

Programma del modulo didattico di “INFEMIERISTICA NELLA CRONICITÀ E DISABILITÀ”

Insegnamento di “Infermieristica nella cronicità e disabilità” A.A. 2019/2020 2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica nella cronicità e disabilità	2	24	Letizia Nava	letizia.nava@unimore.it

Obiettivi formativi

- Conoscere l'ampio campo delle malattie croniche e le loro caratteristiche, diversificandole dalle malattie acute. Luoghi di cura e assistenza, integrazione e cure intermedie;
- Conoscere il modello di gestione delle cure infermieristiche nella cronicità e l'approccio assistenziale rispetto ad alcuni problemi di salute considerando le principali patologie croniche in ambito specialistico;
- Identificare le fasi del processo di malattia cronica e le sue applicazioni nel processo assistenziale. Nuovi setting assistenziali territoriali;
- Conoscere il linguaggio della cronicità e le manifestazioni dei vissuti dell'individuo in relazione a concetti di comorbidità e patologie cronico-degenerative;
- Conoscere ed individuare gli strumenti operativi e le schede di valutazione utilizzabili nella pratica professionale, implementandoli in situazioni cliniche (casi clinici);
- Individuare le diagnosi infermieristiche secondo NANDA-I per la persona in ambito cardiovascolare, nefropatico, neurologico, delle malattie neuro-muscolari, demielinizzanti.

Pre-requisiti

Ammissione al corso

Contenuti didattici

La malattia cronica e i vissuti dell'individuo rispetto alla situazione di cronicità. Gli scenari attuali e i setting di assistenza per persone con problematiche croniche, ad ogni età. Cure infermieristiche e case management al paziente affetto da malattie cardiovascolari (insufficienza venosa e arteriosa, vasculiti, ulcere degli arti inferiori e complicanze assistenziali croniche), malattie internistiche (diabete, nei suoi risvolti infermieristici), malattie neurologiche (epilessia), malattie demielinizzanti (SLA, sclerosi multipla), malattie neuromuscolari (distrofia muscolare), patologie reumatologiche (artrite reumatoide, sclerodermia).



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Modalità didattica

Lezioni frontali.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Saiani, Brugnolli *"Trattato di cure infermieristiche"* ed Sorbona, 2017, Milano.

Bibliografia di approfondimento

- Brunner-Suddarth *"Infermieristica medico-chirurgica"*, S.C. Smeltzer, B.G.Bare, J.L.Hinkle, K.H.Cheever, 2017: ultima edizione, CEA.
- Herdman, T.H. "NANDA International. *Diagnosi infermieristiche definizioni e classificazione 2015-17*", A.L.Rigon (a cura di), Milano, CEA.
- P.Badon et al, "Procedure infermieristiche", ed. CEA 2018, Milano.
- Lynn et al., "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica", ed Piccin 2018.
- A.M.Iannicelli, "Manuale pratico di assistenza ospedaliera e domiciliare", ed Piccin, 2018.
- McCloskey Dochterman, J. & Bulechek, G. (2014). *"Classificazione NIC degli interventi infermieristici"*. Milano: CEA.
- Moorhead, S., Johnson, M. & Maas, M. (2013). *"Classificazione NOC dei risultati infermieristici"*. Milano: CEA.
- Artioli, G., Copelli, P., Foà, C., La Sala, R. (2016). *"Valutazione infermieristica della persona assistita approccio integrato"*. Vermezzo (Mi): Poletto Editore.
- MR.G.Kathol et al. 2015, *"Manuale di case management integrato"* ed. Cea.
- Fabbri C., Montalti M. *"L'infermiere. Manuale teorico pratico di infermieristica"*, 2011, ed. Maggioli editore.
- A.Scalise 2015, "Lesioni cutanee croniche, gestione e trattamento" ed. Edra.
- M.Koloroutis 2015, *"Cure basate sulla relazione. Un modello per trasformare la pratica clinica"*, ed CEA.
- Paolo Chiari-Antonella Santullo, "L'infermiere case Manager", Mc Graw-Hill, prima edizione, Ottobre 2001, pag 131.
- Incalzi R.A. *"Medicina interna per scienze infermieristiche"*, 2012, ed. Piccin.
- Nebuloni G. *"Pianificare l'assistenza agli anziani nel 21° secolo"*, 2012, CEA.
- Dalponte A., Olivetti Manoukian F., *"Lavorare con la cronicità"*, 2004, Carocci Faber.

Risorse internet

I siti WEB indicati come approfondimento di studio saranno suggeriti dal docente a lezione.

Materiale didattico del docente

Il materiale didattico verrà fornito di volta in volta agli studenti in formato pdf o caricato sul sito <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica.html> nell'area Dolly.

Verifica dell'apprendimento

- Prova scritta con 5 domande a risposta multipla (quiz) e 3 domande aperte.
- Le domande del modulo fanno parte di una serie complessiva di 26 domande chiuse e di 27 domande aperte dell'intero Insegnamento.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Risultati di apprendimento attesi

- Conoscenze e capacità di comprensione

Gli studenti acquisiranno conoscenze avanzate nella metodologia della ricerca di prove di efficacia e nella valutazione critica degli studi scientifici in ambito infermieristico in merito a quesiti di tipo diagnostico - terapeutico - riabilitativo; e di pianificare gli interventi assistenziali di supporto;

- Conoscenze e capacità di comprensione applicate

Gli studenti saranno in grado di implementare i risultati della ricerca nel proprio contesto lavorativo, nella presa in carico del paziente e della famiglia tramite un approccio globale considerando gli aspetti clinici, relazionali, assistenziali ed educativi dall'ospedalizzazione alla dimissione fino all'assistenza territoriale. Inoltre gli studenti saranno in grado di diffondere i risultati all'esterno per il miglioramento della qualità della pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia;

- Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di analizzare criticamente la validità di uno studio scientifico e l'affidabilità dei risultati, nonché di valutarne l'applicabilità nel proprio contesto lavorativo, pianificando l'assistenza secondo NANDA-I.

- Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare e per iscritto e oralmente l'analisi critica di uno studio scientifico, commentarne la validità e affidabilità dei risultati, nonché l'applicabilità nel proprio contesto lavorativo, integrandola con le proprie conclusioni;

- Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di acquisire e applicare un metodo per la ricerca delle prove di efficacia e per l'analisi e valutazione degli studi scientifici, che lo renderanno autonomo negli studi successivi e nel proprio ambito professionale.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto e-mail.