondimenti delle norme più rilevanti emanate dagli anni '90 a oggi.

### **Modalità didattica**

Lezioni frontali con uso di strumenti multimediali: slides e filmati. Il modulo può prevedere eventuali simulazioni, role-play e lettura di casi.

### **Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame**

Lo studente, unitamente al materiale didattico pubblicato sulla piattaforma Dolly sul quale verterà la prova scritta d'esame, potrà utilizzare per lo studio e l'approfondimento degli argomenti in programma i seguenti riferimenti:

Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni (2019). *Codice deontologico delle Professioni Infermieristiche*

Lattarulo P. (2011). *Bioetica e deontologia professionale*. Milano: McGraw-Hill

Spinsanti S. (2001) *Bioetica e nursing-Pensare, riflettere, agire*. Milano: Casa Editrice McGraw-Hill

Benci L. (2019) *Aspetti giuridici della professione infermieristica*. Milano: McGraw-Hill

*Risorse internet*

[www.governo.it/bioetica/](http://www.governo.it/bioetica/) - [www.salute.gov.it/](http://www.salute.gov.it/)

### **Verifica dell'apprendimento**

Prova scritta svolta contestualmente agli altri moduli previsti nell'Insegnamento (previa iscrizione, su Esse3, da parte dello studente). La prova verte sui contenuti emersi nelle lezioni.

Le informazioni sulla prova vengono fornite all'inizio delle lezioni e riguardano:

- *le informazioni sul metodo di calcolo* relativo al voto complessivo dell'Insegnamento (somma della media ponderata sui CFU relativi a ciascun Modulo)
- *il numero di domande* in relazione ai CFU e alle ore di lezione del Modulo
- *la tipologia delle domande che comprende:*



- domande strutturate e oggettive con quesiti a scelta multipla e risposta chiusa (n°6 quiz): sono fornite quattro risposte e viene indicato se una o più risposte sono corrette
- domande soggettive a risposta aperta: proposte anche come sintesi di casi clinici, per le quali è predisposto uno spazio in cui scrivere una risposta sintetica valutata per completezza, chiarezza e correttezza espositiva (n° 3 domande)
- domande semi strutturate a scelta binaria con risposta “vero” o “falso” (n°2 domande)

Nella copia cartacea della prova d'appello sono indicati i punteggi assegnati alla tipologia delle domande prevedendo valori differenti in relazione al grado di difficoltà.

È prevista la lode se tutte le risposte risultano corrette e se quelle a domanda aperta rispondono anche ai requisiti richiesti di completezza, chiarezza e correttezza espositiva.

Tempo di espletamento per lo svolgimento del Modulo: 20 minuti

Il Modulo propone agli studenti la possibilità di svolgere, in aula, una verifica intermedia e/o finale non certificativa, volta alla risoluzione di dubbi, all'approfondimento o all'acquisizione di contenuti persi per eventuali assenze.

Lo studente può richiedere di visionare la prova svolta e avere chiarimenti dal docente titolare del Modulo

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

**conoscenza e comprensione** delle norme etiche e dei comportamenti corretti da attuare dettati dal Codice deontologico nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici. Conoscere e comprendere il percorso legislativo inerente la professione infermieristica e le attuali norme che ne definiscono competenza, responsabilità, aree di autonomia, di integrazione e di interdipendenza.

Comprendere l'importanza di integrare le conoscenze apprese nelle differenti discipline per comprendere la moltitudine dei bisogni assistenziali.

**capacità di applicare conoscenza e comprensione** nell'utilizzo di piani assistenziali personalizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica nel rispetto delle norme etiche, deontologiche e legislative rivolte agli assistiti e ai professionisti, contribuendo a orientare le politiche e lo sviluppo del sistema sanitario e il prestigio della professione.

**autonomia di giudizio** nella presa di decisioni assistenziali anche in ambiti complessi e in presenza di conflitti, dilemmi e incertezze; nel perseguimento della centralità dell'assistito personalizzando le scelte assistenziali nel rispetto di valori, etnie e pratiche socio-culturali; nell'assunzione di responsabilità delle decisioni e dei comportamenti assunti nei confronti dell'assistito e del rapporto di lavoro in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;

**abilità comunicative** - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età, con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari al fine di promuovere il benessere e la partecipazione dei soggetti coinvolti nel piano di cura e, all'occorrenza, gestire i conflitti derivanti da posizioni diverse.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

**capacità di apprendimento** nel valutare la qualità dell'assistenza erogata e il fabbisogno di aggiornamento delle proprie conoscenze, attraverso le indicazioni delle evidenze scientifiche; nel porsi degli interrogativi ai dubbi derivanti dallo studio e dall'attività e per essi ricercare le occasioni e le modalità di auto-apprendimento e di condivisione con gli altri professionisti coinvolti nell'assistenza; nell'affrontare e rispondere alle incertezze emergenti dalla pratica attraverso modalità cognitive e intellettuali.

*Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:*

feedback in itinere, non certificativo durante lo svolgimento delle lezioni, esame scritto.

***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento e previo contatto via e-mail