



**Programma del modulo didattico di
Ortopedia e Traumatologia**

Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica”

A.A. 2017/2018

2° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Ortopedia e Traumatologia	1	10	Fabio Catani	fabio.catani@unimore.it

Obiettivi formativi

Possedere conoscenze per accertare i problemi di competenza infermieristica, pianificare e gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria in Ortopedia e traumatologia

Prerequisiti

Possedere conoscenze sufficienti su struttura e normale funzionalità dell'organismo, come complesso di sistemi fisiologici in continuo adattamento

Contenuti del Corso

Eziopatogenesi, fisiopatologia, indagini e trattamento ortopedico riferiti a: lussazione congenita/artrosi dell'anca, artrosi del ginocchio; sindrome del tunnel carpale.

Definizione di lesione traumatica che interessa muscoli, tendini, articolazioni, ossa e relativo trattamento; lesioni del menisco e dei legamenti del ginocchio e relativo trattamento.

Fratture a carico di femore, tibia e perone, omero, radio e ulna, ossa del polso e relativo trattamento.

Fratture vertebrali e relativo trattamento.



Cenni di Ortopedia pediatrica.

Metodi didattici

Lezione ex-cathedra, apprendimento basato sui problemi (PBL, 1 caso previsto)

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con 15 domande a risposta multipla del valore di 1 punto ciascuna per un totale di 15 punti. La prova avrà una durata di 15 minuti.

La valutazione del modulo di Ortopedia e Traumatologia si somma ai 15 punti del modulo di Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia arrivando al punteggio complessivo di 30 punti su 30.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età rispetto alle patologie ortopediche/traumatologiche;

le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età in riferimento alle patologie ortopediche/traumatologiche;

condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo e della famiglia nelle fasi postoperatorie e riabilitative;

analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;



pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;

erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze e abilità;

valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

assumere decisioni assistenziali;

decidere priorità su gruppi di pazienti;

decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto.

Abilità comunicative

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;

utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti e alle famiglie;

collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

Capacità di apprendimento

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

dimostrare abilità di studio indipendente;

dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;

sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività;

dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;

dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Presidente Dott.ssa Paola Ferri

Testi di riferimento

S. Giannini-C. Faldini - MANUALE DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA Ed. Minerva Medica, 2008

V. Denaro, L. Pietrogrande, A. Sponton, S.A. Barnaba, Infermieristica Clinica in ORTOPEDIA e TRAUMATOLOGIA, Hoepli, 2006