



**Programma del modulo didattico di
ENDOCRINOLOGIA
Insegnamento di “Infermieristica in area medica”
A.A. 2018/2019
2° anno di corso, 1° semestre**

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Endocrinologia	1	10	Manuela Simoni	manuela.simoni@unimore.it

Obiettivi formativi

- Conoscere i principi generali di regolazione endocrina delle varie funzioni dell'organismo
- Conoscere il funzionamento e il ruolo delle ghiandole endocrine
- Conoscere la fisiopatologia e la clinica delle principali malattie endocrine
- Conoscere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza al paziente con endocrinopatia

Prerequisiti

Conoscenza dei principi di base di fisiologia, patologia, farmacologia generale

Contenuti del Corso

- Introduzione all'Endocrinologia: ruolo degli ormoni.
- Sistema ipotalamo-ipofisario: fisiopatologia.
- Differenziazione sessuale e principi di resistenza ormonale.
- Pubertà ed accrescimento.
- Malattie dell'ipofisi (tumori ipofisari, acromegalia e prolattinomi).
- Ipogonadismo.
- Malattie della tiroide (ipotiroidismo, ipertiroidismo, noduli e carcinomi della tiroide). Malattie delle ghiandole surrenaliche (m. di Cushing, m. di Addison, ipertensione endocrina, iperaldosteronismo, feocromocitoma).
- Fisiopatologia dell'osso e osteoporosi

Metodi didattici

Lezioni frontali

Materiale didattico del docente

Diapositive delle lezioni

Verifica dell'apprendimento

La prova del modulo è in forma scritta e consiste in 10 domande a risposta multipla chiusa (quiz) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande (+ domanda della lode) totali per il corso integrato

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenze e capacità di comprensione

Le lezioni frontali consentono agli studenti di conoscere le basi teoriche e li familiarizzano al ragionamento fisiopatologico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Gli studenti acquisiscono la capacità di applicare le conoscenze fisiopatologiche endocrinologiche a patologie specifiche anche in un contesto di polipatologia. Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi: Lo studente è in grado di riconoscere la componente endocrinologica nel paziente complesso e polipatologico e di applicare le conoscenze acquisite alla gestione infermieristica del paziente ricoverato o ambulatoriale.

Autonomia di giudizio

Lo studente è capace di giudicare la veridicità delle affermazioni e di costruire un ragionamento fisiopatologico sulla base delle informazioni fornite dal paziente. È in grado inoltre di contestualizzare il problema clinico e le possibili soluzioni nell'ambito socio-culturale-sanitario di riferimento.

Abilità comunicative

Lo studente sviluppa la capacità di esprimere i concetti appresi con linguaggio appropriato e di sostenere una discussione in merito agli argomenti trattati con i colleghi. La capacità di comunicazione scritta nei vari moduli si esprime negli elaborati scritti.

Capacità di apprendimento

Lo studente ha acquisito gli strumenti metodologici per provvedere autonomamente allo studio ulteriore, agli approfondimenti e al proprio aggiornamento con capacità critiche.

Testi consigliati

Qualsiasi testo di medicina interna per infermieristica

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a manuela.simoni@unimore.it

Il docente riceve presso il NOCSAE di Baggiovara, secondo accordi con gli studenti.

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo [71 – 41124](tel:059.4223523) Modena
tel. 059.4223523 – fax 059.4222520–3525
email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it
sito web: www.infermierimo.unimore.it

