



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1539529)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FERRI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante
2.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base
3.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante
4.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante

5.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	.5	Base
6.	LUMINARI	Stefano	MED/06	PA	.5	Caratterizzante
7.	MAPELLI	Jonathan	BIO/09	RU	1	Base
8.	MUSSINI	Cristina	MED/17	PO	1	Caratterizzante
9.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	PINI	Luigi Alberto	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Base/Caratterizzante
13.	SCHEPIS	Filippo	MED/12	RU	1	Caratterizzante
14.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
15.	UGUZZONI	Ugo	M-PSI/08	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Beqiri Fladona 212849@studenti.unimore.it 340 4719321
Carretti Greta 214202@studenti.unimore.it 333 8567652
Colletto Alberto 196609@studenti.unimore.it 347 5111213
Corina Luca 214877@studenti.unimore.it 389 2987515
Macchitelli Paolo 168635@studenti.unimore.it 346 3039820
Morselli Eugenia 202257@studenti.unimore.it 334 6177915
Munteanu Doina 187321@studenti.unimore.it 329 2341541
Razzano Matteo 211543@studenti.unimore.it 389 5828062
Rexhepi Edona 199604@studenti.unimore.it 328 9831132
Veronesi Agata 167532@studenti.unimore.it 334 7588480

Gruppo di gestione AQ

GRETA CARRETTI
FRANCESCO CAVANI
ALBERTO COLLETO
CHIARA CORNIA
KATIUSCIA COTTAFANI
PAOLA FERRI
CARMELA GIUDICE
ANNA IANNONE
DANIELA MAGNANI
ALINA MASELLI
ALESSANDRA OTTANI
NUNZIO PANZERA
MATTEO RAZZANO
SERGIO ROVESTI
DANIELA SCACCHETTI

Paola VOLPI
Elisabetta SECCAFIENO
Daniela SCACCHETTI
Ananda Maria SINDONI
Nunzio PANZERA
Barbara MASONI
Gabriella MANTOVANI
Maurizia MALAGOLI
Cinzia MONTI
Cristian PALAZZOLO

Tutor

Rosa MICCOLI
Daniela MAGNANI
Carmela GIUDICE
Rosalba CAVALERI
Katiuscia COTTAFI
Chiara CORNIA
Giuseppina CINQUE
Daniela CAVANI
Maria Cristina BIGLIARDI
Patrizia LAFFI

Il Corso di Studio in breve

Obiettivo del Corso di Studi (CdS) in Infermieristica di Modena è formare il professionista responsabile dell'assistenza generale infermieristica. Al termine del percorso di studi il laureato avrà acquisito le seguenti conoscenze e abilità: 14/04/2017

- conoscenze scientifiche relative alla struttura fisica, alle funzioni fisiologiche, psichiche e comportamentali dell'essere umano di tutte le età, sano e malato;
- conoscenze relative alla natura e all'etica della professione, nonché ai principi deontologici e legislativi che la guidano;
- conoscenze relative alla metodologia della disciplina infermieristica, in termini di valutazione iniziale, diagnosi infermieristica, pianificazione di risultati e interventi, nonché misurazione degli esiti di salute mantenuti o raggiunti, attraverso l'utilizzo di linguaggi classificati e riconosciuti a livello internazionale;
- competenze cliniche tramite specifiche attività formative in laboratorio e in ambiente di apprendimento clinico (tirocinio);
- capacità di collaborare con le altre figure professionali coinvolte nel processo di cura della persona assistita;
- competenze comunicative, relazionali ed educative;
- competenze organizzative;
- capacità di utilizzare i risultati della ricerca, al fine di mettere in atto interventi basati sulle migliori prove di efficacia e promuovere il proprio aggiornamento continuo;
- conoscenza di una lingua parlata nell'Unione Europea.

L'infermiere svolge la propria attività in autonomia, avvalendosi ove necessario di personale di supporto, in strutture sanitarie pubbliche e/o private, in ospedale, sul territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale, con funzioni assistenziali, organizzative, formative e di ricerca. L'esercizio della professione infermieristica richiede attitudini personali, motivazioni e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico e tecnico-pratico.

Il corso di studi ha durata triennale e la laurea acquisita ha valore abilitante. Alle tradizionali lezioni frontali, si affiancano attività tutoriali tenute in laboratorio, a piccolo gruppo, e attività di tirocinio, attraverso la quale si acquisiscono 60 crediti formativi universitari (CFU), dei 180 previsti nel triennio. Parte dei CFU può essere acquisita in altre sedi universitarie europee, tramite il programma Erasmus Plus. Ciascun anno di corso è organizzato in due semestri, all'interno dei quali l'attività didattica è organizzata in blocchi che alternano periodi di attività formative teoriche (lezioni e seminari) ed esercitazioni in laboratorio ad altri dedicati alle attività formative professionalizzanti (tirocini clinici). A queste attività si aggiunge lo studio individuale, necessario per la preparazione agli esami. Il calendario accademico inizia la prima settimana di ottobre e prevede attività formative fino alla fine di settembre, con la pausa estiva nel mese di agosto.

