



**Programma del modulo didattico di**  
**INFERMIERISTICA NEI PERCORSI DIAGNOSTICI E TERAPEUTICI**  
**Insegnamento di “Infermieristica in Area medica”**  
**A.A. 2017/2018**  
**2 ° anno, 1° semestre**

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici	1	12	CERULLO FABIOLA	☎059-4225187 e-mail: <a href="mailto:fabiola59@libero.it">fabiola59@libero.it</a>

***Obiettivi formativi***

- Definire il concetto di percorso di cura
- Analizzare i modelli teorici di riferimento sottesi alla metodologia dei percorsi di cura ( gestione per processi)
- Identificare le finalità e le fasi logiche della progettazione e dell'applicazione di un percorso di cura
- Individuare le risorse umane coinvolte nella costruzione e applicazione dei percorsi di cura
- Definire gli strumenti metodologici utili nella costruzione dei percorsi di cura
- Identificare le competenze specifiche di professionalità e di ruolo nella costruzione, applicazione, gestione di un percorso diagnostico terapeutico assistenziale
- Identificare gli esami base per l'inquadramento diagnostico-terapeutico dei pazienti con neoplasia polmonare e mammaria
- conoscere gli interventi assistenziali correlati alla preparazione/sorveglianza del paziente durante le differenti fasi delle principali procedure diagnostiche-terapeutiche
- Riconoscere segni e sintomi di complicanze correlate alle principali procedure diagnostiche - terapeutiche
- Identificare un modello organizzativo assistenziale basato sui PCA ( Percorsi Clinici Assistenziali).



### **Prerequisiti**

Conoscenze di base di anatomia umana, fisiopatologia generale

### **Contenuti del Corso**

- Introduzione alla costruzione e rappresentazione dei percorsi assistenziali: diagramma di flusso, matrici delle responsabilità, tappe della costruzione di un percorso assistenziale, scelta dei problemi di salute, costruzione di un gruppo di lavoro, e relativi indicatori. Esempi di PCA.
- Introduzione alla diagnostica radiologica ; assistenza nella preparazione del paziente per indagini quali: Radiografia, Ecografia, TC con e senza MDC, RMN con e senza MDC ed assistenza nella fase successiva le diverse indagini.
- Introduzione alla diagnostica medico-nucleare; assistenza nella preparazione del paziente per indagini quali: Scintigrafia e PET ed assistenza nella fase successiva.
- Introduzione alle indagini invasive inserite nel PDTA della neoplasia polmonare e mammaria, assistenza del/della paziente prima, durante e dopo toracentesi, agoaspirato e biopsia mammaria.
- Introduzione all'esame endoscopico inserito nel PDTA della neoplasia polmonare, assistenza del paziente prima, durante e dopo broncoscopia.
- Ruolo del case manager in un'unità di patologia mammaria.

### **Metodi didattici**

8 ore di lezione frontale con supporto di slide e 4 ore metodologia PBL

### **Verifica dell'apprendimento**

Discussione scritta con domande chiuse

### **Risultati di apprendimento attesi**

Lo studente sarà in grado di conoscere l'approccio metodologico (strumenti e metodi) e le varie fasi operative applicabili per la definizione costruzione e applicazione di un Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale al fine di migliorare la pratica clinica quotidiana, i modelli organizzativi assistenziali e la sicurezza dei pazienti.



### **Testi di riferimento**

- Lynn P., Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor un approccio al processo di nursing, Piccin 2016.
- Lynda J. Carpenito-Moyet Piani di assistenza infermieristica e documentazione CEA, 2011.
- Brunner Saddarth, Infermieristica medico-chirurgica ( volume 1 e 2, IV edizione); CEA, 2010.
- A.N.I.N., Assistenza infermieristica specialistica. Procedure, protocolli e linee guida Casa Editrice Masson, Milano 2006.
- Dionigi R, Chirurgia basi teoriche e Chirurgia generale, Milano Elsevier-Masson 2006.
- Collana “contributi” °46 della Regione Emilia-Romagna “I Tumori in Emilia–Romagna vol. 3” [http://www.saluter.it/wcm/colon/notizie/2006/contributi\\_46/pdf\\_Contributi46.pdf](http://www.saluter.it/wcm/colon/notizie/2006/contributi_46/pdf_Contributi46.pdf)  
“FDG-PET in oncologia. Criteri per un uso appropriato” Dossier 157-2007 ASR-CeVEAS [http://asr.regione.emilia-romagna.it/wcm/asr/collana\\_dossier/doss157/link/doss157.pdf](http://asr.regione.emilia-romagna.it/wcm/asr/collana_dossier/doss157/link/doss157.pdf)
- Casati G, Panella M, Di Stanislao F, Vichi MC, Morosini P. Gestione per processi professionali e percorsi assistenziali. Progetto Formazione Qualità ISS, ARM, MS. Manuale 1, marzo 2005. <http://www.epicentro.iss.it/focus/ocse/Cap1-Percorsi.pdf>
- National Breast Cancer Center’s Specialist Breast Nurse Projeect European Journal of Cancer Care 2003 Mar; 12(1):91-97An evidencebased specialist breast nurse role in practice: a multicentre implementation study.
- Standard di Prodotto Aziendale per la diagnosi e terapia chirurgica della neoplasia polmonare. PAL Pneumologia 2003, Tumore del Polmone. Tumore del Polmone – fascicolo Ce.V.E.A.S. Modena.
- Paolo Chiari- Antonella Santullo, “L’infermiere case Manager”, Mc Graw-Hill, prima edizione, Ottobre 2001, pag 131.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento, scrivere a: [fabiola59@libero.it](mailto:fabiola59@libero.it)



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA  
SEDE DI MODENA

*Presidente Dott.ssa Paola Ferri*

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena  
tel. 059.422.3509–3523 – fax 059.422.2520–3525  
email: [segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it](mailto:segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it)  
sito web: [www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)