



**Programma del modulo didattico di
PSICHIATRIA**

Insegnamento di “INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ”

A.A. 2018/2019

3° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Psichiatria	2	24	Silvia Ferrari	silvia.ferrari@unimore.it

Obiettivi formativi

Alla conclusione del corso lo studente deve essere in grado di:

- conoscere le principali patologie psichiatriche e i relativi trattamenti farmacologici e non farmacologici, i percorsi assistenziali-terapeutici e riabilitativi, con particolare riferimento ai disturbi d’ansia, depressivi, bipolari, schizofrenici, di personalità e psicosomatici;
- conoscere il percorso legislativo della psichiatria in Italia e dello sviluppo del Dipartimento di Salute Mentale;
- conoscere i tipi di dimissione ospedaliera e i servizi a disposizione sul territorio per consentire una dimissione protetta attraverso le principali scale di valutazione multidimensionale;
- avere nozioni e competenze di gestione pratica delle emergenze in ambito psichiatrico.

Prerequisiti

Quanto gli studenti hanno acquisito nei precedenti anni di studio è necessario e sufficiente per il raggiungimento degli obiettivi didattici, con particolare riferimento all'anatomo-fisio-patologia del SNC, alle competenze di semeiotica della relazione medico-paziente e di psicologia generale, ed alle nozioni di farmacologia.

Contenuti del Corso

Il problema della “normalità” e della diagnosi

Analogie e differenze tra Psichiatria e altre discipline mediche

La relazione terapeutica in Psichiatria

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena

tel. 059.422.3523 – fax 059.422.2520–3525

email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it

sito web: www.infermierimo.unimore.it



L'atteggiamento psicoterapico di base degli operatori
Organizzazione dei Servizi di Salute Mentale del S.S.N.
Il problema dell'istituzionalizzazione
La legge 180 e i trattamenti coercitivi
Psicopatologia di base
L'esame dello stato psichico
Nosografia e clinica psichiatrica di base: disturbi d'ansia e correlati a traumi, disturbi dello spettro ossessivo, disturbi dell'umore, disturbi psicotici, disturbo da uso di sostanze e cosiddette dipendenze comportamentali, disturbi di personalità (con particolare riferimento alla patologia borderline)
Principi di trattamento, psicofarmacologico e non
La valutazione e la gestione della complessità bio-psico-sociale
Gli atti autolesivi e il suicidio
Lo stigma per le malattie mentali
Il burn out degli operatori – il lavoro di equipe

Metodi didattici

Lezioni frontali

Verifica dell'apprendimento

Test scritto: 12 quiz a risposta multipla e 1 domanda aperta

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione. Lo studente, alla fine del corso, sarà in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche.
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente acquisirà competenze da utilizzare nei confronti di un paziente affetto da patologie mentali.
3. Autonomia di giudizio. Lo studente sarà in grado di assumere decisioni, in condivisione con l'equipe multiprofessionale, attraverso il ragionamento clinico e l'utilizzo della buona pratica.
4. Abilità comunicative. Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie.
5. Capacità di apprendimento. Lo studente svilupperà abilità allo studio individuale; acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Testi di riferimento

Siracusano A. et al. (eds) (2014). *Manuale di Psichiatria, 2° edizione*. Roma: Il Pensiero Scientifico.
Invernizzi G., Bressi C. (eds) (2017). *Manuale di Psichiatria e Psicologia clinica*. Milano: Mc Graw-Hill.