



**Programma del modulo didattico di
PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI CONTESTI
ASSISTENZIALI**

Insegnamento di “Promozione della salute e della sicurezza”

A.A. 2018/2019

1° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali	1	12	Chiara Cornia	chiara.cornia@unimore.it cornia.chiara2@aou.mo.it

Obiettivi formativi

Lo studente identificherà i fattori di rischio associati ai contesti assistenziali, individuerà i comportamenti e le strategie necessarie a promuovere la salute e la sicurezza dell'operatore sanitario e della persona assistita.

Prerequisiti

Nozioni di base di biologia, biochimica, anatomia, fisiologia, infermieristica generale e clinica, come da programmi del primo semestre.

Contenuti del Corso

- Salute: definizioni e cenni storici.
- Tutela e promozione della salute. Cenni di prevenzione delle malattie.
- Gestione del rischio in ambito ospedaliero.
- Valutazione, prevenzione e gestione clinica delle cadute in ambito ospedaliero.

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena

tel. 059.422.3523 – fax 059.422.2520–3525

email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it

sito web: www.infermierimo.unimore.it



- La prevenzione delle Infezioni correlate ai pratiche assistenziali (ICA).
- La prevenzione del rischio infettivo nei contesti assistenziali: Precauzioni standard e Precauzioni aggiuntive per le infezioni trasmissibili per contatto, droplet e per via aerea.
- Infezioni sostenute da microrganismi resistenti ai farmaci: misure di prevenzione standard e aggiuntive.

Metodi didattici

Lezioni frontali, un incontro di Team based learning (TBL)

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consisterà in una prova in itinere e una prova finale.

La prova in itinere valuterà le competenze acquisite nel modulo didattico che si avvarrà della metodologia del TBL e includerà:

- test individuale a risposta multipla (25%);
- test svolto in team a risposta multipla (35%);
- soluzione di problemi in team (35%);
- valutazione tra pari (5%).

La prova finale valuterà le conoscenze relative ai moduli didattici svolti tramite lezione frontale e si baserà su una prova scritta costituita da 4 domande a risposta multipla e da 2 domande a risposta aperta.

Il voto finale del modulo didattico, espresso in trentesimi, sarà composto:

- per il 70% dal voto conseguito nella prova scritta, relativa ai contenuti affrontati durante le lezioni frontali;
- per il 30% dal voto conseguito nella prova in itinere (metodologia TBL).

Ulteriori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento, verranno fornite dal docente il primo giorno di lezione.



Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere le basi della promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali, in modo da comprendere le misure di prevenzione della trasmissione di agenti infettivi in ambito sanitario e i rischi per la salute delle persone assistite.

2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà capacità di utilizzare un insieme di conoscenze derivanti dalle scienze infermieristiche, mediche e biologiche al fine di riconoscere i bisogni delle persone assistite. Sarà altresì capace di integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con quelle mediche e biologiche utili per assistere i pazienti.

3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni attraverso un approccio scientifico alla risoluzione dei problemi della persona assistita.

4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per effettuare interventi informativi ed educativi specifici rivolti alle persone assistite e alle famiglie.

5. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio indipendente e acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Testo di riferimento

- Saiani L., Brugnolli A. (2014) Trattato di cure infermieristiche, seconda edizione, Napoli, Idelson Gnocchi
- Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile sulla piattaforma Dolly