Descrizione link: Sito web del CdS

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

Il CdS Infermieristica-Modena, al fine di identificare meglio la domanda di formazione e gli sbocchi occupazionali dei suoi laureati, ha organizzato una consultazione che ha visto coinvolti: il Presidente del Collegio IPASVI di Modena, Dirigenti Infermieristici e Responsabili del Servizio Infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, dell'Azienda Policlinico di Modena e dell'Azienda USL di Modena, il Comitato di Presidenza dell'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università. La riunione si è svolta il 15 dicembre 2014. Nell'incontro il Presidente ha illustrato alle parti interessate intervenute l'offerta formativa ed il profilo professionale che il Corso intende formare, nonché gli sbocchi occupazionali della categoria. Sono stati illustrati anche i risultati di apprendimento attesi. La discussione seguita alla presentazione ha messo in evidenza un generale apprezzamento per la strutturazione del percorso. La presenza di rappresentanti di Aziende pubbliche e private che accolgono i nostri laureati ci ha dato informazioni utili sull'efficacia del percorso formativo. Si è avuto un riscontro positivo sulle competenze fornite ai laureati, che sono in linea con quanto atteso. L'analisi occupazionale, che è stata analizzata anche a livello nazionale, grazie ai dati forniti dall'Osservatorio Professioni Sanitarie del Ministero dell'Università, ha evidenziato che sarebbe probabilmente opportuno non ridurre il numero degli accessi ad Infermieristica in quanto, in caso di ripresa occupazionale si potrebbe verificare una carenza di personale infermieristico. Ciò suggerirebbe di continuare a mettere a bando un numero di posti intorno ai 150 anche per il prossimo anno accademico. In definitiva, si ritiene che la consultazione sia stata adeguatamente rappresentativa a livello locale, provinciale e nazionale.

Il giorno 12 febbraio 2015, presso il Centro Servizi del Policlinico di Modena, la Facoltà di Medicina e Chirurgia ha organizzato una consultazione con le parti interessate, che ha visto coinvolti tutti i Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie dell'Ateneo Modenese e Reggiano. Alle parti interessate invitate all'evento è stato distribuito un questionario per rilevare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei Corsi di Studio. A conclusione della seduta plenaria di presentazione di tutti i CdS, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate.

Il CdS di Infermieristica sede di Modena era rappresentato dal Presidente e dalla Coordinatrice AFP. Agli intervenuti è stato distribuito un opuscolo informativo sul Piano degli Studi e sul percorso di Tirocinio professionalizzante. Il Presidente ha illustrato brevemente il sito web del CdS, dal quale il mondo del lavoro può ottenere utili informazioni sul percorso di studio, sulla sua organizzazione e sulle competenze specifiche acquisite dai singoli laureandi, mediante consultazione degli abstract degli elaborati di tesi pubblicati sul sito. La dott.ssa Ferri, Coordinatrice AFP, ha illustrato brevemente il percorso di tirocinio nei tre anni di Corso. Il Presidente ha dato un aggiornamento agli intervenuti su quanto fatto a seguito della precedente riunione: la richiesta di potenziare lo sviluppo di attività comunicative appropriate ad un team multiprofessionale, formulata in occasione dell'incontro del 15 dicembre 2014 dal dirigente infermieristico dell'Ospedale di Sassuolo, è stata accolta ed inserita tra gli interventi correttivi proposti dal CdS nell'ambito del Rapporto ciclico di Riesame 2015. La discussione si è quindi focalizzata sulle tematiche inerenti il tirocinio professionalizzante come emerso dai questionari preparatori distribuiti dalla Facoltà alle parti interessate prima dell'incontro. Si affronta innanzitutto il tema delle difficoltà che incontrano i neolaureati quando inseriti in contesto lavorativo. Viene suggerito inoltre dalle parti interessate di illustrare adeguatamente ai laureandi la libera professione e di incentivarne la scelta, in quanto questa potrebbe rappresentare una grande opportunità sul territorio per l'infermiere. Anche in questa occasione viene espressa soddisfazione per i nostri laureati. Si prospettano inoltre a breve nuove assunzioni a tempo determinato ed indeterminato in ambito provinciale. Il Presidente si compiace per le nuove opportunità di lavoro che vengono offerte ai laureati in questo difficile periodo. A conclusione dell'incontro il Presidente ringrazia gli intervenuti per la proficua partecipazione e per i riscontri positivi; auspica inoltre di riuscire a promuovere incontri a cadenza annuale con i rappresentanti del mondo del lavoro, con i quali si deve creare un feedback continuo nell'interesse della formazione e dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Descrizione link: verbale incontro parti interessate

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbal Consultazioni 15.12.1014 e 12.02.2015

