



Programma del modulo didattico di

EDUCAZIONE TERAPEUTICA

Insegnamento di “Infermieristica nella cronicità e disabilità”

2° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Educazione Terapeutica	1	12	M. Cristina Bigliardi	bigliardi.mcristina@policlinico.mo.it cbigliardi@unimore.it <i>Si riceve su appuntamento</i>

Obiettivi formativi

Il modulo didattico rientra nella sperimentazione attivata da UNIMORE, denominata “Progettare la didattica per competenze – Competency based learning and teaching (CBLT)”. Il progetto è volto all’acquisizione, da parte degli studenti, di competenze trasversali, attraverso l’utilizzo di nuove metodologie didattiche, che puntino al potenziamento di competenze quali:

- capacità di lavorare in team;
- capacità di risolvere problemi;
- capacità di auto-apprendere.

Il modulo ha inoltre l’obiettivo di fornire competenze inerenti alla progettazione e l’attuazione del progetto educativo e la pianificazione l’assistenza infermieristica, alla persona affetta da patologia cronica attraverso l’utilizzo della tassonomia NNN, evidenziando gli interventi educativi.

Prerequisiti

Aver superato gli insegnamenti di Basi Fisiopatologiche delle malattie e di Promozione della salute e della sicurezza.



Contenuti del Corso

Educazione alla salute e promozione di stili di vita sani, misure di prevenzione e di self-care, rafforzando l'empowerment, promuovendo la salute e abilità di coping proattivo. Promuovere in modo autonomo la salute e il benessere della persona, della famiglia o dei gruppi presi in carico, garantendo la loro sicurezza e favorendo la loro autonomia. Principi di Health literacy applicati per incrementare l'impatto persuasivo ed efficace della comunicazione nell'ambito dell'educazione alla salute e dell'educazione terapeutica.

Progettare interventi educativi in collaborazione tra l'infermiere e i professionisti sanitari: conoscere la persona e rilevare i suoi bisogni educativi, diagnosi educativa, definizione degli obiettivi e contratto educativo, selezione dei contenuti e scelta dei metodi d'insegnamento, organizzazione dell'intervento educativo e monitoraggio, valutazione dell'apprendimento della persona e del processo educativo.

Metodi didattici

- Lezioni frontali
- *Team Based Learning*

Il *Team Based Learning* (TBL) è una metodologia didattica che prevede il capovolgimento della successione delle attività che lo studente deve svolgere ai fini dell'apprendimento. È infatti caratterizzato da una prima fase di studio autonomo, da parte dello studente, degli argomenti assegnati dal docente, a cui segue una serie di attività in aula, da svolgere singolarmente e in *team* di 5-6 studenti. Si tratta di una metodologia didattica attiva, in cui gli studenti svolgono prove relative alle conoscenze acquisite nello studio individuale e collaborano in *team* per risolvere casi-problema.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si avvarrà di prove in itinere e di una prova finale:

- le prove in itinere valuteranno le competenze acquisite nei moduli didattici che si avvarranno della metodologia del TBL e includeranno:
 - o test individuali a risposta multipla;
 - o test svolti in *team* a risposta multipla;
 - o soluzione di problemi in *team*;
 - o valutazione tra pari;
- la prova finale valuterà le conoscenze relative ai moduli didattici svolti tramite lezione frontale e si baserà su un test con due domande chiuse a risposta multipla (tempo a



disposizione 15 minuti) sarà integrata agli altri tre moduli dell'insegnamento di cronicità e disabilità;

- la valutazione finale di tutto il modulo didattico, che sarà integrata agli altri moduli dell'insegnamento di cronicità e disabilità;
- Ulteriori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento, verranno fornite dalla docente il primo giorno di lezione.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative sui principi dell'educazione alla salute e Health Literacy. Conoscenze sul percorso pedagogico educativo, l'organizzazione e l'attuazione del progetto di educazione terapeutica nei contesti di cura.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite, relative al percorso pedagogico educativo alla persona con problemi di salute acuti o cronici, alla sua famiglia e comunità in contesti assistenziali clinici e/o territoriali; sarà in grado di erogare un'assistenza infermieristica rivolta alla promozione della salute, erogare interventi di natura preventiva, curativa e palliativa; sarà in grado di instaurare una relazione d'aiuto e promuovere interventi educativi, di assicurare una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche, garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, integrarsi nell'équipe interprofessionale, nel rispetto dei principi deontologici della professione.

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sui bisogni formativi della persona, della famiglia e della comunità, in contesti assistenziali clinici e/o territoriali, definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici educativi appropriati sulla base delle priorità e della volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati di apprendimento raggiunti.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare adeguatamente, a livello verbale, non verbale e scritto, informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia, all'interno dell'équipe interprofessionale, alla comunità e agli altri servizi, nell'ottica di garantire la sicurezza



delle cure e la continuità dell'assistenza.

Capacità di apprendere

Lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Testi di riferimento

- Saiani L. Brugnolli A. "Trattato di Cure Infermieristiche". Vol 1° Casa Editrice Ildeson Gnocchi Sorbona, 2014.
- Brugnolli A. Saiani L. "Trattato di Medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate". Vol 3° Casa Editrice Ildeson Gnocchi Sorbona, 2017.

Risorse internet

I siti WEB più indicati saranno suggeriti dal docente a lezione.

Bibliografia di approfondimento

- Beghelli A., Ferraresi R., Gaiani M. "Educazione terapeutica" Casa Editrice Carocci Faber, 2015
D'Ivernois J.F Gagnayre R. "Educare il Paziente un approccio pedagogico".(a cura di) Albano M.G, Sasso L. Casa Editrice Mc Graw Hill,2009
Rossato E.,A. M Rigoli et AL "Educazione terapeutica una risorsa per malati e curanti". Casa Editrice IFOS Regione del Veneto,2001
S.Rollnick,et AL "Cambiare stili di vita non salutari". Casa Editrice Erickson , 2003
M.Lunney "Il pensiero critico nell'assistenza infermieristica" Casa Editrice CEA,2010
Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. „NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2015-2017". Milano: CEA,2015
Moorhead Sue, Johnson M. et al. "Classificazione NOC dei risultati infermieristici, Misurazione dei risultati di salute". Casa Editrice CEA, 2013
Bulechek G.M., Butcher H.K, et al." Classificazione NIC degli interventi infermieristici". Casa Editrice CEA, 2013
Judith M. Wilkinson, Laurie Barcus. "Diagnosi Infermieristiche con NOC e NI C". Casa Editrice CEA, 2017

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a:

bigliardi.mcristina@policlinico.mo.it

cbigliardi@unimore.it

telefonare allo 059-4223505



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Presidente Prof.ssa Paola Ferri

Il docente riceve presso la sede del Corso di Laurea (studio 316) via del Pozzo 71 Poliambulatori corridoio A 1° piano

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena
tel. 059.4223523 – fax 059.4222520–3525
email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it
sito web: www.infermierimo.unimore.it