



**Programma del modulo didattico di
SOCIOLOGIA GENERALE**

Insegnamento di 'Infermieristica di famiglia e di comunità'

A.A. 2018/2019

3° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Sociologia Generale	1	10	Mita Parenti	mita.parenti@unimore.it

Obiettivi formativi

Conoscere concetti base di Sociologia Generale applicati ad un approccio fondato sulla cultura sociale, riconoscendone le determinanti socioeconomiche, di genere, etniche e culturali. Conoscere le strutture culturali e i modelli sociali dell'organizzazione sanitaria e delle professioni. Conoscere i principali modelli di ricerca in ambito sociale.

Prerequisiti

Aver superato il 2° anno di corso.

Contenuti del Corso

Principi di Sociologia Generale. I Sistemi Sociali e il sistema Sociale Sanitario. Le strutture culturali, la socializzazione e il ciclo vitale. Salute e medicina, la famiglia, disuguaglianze e salute di genere, il lavoro e l'economia. Sociologia dell'Organizzazione Sanitaria: differenziazioni in livelli "macro" e "micro. Sociologia dei gruppi e modelli comunicativi. Principi di Marketing Sociale e Campagne Informative in ambito socio-sanitario. Principali metodi di ricerca in ambito sociale.



Metodi didattici

Lezioni frontali, supportate da casi o esempi pratici che inducano lo studente ad applicare il pensiero critico.

Verifica dell'apprendimento

Lo studente deve iscriversi all'appello d'esame su Esse3. Le iscrizioni si chiudono 2 giorni prima della prova d'esame. L'esame si svolge in forma scritta con 2 domande aperte relative agli argomenti trattati contenuti nel corso. Nelle risposte alle domande vengono valutate la conoscenza dell'argomento, la chiarezza espositiva e la correttezza della terminologia utilizzata. Il tempo per la prova è di 20 minuti. Il numero di appelli programmati è di 5 per sessione come prevede il regolamento didattico. I risultati sono comunicati agli studenti e pubblicati su Esse3.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di conoscere le principali variabili culturali e socioeconomiche che incidono nella salute dell'individuo e della comunità, nella sua suddivisione in gruppi e categorie sociali.
2. Capacità di applicare conoscenza. Lo studente acquisirà competenze da utilizzare nei confronti di un cittadino utente e/o un gruppo attraverso l'individuazione dei bisogni sociologici anche inespressi (individuali, famigliari, della comunità, ecc.). Formulare le diagnosi infermieristiche relative ai problemi individuati, identificare i risultati attesi e pianificare adeguate strategie di assistenza infermieristica evidenziando gli aspetti sociologici.
3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni, relativamente al ruolo posseduto all'interno dell'equipe multiprofessionale, attraverso il ragionamento critico e l'utilizzo della relazione tra ruoli all'interno dell'Organizzazione Sanitaria Italiana.
4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di esprimersi con il linguaggio appropriato ad interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai cittadini utenti, ai gruppi e alla comunità.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio individuale e di gruppo attraverso le esercitazioni in aula su casi concreti

Testi di riferimento

Slide e materiale fornito dal docente.

Per approfondimenti:

Jeffrey C. Alexander, Kenneth Thompson a cura di Marzio Barbagli (2010). Sociologia. Edizioni il Mulino.