



**Programma del modulo di Infermieristica
di Famiglia e Comunità
(3° anno di corso, II semestre) A.A. 2015/2016**

Insegnamento: Infermieristica di famiglia e comunità

Modulo: Infermieristica di Famiglia e Comunità

CFU, ore 24 – CFU n. 2

Docente Dr.ssa Patrizia Nicolini

Obiettivi formativi

Al termine del modulo di Infermieristica di famiglia e comunità, lo studente:

- identifica i bisogni di assistenza della persona e le sue reazioni correlate alla malattia; gestisce l'assistenza infermieristica nei pazienti cronici e con disabilità presenti sul territorio;
- attiva e sostiene le capacità residue della persona e promuove l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia, insegna i fattori di rischio e promuove stile di vita sani;
- conosce e promuove la dimissione del paziente sul territorio; spiega all'utente ed alla famiglia le istituzioni presenti sul territorio e la loro utilità;
- attiva e gestisce una relazione d'aiuto con l'utente, la famiglia e le altre persone significative integrandosi con le altre figure sanitarie e sociali presenti sul territorio;
- elabora con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare l'abilità di autocura;
- educa il caregiver alla gestione dei problemi e sostiene l'assistito e la famiglia nella fase terminale della malattia.

Prerequisiti

- *Aver superato il 2° anno di corso*

Contenuti del Corso

- Distretti Sanitari, Dipartimento di Cure Primarie, Dipartimento Salute Mentale, Dipartimento Sanità Pubblica. Servizi distrettuali, Ambulatori Infermieristici e Case della Salute, Sanità penitenziaria, Ospedali di comunità
- Promozione della salute, Salute 21, educazione alla persona assistita.
- Assistenza domiciliare Integrata, PUASS, Infermiere di famiglia: responsabilità infermieristiche.
- Infermieristica di famiglia. Definizione di famiglia e comunità.
- Paziente cronico: prospettive, percorsi, modelli assistenziali (Chronic Care Model). Medicina d'iniziativa e Case management. Educazione terapeutica ed educazione alla salute.
- Continuità assistenziale e dimissioni pianificate. Tipi di dimissione. Lettera di dimissione medica ed infermieristica. Indice di BRASS e Valutazione multidimensionale. Rete dei servizi sul territorio.
- Prevenzione primaria, secondaria, terziaria.
- Il caregiver: coinvolgimento, funzioni ruolo ed educazione.

Metodi didattici



- Lezioni frontali e incontri di PBL

Verifica di apprendimento

Discussione orale integrato con Geriatria e Infermieristica in geriatria

Risultati di apprendimento attesi:

- Lo studente pratica l'assistenza all'utente sul territorio, modulando gli interventi in base all'età del paziente, al problema di salute acuto/cronico di cui è portatore, al trattamento medico o chirurgico a cui è sottoposto; interpreta correttamente le potenzialità dell'individuo e pianifica l'assistenza per rendere autonoma la persona a soddisfare i propri bisogni e conseguire uno stato di benessere; elenca e spiega gli interventi riabilitativi e/o conservativi che permettono di recuperare e/o mantenere il più alto livello di autonomia, compatibilmente con la malattia, rallentandone l'evoluzione. Utilizza le scale di valutazione, le procedure per la dimissione a domicilio o nei servizi sul territorio. Attiva i professionisti presenti nei dipartimenti sul territorio per migliorare il benessere dell'utente e sostenere i caregiver nell'assistenza alla persona.
- Lo studente applica le scienze psico-sociali ed umanistiche utili a comprendere gli individui di tutte le età, riconosce i bisogni delle persone assistite e spiega come applicarle, interpreta e sceglie quale dinamica relazionale, psicologica, sociale utilizza in una particolare situazione; crea e mantiene una relazione d'aiuto con la persona assistita, con la famiglia e le persone significative attraverso l'ascolto attivo, l'informazione ed il coinvolgimento, astenendosi dal formulare giudizi di valore ed è in grado di modificare il proprio stile relazionale in base alle situazioni ed alle esigenze che si presentano nel setting assistenziale.
- Lo studente applica i principi del modello andragogico nel pianificare gli interventi educativi, descrive ed incoraggia gli stili di vita sani e determinanti della salute, descrive i fattori di rischio e le strategie di prevenzione sia individuali che collettive, definisce e distingue i livelli di prevenzione e spiega gli interventi che vengono realizzati nei diversi momenti della storia clinica.
- Lo studente interpreta correttamente i bisogni educativi della persona assistita e della famiglia, descrive ed incoraggia l'autonomia decisionale e l'indipendenza, potenziando le risorse disponibili e le abilità di coping; stabilisce un contatto educativo con il paziente e la famiglia con cui definisce le strategie più efficaci, educa all'uso di specifici dispositivi e riconosce segni e sintomi per ridurre gli effetti indesiderati nei trattamenti; valuta la capacità della persona assistita e della famiglia di seguire a domicilio il programma terapeutico prestabilito e di riconoscere segni e sintomi di complicanze; descrive l'importanza delle cure palliative nel soddisfare i bisogni globali della persona e dei familiari e crea una relazione d'aiuto per sostenere la persona e la sua famiglia nel processo di terminalità.

Testi di riferimento

- "Infermieristica preventiva e di comunità". Sandra Scalorbi, Edizioni McGraw- Hill, Milano 2012.
- "L'assistenza all'anziano, ospedale, territorio, domicilio" Maria Mongardi, Edizione McGraw-Hill, Milano 2011.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

- Materiale del docente pubblicato su www.infermierimo.unimore.it sul link Didattica/ Dolly

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a
nicolini.patrizia@policlinico.mo.it

Il docente riceve presso la sede del Corso di Laurea

Poliambulatorio 1° Piano – Policlinico di Modena – via del Pozzo 71 – 41124 Modena
tel. 059.422.3509–3523 – fax 059.422.2520–3525
email: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it
sito web: www.infermierimo.unimore.it