



Programma del modulo di **Anatomia Umana**  
dell'insegnamento **FONDAMENTI MORFOLOGICI E FUNZIONALI DELLA VITA**  
(1° anno di corso, 1° semestre A.A. 2016/2017)

| Modulo         | CFU | Docente          | Recapito docente            |
|----------------|-----|------------------|-----------------------------|
| Anatomia umana | 4   | Francesco Cavani | francesco.cavani@unimore.it |

**Obiettivi formativi**

Conoscenza del corpo umano a livello di tessuti, organi e apparati e relazioni tra loro sia da un punto di vista topografico che funzionale

**Pre-requisiti**

Conoscenza di elementi di Biologia, Biochimica e Fisica

**Contenuti**

Cenni di istologia (tessuto epiteliale, connettivo, muscolare, nervoso). Introduzione all'anatomia (livelli organizzativi, terminologia anatomica, apparati, regioni e cavità corporee, organi cavi e parenchimatosi).

Apparato locomotore: forma e funzioni delle ossa, architetture ossee, cellule dell'osso e loro attività, sistematica delle ossa (nomi). Articolazioni: classificazione e struttura. Muscoli: generalità e principali muscoli del corpo.

Sistema nervoso: sistema nervoso centrale, periferico, volontario e involontario. Sostanza bianca e grigia. Il nervo, l'unità motoria e sensitiva, la sensibilità. Meningi, falci, tentori e seni venosi. Le cavità del SNC, plessi corioidei, liquido cefalorachidiano, granulazioni aracnoidali. Midollo spinale, tronco encefalico, cervelletto, diencefalo, telencefalo. Aree della corteccia, homunculus motorio e sensitivo. Vie sensitive, vie motorie. Sistema nervoso ortosimpatico e parasimpatico. Nervi cranici e spinali. Vascolarizzazione dell'encefalo.

Apparato circolatorio: piccola e grande circolazione. Pericardio, cuore, valvole cardiache, vascolarizzazione, innervazione. Struttura di arterie, vene, capillari. Principali rami arteriosi e venosi della grande circolazione. Sistema portale epatico. Circolazione fetale.

Apparato emolinfopoietico: gli elementi corpuscolati del sangue: eritrociti, leucociti e piastrine, linfa e vasi linfatici, tonsille, timo, linfonodi, milza. Emostasi e immunità (condiviso con docente di fisiologia)

Apparato digerente: bocca, denti, lingua, ghiandole salivari, faringe, esofago, peritoneo e meso, stomaco, grande e piccolo omento, intestino tenue, crasso, retto. Fegato, cistifellea, pancreas.

Apparato respiratorio: vie aeree superiori e inferiori, cavità nasali, seni paranasali, mucosa respiratoria e olfattoria. Laringe, trachea, bronchi e polmoni, alveoli polmonari.



Apparato uropoietico: rene, vascolarizzazione. Il nefrone e l'apparato iuxtaglomerulare. Vie urinarie (calici renali, pelvi, ureteri, vescica, uretra).

Apparato endocrino: ghiandole endocrine, localizzazione e ormoni prodotti. Epifisi, ipotalamo, ipofisi, tiroide, paratiroidi, timo, pancreas endocrino, surrenali.

Apparato genitale maschile: scroto, testicolo, epididimo, dotto deferente, funicolo spermatico, vescichette seminali, dotti eiaculatori, prostata, ghiandole bulbo-uretrali, pene.

Apparato genitale femminile: ovaie, ciclo ovario, tube uterine, utero, ciclo uterino, ormoni del ciclo, vagina, genitali esterni.

Apparato tegumentario: cute e annessi cutanei, ghiandola mammaria.

Organi di senso: olfatto, gusto, equilibrio, udito e vista.

### ***Modalità didattica***

Lezioni frontali con proiezioni di diapositive realizzate su PowerPoint. Proiezioni di video didattici di dissezioni anatomiche commentate dal docente.

### ***Testi di riferimento***

**Martini/ Nath: Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, III ed., EdiSES**

"Elementi di Anatomia, Istologia e Fisiologia dell'uomo", Martini/Bartholomew, ed. EdiSES

"Anatomia Umana" Martini Timmons Tallitsch, ed. EdiSES

Kenneth S. Saladin: Anatomia & Fisiologia, Piccin

### ***Verifica di apprendimento***

Prove scritte con eventuale integrazione orale a discrezione del docente in base al risultato dello scritto

### ***Risultati di apprendimento attesi:***

-Conoscenza e comprensione: lo studente apprenderà l'anatomia degli organi, i loro rapporti e la loro funzione. Questo servirà per comprendere i processi fisiologici connessi allo stato di salute delle persone nelle diverse età e fasi della vita.

-Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze di anatomia e fisiologia acquisite al fine di comprendere le alterazioni che comportano la comparsa di malattia

-Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di mettere in relazione alterazioni di parametri fisiologici con organi e apparati, al fine di assumere decisioni assistenziali.

-Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di esprimersi con un linguaggio appropriato in riferimento ad organi, apparati e funzioni.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA  
SEDE DI MODENA

-Capacità di apprendimento: lo studente svilupperà abilità allo studio indipendente, acquisirà gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

***Contatti e ricevimento studenti***

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a [francesco.cavani@unimore.it](mailto:francesco.cavani@unimore.it) , telefono studio 059 4224851

Il docente riceve previo appuntamento via e-mail presso gli Istituti Anatomici (Anatomia Umana) in via del pozzo 71, area Policlinico, 2° piano.