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/04/2017

Il 14 dicembre 2016 si è svolto, presso l'Aula Magna del Centro Servizi, via del Pozzo 71, a Modena, un incontro congiunto tra i Corsi di Studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia e le Parti Interessate (PI), rappresentate dalle aziende sanitarie delle province di Modena e Reggio Emilia, dall'Ordine provinciale dei Medici e dalle varie associazioni professionali, nonché i Collegi Professionali (IPASVI, Ostetriche, Tecnici di Radiologia). Dopo la presentazione degli obiettivi dell'incontro, i Presidenti o i Coordinatori dei vari CdS, hanno illustrato brevemente i loro Corsi, riportando il numero di studenti iscritti nell'A.A. 2016/17, i posti a bando nel medesimo anno, il numero di laureati per l'anno solare 2015, la percentuale di laureati in corso nel 2015, il tasso di occupazione/disoccupazione nel 2014 (dati ISTAT) e gli eventuali punti di forza e punti critici.

Il giorno 14 dicembre 2016, alle ore 12,10, a conclusione della seduta plenaria organizzata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia di UNIMORE per la Consultazione delle Parti Interessate, ha avuto luogo una consultazione per Classi separate, che ha coinvolto il CdS in Infermieristica di Modena, il CdS in Infermieristica di Reggio Emilia, il CdS in Ostetricia di Modena e il CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche di Reggio Emilia. Per il CdS in Infermieristica di Modena erano presenti la Presidente (Dott.ssa Paola Ferri), il Direttore della Didattica Professionale (Dott.ssa Chiara Cornia), il Segretario del Consiglio di corso (Dott.ssa Daniela Magnani). Per le PI erano presenti rappresentanti delle Aziende sanitarie pubbliche e private e rappresentanti dei Collegi:

- Dott.ssa Carmela Giudice, Presidente Collegio IPASVI, Modena;
- Dott. Stefano Colognese, Collegio IPASVI, Reggio Emilia e Servizio Formazione ASMN, Reggio Emilia;
- Dott.ssa Paola Vandelli, Responsabile del Servizio Formazione e Aggiornamento e del Servizio Ricerca e Innovazione, AOU Policlinico, Modena;
- Dott.ssa Roberta Zanin, Direzione Professioni Sanitarie, AOU Policlinico, Modena;
- Dott.ssa Cristina Galli, AOU Policlinico, Modena;
- Dott.ssa Graziella Trentini, Referente per la Formazione, Azienda USL, Modena;
- Dott.ssa Anna Maria Arroi, Direzione Infermieristica, Azienda USL, Modena;
- Sig. Antonio Bisceglia, Coordinatore Infermieristico, Ospedale privato Hesperia Hospital, Modena;
- Sig.ra Elisabetta Lugli, Coordinatore Infermieristico, Ospedale privato Villa Rosa, Modena;
- Dott. Orazio Cassiani, Servizio Infermieristico, Villa Verde, Reggio Emilia;
- Dott.ssa Monica Cervi, Coordinatore infermieristico, ASP Reggio Emilia Città delle Persone, Reggio Emilia;
- Dott.ssa Marina Lemmi, Direttore delle Professioni Sanitarie, Arcispedale Santa Maria Nuova, Reggio Emilia.

Obiettivo dell'incontro è stato quello di discutere il profilo di competenze acquisito dai laureati durante il percorso di studi, nell'ottica di garantire la congruità tra il piano degli studi e le esigenze manifestate dal mondo del lavoro e di evidenziare eventuali aree di miglioramento.

Dopo ampia discussione, dalla consultazione delle PI è emersa una sostanziale soddisfazione in riferimento al profilo di competenze acquisito dai laureati provenienti dai CdS sopra menzionati e una congruità tra il piano degli studi e le esigenze manifestate dal mondo del lavoro, fatti salvi i vincoli normativi; è stato rilevato un progressivo miglioramento della qualità della didattica e della preparazione degli studenti, nel corso degli anni ed è stato apprezzato lo sforzo fatto dai CdS nel cercare di sviluppare competenze per gestire al meglio i processi, la comunicazione e le relazioni all'interno dei team intraprofessionali e interprofessionali.

In merito a quest'ultimo punto, il CdS in Infermieristica di Modena rileva come quello delle competenze relative alla interprofessionalità, rimanga un tema cogente per le parti interessate, da sviluppare ulteriormente attraverso la programmazione

di interventi formativi ad hoc, in grado di coinvolgere studenti di diversi Corsi di Laurea, che il CdS si ripropone di mettere in campo per l'anno accademico 2017/18.

Si segnala che nell'A.A. 2016/17, gli studenti del 2° e 3° anno di corso parteciperanno, come uditori e relatori, a un'iniziativa congressuale promossa dal CdLM in Medicina e Chirurgia (Congresso Studentesco MoReMED) nella quale, tra i temi affrontati, viene posta in rilievo la necessità e l'importanza della collaborazione tra i diversi professionisti della salute.

