



**Programma del modulo didattico di
PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI CONTESTI
ASSISTENZIALI**

Insegnamento di “Promozione della salute e della sicurezza”

A.A. 2017/2018

1° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali	1	12	Chiara Cornia	chiara.cornia@unimore.it cornia.chiara2@policlinico.mo.it

Obiettivi formativi

Lo studente identifica i fattori di rischio associati ai contesti assistenziali, individua i comportamenti e le strategie necessarie a promuovere la salute e la sicurezza dell'operatore sanitario e della persona assistita.

Prerequisiti

Nozioni di base di biologia, biochimica, anatomia, fisiologia, infermieristica generale e clinica, come da programmi del primo semestre.

Contenuti del Corso

Salute: definizioni e cenni storici
Tutela e promozione della salute
Cenni di prevenzione delle malattie
Livelli di prevenzione
Gestione del rischio in ambito ospedaliero
Infezioni correlate ai processi assistenziali (ICA)
Igiene delle mani
Precauzioni standard



Precauzioni aggiuntive: contatto, via aerea, droplet
Isolamento dei pazienti
Infezioni sostenute da microrganismi resistenti ai farmaci

Metodi didattici

Lezioni frontali

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con 5 domande a risposta multipla e 2 domande a risposta aperta

Risultati di apprendimento attesi

- 1. Conoscenza e capacità di comprensione.** Lo studente alla fine del corso sarà in grado di conoscere le basi della promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali, in modo da comprendere i determinanti della salute, le misure di prevenzione della trasmissione di agenti infettivi in ambito sanitario, i rischi per la salute degli operatori sanitari
- 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.** Lo studente acquisirà capacità di utilizzare un insieme di conoscenze derivanti dalle scienze infermieristiche, mediche e biologiche al fine di riconoscere i bisogni delle persone assistite. Sarà altresì capace di integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con quelle mediche e biologiche utili per assistere i pazienti.
- 3. Autonomia di giudizio.** Lo studente sarà in grado di assumere decisioni attraverso un approccio scientifico alla risoluzione dei problemi del paziente.
- 4. Abilità comunicative.** Lo studente sarà in grado di utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio, una volta laureato, per effettuare interventi informativi ed educativi specifici rivolti ai pazienti e alle famiglie.
- 5. Capacità di apprendimento.** Lo studente svilupperà abilità allo studio indipendente e acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Testi di riferimento

Saiani L., Brugnolli A. (2014) Trattato di cure infermieristiche, Napoli, Idelson-Gnocchi

Meloni C. (2009) Igiene per le lauree delle professioni sanitarie, Milano, Casa Editrice Ambrosiana