



**Programma del modulo didattico di
ETICA, DEONTOLOGIA E REGOLAMENTAZIONE DELL'ESERCIZIO
PROFESSIONALE**

**Insegnamento di "Principi legali e deontologici dell'esercizio
professionale"**

A.A. 2017/2018

3° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale	2	24	Elisabetta Seccafieno	seccafieno.elisabetta@policlinico.mo.it

Obiettivi formativi

Lo studente sarà in grado di conoscere e comprendere gli indirizzi etici e legislativi inerenti la professione infermieristica. Sarà in grado di decidere e porre in essere un comportamento etico basato sulla conoscenza e osservanza di principi, valori e norme, in considerazione della responsabilità professionale richiesta.

Prerequisiti

Per poter comprendere i contenuti del Modulo gli studenti devono conoscere gli argomenti e le tematiche affrontate nei precedenti anni di Corso con particolare riguardo all'esperienza relativa al tirocinio clinico.

Contenuti del Corso

Concetti di etica e bioetica; principi e valori che sottendono all'etica: beneficio, non malefico, giustizia, autonomia, correttezza, collegialità, solidarietà, fedeltà, riservatezza. Rispetto dei diritti umani, della diversità, delle opinioni, valori e credenze degli assistiti e dei famigliari.



Presidente Dott.ssa Paola Ferri

Concetto di deontologia professionale e comportamento professionale eticamente corretto; riflessione critica rispetto ad alcuni aspetti etico-deontologici: consenso informato, dissenso informato, direttive anticipate di trattamento, eutanasia, procreazione assistita, interruzione volontaria di gravidanza, obiezione di coscienza, contenzione.

Ruolo e funzioni del comitato etico provinciale rispetto alla ricerca e alle sperimentazioni cliniche. Codici deontologici della Federazione nazionale IPASVI e del Consiglio Internazionale degli Infermieri International Council of Nurses (ICN).

Normativa nazionale di interesse per la professione infermieristica; Federazione nazionale Collegi e Collegio IPASVI provinciale. Escursus storico riassuntivo sulle principali tappe normative d'interesse infermieristico dagli anni '30 agli anni '90, approfondimenti delle norme più rilevanti a partire dagli anni '90.

Metodi didattici

Lezioni frontali con uso di strumenti multimediali: slides e filmati. Il modulo può prevedere approcci di metodologie didattiche attive con simulazioni, role-play e lettura di casi.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta svolta contestualmente agli altri moduli previsti nell'Insegnamento (previa iscrizione su Esse3 all'Insegnamento, da parte dello studente) La prova verte sui contenuti emersi nelle lezioni.

Le informazioni sulla prova vengono fornite all'inizio delle lezioni e riguardano:

- *le informazioni sul metodo di calcolo* relativo al voto complessivo dell'Insegnamento (somma della media ponderata sui CFU relativi a ciascun Modulo)
- *il numero di domande* in relazione ai CFU e alle ore di lezione del Modulo
- *la tipologia delle domande:*
 - strutturate e oggettive con quesiti a scelta multipla e risposta chiusa (n°7 quiz): sono fornite quattro risposte e viene indicato se una o più risposte sono corrette
 - soqgettive a risposta aperta: proposte anche come sintesi di casi clinici, per le quali è predisposto uno spazio in cui scrivere una risposta sintetica valutata per completezza, chiarezza e correttezza espositiva (n° 3 domande)
 - semi strutturate a scelta binaria con risposta "vero" o "falso" (n° 2 domande)

È prevista la lode se tutte le risposte risultano corrette e se quelle a domanda aperta rispondono ai requisiti richiesti di completezza, chiarezza e correttezza espositiva.

Tempo di espletamento per lo svolgimento del Modulo: 20 minuti

Il Modulo propone agli studenti la possibilità di svolgere, in aula, una verifica intermedia e/o finale non certificativa, volta alla risoluzione di dubbi, all'approfondimento o all'acquisizione di contenuti persi per eventuali assenza.

Lo studente può richiedere di visionare la prova svolta e avere chiarimenti dal docente titolare del Modulo



Risultati di apprendimento attesi:

conoscenza e comprensione delle norme etiche e dei comportamenti corretti da attuare dettati dal Codice deontologico nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici. Conoscere e comprendere il percorso legislativo inerente la professione infermieristica e le attuali norme che ne definiscono competenza, responsabilità, aree di autonomia, di integrazione e di interdipendenza.

Comprendere l'importanza di integrare le conoscenze apprese nelle differenti discipline per comprendere la moltitudine dei bisogni assistenziali.

capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'utilizzo di piani assistenziali personalizzati per l'erogazione dell'assistenza infermieristica nel rispetto delle norme etiche, deontologiche e legislative rivolte agli assistiti e ai professionisti, contribuendo a orientare le politiche e lo sviluppo del sistema sanitario e il prestigio della professione.

autonomia di giudizio nella presa di decisioni assistenziali anche in ambiti complessi e in presenza di conflitti, dilemmi e incertezze; nel perseguimento della centralità dell'assistito personalizzando le scelte assistenziali nel rispetto di valori, etnie e pratiche socio-culturali; nell'assunzione di responsabilità delle decisioni e dei comportamenti assunti nei confronti dell'assistito e del rapporto di lavoro in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;

abilità comunicative - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età, con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari al fine di promuovere il benessere e la partecipazione dei soggetti coinvolti nel piano di cura e, all'occorrenza, gestire i conflitti derivanti da posizioni diverse.

capacità di apprendimento nel valutare la qualità dell'assistenza erogata e il fabbisogno di aggiornamento delle proprie conoscenze, attraverso le indicazioni delle evidenze scientifiche; nel porsi degli interrogativi ai dubbi derivanti dallo studio e dall'attività e per essi ricercare le occasioni e le modalità di auto-apprendimento e di condivisione con gli altri professionisti coinvolti nell'assistenza; nell'affrontare e rispondere alle incertezze emergenti dalla pratica attraverso modalità cognitive e intellettuali.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

feedback in itinere, non certificativo durante lo svolgimento delle lezioni, esame scritto.

Testi di riferimento

Lo studente, unitamente al materiale didattico pubblicato sulla piattaforma Dolly sul quale verterà la prova scritta d'esame, potrà utilizzare per lo studio e l'approfondimento degli argomenti in programma i seguenti riferimenti:

Federazione Nazionale Collegi IPASVI. (2009) *Codice Deontologico dell'infermiere*

Lattarulo. P. (2011). *Bioetica e deontologia professionale*. Milano:McGraw-Hill

Spinsanti S. (2001) *Bioetica e nursing-Pensare, riflettere, agire*. Milano: Casa Editrice McGraw-Hill

Risorse internet : www.governo.it/bioetica/ - www.salute.gov.it/ - *Nursing Ethics*. <http://nej.sagepub.com/>



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Presidente Dott.ssa Paola Ferri

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena
tel. 059.422.3509–3523 – fax 059.422.2520–3525
email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it
sito web: www.infermierimo.unimore.it