Il gruppo di Lavoro per la Consultazione delle Parti Interessate (PI) della Facoltà di Medicina e Chirurgia, nel mese antecedente alla consultazione del 14 dicembre, ha inviato, via e-mail, un questionario alle PI del Corso, allo scopo di indagare l'impatto della formazione sul mondo del lavoro, nell'ottica di un miglioramento continuo della preparazione dei futuri professionisti.

Hanno risposto all'indagine per il CdS in Infermieristica di Modena 10 parti interessate:

- 1 Collegio IPASVI (Modena);
- 1 Azienda ospedaliera (Modena);
- 1 Azienda USL (Modena);
- 1 Ospedale a gestione mista Pubblico-Privato (Sassuolo);
- 2 Ospedali Privati (Modena);
- 1 Università degli Studi (Parma);
- 3 laureati, uno dei quali lavora all'estero (Gran Bretagna).

Dall'analisi dei questionari restituiti emergono i seguenti dati:

- Alla domanda: Ritiene che il Corso di Studi abbia attualmente un'offerta formativa adeguata per coloro che desiderano accedere alla professione (anche in confronto a neolaureati di altre sedi, se ha potuto compiere questa osservazione)?, tutte le PI hanno risposto Sì e hanno espresso i seguenti commenti: Il corso di laurea permette di ottenere una buona preparazione della pratica clinica grazie all'elevata frequenza delle ore di tirocinio e a una buona preparazione per il lavoro in équipe grazie alla metodologia del Problem Based Learning; inoltre ho visto una maggior preparazione rispetto a studenti/laureati di altre sedi, specialmente nelle conoscenze teoriche; I laureati presentano un'ottima preparazione e hanno sviluppato (diversamente da altri che ho potuto osservare personalmente) capacità critica, apertura mentale, desiderio di apprendere continuamente, fondamentali per lo sviluppo della professione e della cultura infermieristica; Ritengo che l'offerta formativa sia ottima, in particolar modo riguardo alle materie cliniche, penso infatti che queste ultime siano trattate in modo più scrupoloso rispetto ad altre sedi dello stesso corso di laurea; Si riscontra un'adeguata preparazione anche se sarebbero da curare maggiormente tutti gli aspetti inerenti l'assistenza territoriale.

- Alla domanda: Ritiene che il Corso di Studi attualmente risponda ai Suoi bisogni, in qualità di parte interessata?, nove PI su dieci hanno risposto Sì e una Non so.

A livello nazionale il CdS in Infermieristica di Modena ha individuato come PI, la Conferenza Permanente delle classi di Laurea delle professioni sanitarie (CP), la Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica (CNI) e la Federazione Nazionale dei Collegi IPASVI (FN).

Il CdS partecipa attivamente ai lavori della CP e della CNI, mediante la frequenza alle giornate formative, la partecipazione ai gruppi di lavoro (Progetto tutorato nei corsi di laurea in Infermieristica; Progress test) e alle attività di ricerca [Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT); Validazione di un questionario sulla Percezione dei pazienti in merito all'Assistenza fornita dagli Studenti Infermieri (PASI)].

Per quanto riguarda le PI a livello internazionale, il CdS in Infermieristica di Modena ha indagato l'ambito di lavoro all'estero dei propri laureati mediante la somministrazione di un questionario, al fine di valutare il livello di percezione delle competenze possedute. Per la realizzazione del questionario è stato preso in considerazione l'elenco di competenze attese per i laureati in Infermieristica dei Paesi europei, identificate dal progetto "Tuning for nurses", nella versione tradotta in italiano. Il questionario è stato poi inviato ad alcuni Enti e Organizzazioni europee, presso cui lavorano i laureati del CdS. Dai questionari raccolti emerge che le competenze previste per i laureati dei Paesi europei, sono possedute dal 100% dei laureati del CdS, fatte salve le pochissime competenze in cui alcuni laureati non avevano ancora avuto modo di esprimersi all'atto della compilazione.

Di seguito l'elenco degli Enti che hanno partecipato all'indagine:

- Royal London Hospital, London (UK)
- Salisbury District Hospital, Salisbury (UK)
- University Hospital of Leicester, Leicester (UK)
- Charing Cross Hospital, London (UK)
- St Georges University Hospital, London (UK)
- Salford Royal NHS Foundation Trust, Manchester (UK)
- Leicester General Hospital, Leicester (UK)

- Imperial Healthcare Trust, London (UK)
- Leicester Royal Infirmary, Leicester (UK)
- Barking, Havering and Redbridge university Hospitals, Leicester (UK).

Descrizione link: Consultazioni Parti Interessate

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/consultazioni-parti-interessate.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione parti interessate

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Il Corso si propone di formare un professionista preparato ed idoneo ai diversi ambiti lavorativi del mondo della sanità, che abbia quelle capacità di auto-aggiornamento, di flessibilità e di ricerca che sono necessarie per adeguarsi ai processi del nursing funzione in un contesto di lavoro: I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. competenze associate alla funzione: Le principali funzioni dell'infermiere sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica: partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto. sbocchi occupazionali: I laureati in infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili: - negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali; - nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera; - nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice; - nei servizi territoriali, domiciliari e ambulatoriali; - nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

13/02/2015

Al Corso possono essere ammessi i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso, a numero programmato in base alla legge 264/99, avviene previo superamento di apposito esame di ammissione, che consiste in una prova con test a scelta multipla su argomenti definiti ogni anno dal Ministero con apposito Decreto. Agli studenti ammessi al Corso viene data l'opportunità di accedere a corsi FAD nelle discipline di chimica e fisica.

