



Programma del modulo didattico di Psicologia generale 2
Insegnamento di “ Infermieristica di famiglia e comunità”

A.A. 2016/2017

3° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Psicologia generale 2	1	10	Dr.ssa Paola Pellacani	paola.pellacani@unimore.it

Obiettivi formativi

- Conoscere le basi della comunicazione assertiva, dell'ascolto attivo e della relazione terapeutica quali strumenti d'intervento da parte dell'infermiere finalizzati ad una maggiore compliance terapeutica. Comprendere le competenze comunicative dell'operatore e le variabili nella comunicazione e nella relazione sanitario-paziente.
- Conoscenza della psicologia della salute e delle teorie psicologiche finalizzate alla promozione e al mantenimento della salute, alla prevenzione e trattamento della malattia.
- Acquisire nozioni sulla sofferenza psicologica del paziente e dei suoi famigliari al fine di riconoscere gli indici di disagio emotivo del paziente e migliorare di conseguenza l'intervento terapeutico e la presa in carico a livello multidisciplinare e multidimensionale.
- Apprendere l'importanza delle emozioni in quanto indicatori del proprio essere in relazione con gli altri. Concetto di competenza ed intelligenza emotiva, di empatia e comunicazione non verbale. Conoscenza della sindrome generale d'adattamento(concetto di stress).
- Apprendere i rischi emotivi e psicologici correlati alle relazioni d'aiuto, sia professionali che famigliari. Caratteristiche e sintomi tipici della sindrome del burnout e del burden.

Prerequisiti

- Aver superato il 2° anno di corso.



Contenuti del Corso

- La comunicazione assertiva, l'ascolto attivo e comunicazione di diagnosi infausta. Reazioni psicologiche e comportamentali dell'operatore sanitario di fronte al malato grave.
- La sofferenza psicologica del paziente e dei suoi familiari: come riconoscerla ed affrontarla.
- Emozioni, pensieri disfunzionali, distorsioni cognitive, concetto di stress quale fattore di sviluppo e mantenimento della malattia. Intelligenza emotiva e competenze emotivo - relazionali.
- Come logora curare nelle relazioni d'aiuto: sindrome del burnout per i professionisti, sindrome del burden per i familiari (caregiver)

Metodi didattici

- Lezioni frontali.

Verifica di apprendimento

- Esame scritto

Testi di riferimento

- Sommaruga M. "Comunicare con il Paziente ..La consapevolezza della relazione nella professione infermieristica"...Carocci Faber
- Nicolini Rossi "psicologia clinica per le professioni sanitarie" il Mulino.
- Marcedelli S., Artioli G. "Nursing narrativo Un approccio innovativo per l'assistenza".Maggioli Editore
- Davidson e Neale "Psicologia clinica"
- Kelly "Psicologia dei costrutti personali"
- "La psicologia clinica in ospedale. Consulenza e modelli di intervento" Clerici Carlo A.; Veneroni Laura
- "La terapia cognitivo comportamentale" J.S.Beck