QUADRO A3.b**Modalità di ammissione**

02/04/2017

A norma della Legge 02.08.1999, n. 264, i posti disponibili per l'accesso al Corso di Laurea sono determinati con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR).

Al Corso si accede mediante concorso per prova scritta secondo le modalità definite da apposito decreto del MIUR. Il programma di ciascuna delle materie oggetto della prova è pubblicato nell'allegato al decreto di cui sopra.

Ai fini dell'ammissione è richiesta un'adeguata preparazione iniziale nei campi del Ragionamento logico e Cultura generale, della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, le cui conoscenze sono verificate tramite la prova di ammissione, le cui modalità e i contenuti sono definiti da decreti ministeriali.

Ulteriori informazioni saranno pubblicate sul sito di Ateneo in occasione della pubblicazione del bando per l'ammissione ai Corsi di Laurea nelle Professioni Sanitarie, consultabile al link:

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

Prima dell'inizio del tirocinio lo studente dovrà frequentare il corso Sicurmored e sottoporsi a una visita presso il Servizio di Sorveglianza Sanitaria competente per ottenere il certificato di idoneità psicofisica all'attività di tirocinio. Inoltre gli studenti saranno sottoposti agli accertamenti sanitari obbligatori, previsti dal D.Lgs. 81/2008 e successive modificazioni e integrazioni, rientranti nel programma di sorveglianza sanitaria dei lavoratori per i rischi professionali.

Descrizione link: Bandi di ammissione

Link inserito: <http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

05/02/2015

Il Corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio per il singolo e per i gruppi di persone;
- educare le persone a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e gestire, collaborando con altri professionisti, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata nel rispetto dei principi etici e giuridici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative di riferimento, le informazioni sullo stato di salute di pertinenza infermieristica;
- predisporre le condizioni per la dimissione o il trasferimento della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'équipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi, audit clinici);
- lavorare in modo integrato nell'équipe rispettando gli ambiti di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- adottare le misure di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e comunitarie.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative di riferimento;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico.

Infermieristica clinica nei pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardiovascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastrointestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita;
- vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti le riacutizzazioni nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, dei referti e dei dati di laboratorio;
- gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
- educare i caregiver alla gestione dei problemi della persona assistita.

Metodo clinico

- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico della persona e della sua famiglia;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso le tecniche e gli strumenti di accertamento;
- elaborare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.

Prove di efficacia

- ricercare in letteratura scientifica le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;
- analizzare criticamente la letteratura scientifica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, delle convinzioni, delle preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

Autoapprendimento

- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor/mentor;
- progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
- richiedere il confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte formative elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Procedure infermieristiche

- eseguire le procedure infermieristiche definite dagli standard del Corso.

Percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze biomediche, igienico-preventive di base e i fondamenti della disciplina professionale, quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze assistenziali di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche ed assistenziali per affrontare i problemi di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi e curativi nella fase acuta della malattia e con interventi di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

I crediti assegnati alle esperienze di tirocinio aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
---------------	---	--	--

Premessa alla lettura delle AREE

Conoscenza e comprensione

In accordo al progetto "Tuning Educational Structures in Europe", finanziato dalla Commissione Europea che identifica i risultati di apprendimento e al documento Linee guida dell'"European Federation of Nurses Associations" (EFN) per l'applicazione dell'articolo 31 ai fini del riconoscimento delle competenze previste dalla Direttiva 2005/36/CE, modificata dalla Direttiva 2013/55/CE prodotto dall'"European Federation of Nurses Associations" nell'aprile 2015, il laureato in infermieristica è in grado di dimostrare conoscenze, capacità di comprensione e di applicazione indicate nelle tre aree di seguito presentate:

- AREA delle COMPETENZE CLINICO-ASSISTENZIALI;
- AREA delle COMPETENZE associate ai VALORI, alla COMUNICAZIONE INTERPERSONALE e al LAVORO in TEAM;
- AREA delle COMPETENZE LINGUISTICHE, INFORMATICHE e di RICERCA SCIENTIFICA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA delle COMPETENZE CLINICO-ASSISTENZIALI

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- lettura guidata e studio individuale,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- impiego e costruzione di mappe cognitive,
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di tutor,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- esami con il triplo salto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e

attitudini;

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- lettura guidata e studio individuale,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor,
- discussione di casi ed autocasi in piccoli gruppi di studenti,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project - work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fondamenti morfologici e funzionali della vita [url](#)

Basi fisiopatologiche delle malattie [url](#)

Fondamenti cellulari e molecolari della vita [url](#)

Promozione della salute e della sicurezza [url](#)

Fondamenti di scienze infermieristiche [url](#)

Tirocinio infermieristico 1 anno [url](#)

Infermieristica in area chirurgica [url](#)

Attività a scelta degli studenti (1 di 2) (*modulo di Attività a scelta degli studenti*) [url](#)

Infermieristica nella cronicità e disabilità [url](#)

Infermieristica in area medica [url](#)

Infermieristica in oncologia [url](#)

Tirocinio infermieristico 2 anno [url](#)

Infermieristica in area critica [url](#)

Infermieristica di famiglia e di comunità [url](#)

Infermieristica in area materno-infantile [url](#)

Tirocinio infermieristico 3 anno [url](#)

Attività a scelta degli studenti [url](#)

AREA delle COMPETENZE associate ai VALORI, alla COMUNICAZIONE INTERPERSONALE e al LAVORO in TEAM

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- lettura guidata e studio individuale,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- impiego e costruzione di mappe cognitive,
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di tutor,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- esami con il triplo salto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- lettura guidata e studio individuale,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di tutor,

- discussione di casi ed autocasi in piccoli gruppi di studenti,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project - work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Relazione di aiuto nei processi assistenziali [url](#)

Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale [url](#)

Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali [url](#)

AREA delle COMPETENZE linguistiche, informatiche e di ricerca scientifica

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni e lettura guidata di articoli scientifici
- studio individuale,
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:

- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni, lettura guidata e analisi critica di articoli scientifici
- studio individuale,
- dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni in laboratorio con la supervisione di un tutor,
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line,

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Inglese scientifico (1 di 2) (modulo di Inglese scientifico) [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi in sottogruppi,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;

Abilità comunicative	- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati; - collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida. Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - lezioni, - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - visione e analisi critica di videofilmati, simulazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze, - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico, - discussione di casi ed autocasi relativi a situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi, - esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination), - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.	
Capacità di apprendimento	I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità: - dimostrare abilità di studio indipendente; - dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; - dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipes di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica. Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - costruzione di mappe cognitive, - valutazione critica della letteratura infermieristica internazionale in italiano e in inglese, - utilizzo di piani di autoapprendimento per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso formativo e nell'autovalutazione, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - report su mandati di ricerca e project work, - partecipazione attiva alle sedute di briefing e debriefing, - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.	

Ai sensi della normativa vigente, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

L'elaborato di tesi, attraverso un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della formazione professionale e scientifica, deve essere coerente con il profilo professionale che si intende formare.

Modalità e criteri di valutazione della prova finale sono descritti nel "Regolamento prova finale" disponibile sul sito web del CdS alla seguente pagina: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti/regolamenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Catalogo tesi di Laurea dall'AA. 1994/95 al l'A.A. 2013/14

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/04/2017

Ammissione alla prova finale

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami. È possibile conseguire la laurea in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (tre anni), fatto salvo l'obbligo di aver completato l'attività di laboratorio e tirocinio infermieristico.

Lo studente chiede al Presidente del CCdS l'approvazione dell'argomento della tesi almeno 6 mesi prima del sostenimento della prova finale.

Periodo di svolgimento della prova finale e composizione della commissione

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo incluso tra ottobre e novembre e la seconda in marzo-aprile.

La commissione giudicatrice per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale. Le date delle sedute sono comunicate, con almeno trenta giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti, alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. I rappresentanti ministeriali sono da computare in eccedenza al numero dei componenti di cui ai precedenti punti. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione.

Il calendario della prova pratica e della discussione delle tesi viene pubblicato sul sito del Corso almeno 10 giorni prima dell'inizio della sessione di laurea.

Caratteristiche della prova finale

In conformità a quanto previsto dall'ordinamento didattico del CdS, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di infermiere, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie del profilo professionale di infermiere;

- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

La prova pratica consiste in un elaborato scritto su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale con domande a risposta aperta e chiusa. La prova comprende una selezione di quesiti di problem solving e di presa di decisione nelle aree di competenza infermieristica.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di progettazione, di sviluppo e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere incentrato

sulle peculiarità della professione infermieristica.

Criteri di valutazione della prova finale

Le due diverse parti della prova finale concorrono in egual misura alla determinazione del voto finale. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame si interrompe e si ritiene non superato. La prova finale viene sospesa e va ripetuta interamente in una seduta successiva.

È prevista la possibilità, per lo studente, di redigere l'elaborato di tesi in lingua inglese. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto esteso del lavoro/dell'attività svolta in lingua italiana.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino:

- a) della media ponderata secondo il numero di CFU dei singoli insegnamenti, dei voti espressi in trentesimi conseguiti negli esami di profitto previsti dal piano degli studi del CdS, espressa in centodecimi;
- b) dell'incremento di voto, fino a un massimo di 12/110, conseguito nella prova finale;
- c) dell'eventuale incremento di voto (2/110) legato al conseguimento della laurea entro la durata normale del corso;
- d) dell'eventuale incremento di voto (2/110) legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione per la prova finale, ai candidati che conseguano un punteggio finale $\geq 110/110$.

Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva devono in ogni caso tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del CdS, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e della prova finale, nonché di ogni elemento rilevante.

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 6 punti; in caso di valutazione insufficiente (< 3), l'esame si interrompe e si ritiene non superato. All'elaborato di tesi e alla sua dissertazione viene attribuito un punteggio massimo di 6 punti.

I criteri di valutazione della tesi sono i seguenti:

- elaborato scritto: tipologia, rilevanza e pertinenza degli argomenti alla professione infermieristica, livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica;
- presentazione orale: efficacia dell'esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione;
- apporto individuale: impegno e autonomia (parte su cui il Relatore informa la Commissione);
- giudizio del controrelatore.

La scadenza per la presentazione della domanda di laurea e relativa documentazione, e di tutte le informazioni relative alla prova finale sono consultabili on line all'indirizzo <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea.html>

Il catalogo delle Tesi di Laurea è consultabile on line all'indirizzo

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/catalogo-tesi-a.a.-199495-201516.html>

Descrizione link: Esame di Laurea

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea.html>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione CdS Infermieristica Modena

Link: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/regolamenti.html>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/calendario-e-orario-delle-attivit -formative.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/date-e-commissioni.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

Anatomia umana (*modulo di*

CAVANI

1.	BIO/16	corso 1	Fondamenti morfologici e funzionali della vita) link	FRANCESCO	RU	4	40
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	PARISI MARIA LUISA		1	10
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) link	PAULIS DANIELE		2	20
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata e genetica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) link	VIGNUDELLI TATIANA		2	20
5.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini e radioprotezione (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) link	FRANCESCHETTO ANTONELLA	RU	1	10
6.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	PINI LUIGI ALBERTO	PA	1	10
7.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) link	MAPELLI JONATHAN	RU	3	30
8.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) link	ROVESTI SERGIO	PA	3	30
9.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 1 (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) link	VOLPI PAOLA		2	24
10.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 2 (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	MONTI CINZIA		2	24
11.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) link	FERRI PAOLA	RU	3	36
12.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica nella società multiculturale (seminario) link	FERRI PAOLA	RU	1	8
13.	L-LIN/12	Anno di corso	Inglese scientifico (1 di 2) (modulo di Inglese scientifico) link	SILVER MARC SETH	PO	2	20

		1					
14.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SECCAFIENO ELISABETTA	1	20	
15.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SCACCHETTI DANIELA	1	20	
16.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MANTOVANI GABRIELLA	1	20	
17.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MALAGOLI MAURIZIA	1	20	
18.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA	1	20	
19.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CORNIA CHIARA	1	20	
20.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA	1	20	
21.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA	1	20	
22.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA	1	20	
23.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA	1	20	
24.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA	1	20	
25.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CORNIA CHIARA	1	20	

26.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SCACCHETTI DANIELA		1	20
27.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MALAGOLI MAURIZIA		1	20
28.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SECCAFIENO ELISABETTA		1	20
29.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	20
30.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	CERMELLI CLAUDIO	PA	1	10
31.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia e fisiopatologia generale (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie</i>) link	IANNONE ANNA	PA	2	20
32.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	D'ANTONE ALESSANDRO		1	10
33.	MED/45	Anno di corso 1	Principi e tecniche della relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	LAFFI PATRIZIA		1	12
34.	MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	CORNIA CHIARA		1	12
35.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica 1 (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	DI LORENZO ROSARIA		1	10
36.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale 1 (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	CACCIARI CRISTINA	PO	1	10
37.	MED/44	Anno di corso 1	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	GOBBA FABRIZIOMARIA	PA	1	10

38.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MALAGOLI MAURIZIA	4	120
39.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	COTTAFVI KATIUSCIA	4	60
40.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA	4	60
41.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SECCAFIENO ELISABETTA	4	120
42.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MASONI BARBARA	4	60
43.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA	4	120
44.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	BIGLIARDI MARIA CRISTINA	4	120
45.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MAGNANI DANIELA	4	60
46.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	GIUDICE CARMELA	4	60
47.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PALAZZOLO CRISTIAN	4	60
48.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CORNIA CHIARA	4	120
49.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SINDONI ANANDA MARIA	4	60
		Anno				

50.	MED/45	di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA	4	120
51.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CAVANI DANIELA	4	60
52.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CINQUE GIUSEPPINA	4	60
53.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CAVALERI ROSALBA	4	60
54.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MANTOVANI GABRIELLA	4	60
55.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PANZERA NUNZIO	4	60
56.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SCACCHETTI DANIELA	4	120
57.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA	4	120
58.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PALAZZOLO CRISTIAN	9	40
59.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SECCAFIENO ELISABETTA	9	70
60.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	BIGLIARDI MARIA CRISTINA	9	70
61.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	PANZERA NUNZIO	9	40
		Anno di	Tirocinio infermieristico 2- II semestre			

62.	MED/45	corso 1	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MONTI CINZIA	9	70
63.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MAGNANI DANIELA	9	40
64.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CAVANI DANIELA	9	40
65.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CAVALERI ROSALBA	9	40
66.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	COTTAFVI KATIUSCIA	9	40
67.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	LAFFI PATRIZIA	9	50
68.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CINQUE GIUSEPPINA	9	40
69.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MASONI BARBARA	9	40
70.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	GIUDICE CARMELA	9	40
71.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	DOCENTE FITTIZIO	9	40
72.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA	9	40
73.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA	9	70
74.	MED/45	Anno di corso	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1	SCACCHETTI DANIELA	9	50

		1	<i>anno</i>) link				
75.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MALAGOLI MAURIZIA	9	70	
76.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SINDONI ANANDA MARIA	9	40	
77.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	CORNIA CHIARA	9	70	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facolt di Medicina e Chirurgia

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/04/2017

Il CdS partecipa al Progetto Orientamento di Ateneo, che consiste in un percorso strutturato di azioni, iniziative e servizi di orientamento pre-universitario dedicato agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado. Le scuole interessate, per aderire, devono sottoscrivere una convenzione di durata biennale con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Gli obiettivi sono: intensificare la collaborazione scuola-università, favorire la continuità tra il percorso scolastico e quello universitario, educare gli studenti a compiere scelte consapevoli per favorirli nel consolidamento delle conoscenze sul sistema universitario e sulla preparazione richiesta dai corsi di studio, nel rispetto delle aspettative personali, ridurre gli effetti negativi della dispersione studentesca, in particolare nel primo anno di università. Le informazioni sono reperibili alla pagina: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-allo-studio-e-Tutorato.html>

Il CdS ha preso parte alla decima edizione di Unimore Orienta svoltasi il 10 Marzo 2017, iniziativa rivolta agli studenti delle classi quinte delle scuole secondarie di secondo grado. In uno stand dedicato, all'interno dell'area espositiva, Presidente, Direttore della didattica professionale e una rappresentanza di docenti e studenti, hanno fornito informazioni sul CdS agli interessati e, in aule appositamente allestite, hanno preso parte a tre presentazioni per illustrare l'offerta formativa del Corso e gli sbocchi occupazionali. A richiesta degli interessati, i Tutor del Corso si sono resi disponibili per incontri individuali di orientamento, previo appuntamento, contattando la Segreteria Didattica del CdS tramite mail a: segreteria.laurea.infermieristica.mo@unimore.it. Per l'occasione è stato realizzato, con il supporto del Centro e-learning, un video di presentazione del Corso visionabile sull'app UNIMORE GUIDE e uno specifico depliant informativo.

Infine, il CdS ha preso parte con la Presidente e uno studente a specifici incontri di orientamento condotti nel mese di marzo 2017 presso i due Licei Scientifici della città di Modena.

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, Tutor alla pari e Tutor didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it>.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/04/2017

Il CdS organizza, all'inizio di ogni semestre di ogni anno di Corso, un incontro degli studenti con i coordinatori degli insegnamenti, i docenti dei moduli didattici e i Tutor, che li accompagneranno nel rispettivo semestre di studio. Questa è l'occasione per conoscerli e chiedere loro tutte le informazioni di cui sentono necessità. I docenti illustrano i programmi dei moduli didattici, le modalità d'esame, i luoghi e le aule che gli studenti dovranno frequentare. Agli studenti del primo anno vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del Corso e forniti chiarimenti sull'uso di esse3 per l'iscrizione agli appelli d'esame.

Il CdS è organizzato in modo che gli studenti di ogni anno di Corso siano sostenuti nel percorso di studio dai 19 Tutor della Didattica Professionale (TdDP), i quali svolgono il ruolo di Tutor pedagogico personale (consigliere e sostenitore dello studente, consulente sulle metodologie di studio e di apprendimento). I Coordinatori di Anno di Corso (CdA) assegnano ogni studente ad

un TdDP di riferimento. Anche il Presidente del Corso e il Direttore della Didattica Professionale (DdDP) sono costantemente disponibili per consulenze e incontri programmati con il singolo studente in base alle sue specifiche richieste.

Secondo il DIM 19 febbraio 2009 e il documento Principi e standard del tirocinio professionale nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, il DdDP è un docente appartenente al profilo professionale dell'infermiere (D.M. 739/94 e s.m.i), in possesso della Laurea specialistica o magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, nominato sulla base della valutazione di specifico curriculum, che esprima la richiesta esperienza professionale, non inferiore a cinque anni, nell'ambito della formazione. Egli coordina l'attività formativa pratica (laboratorio ed esercitazioni) e di tirocinio clinico.

Il sistema di Tutorato professionale del Corso si avvale dei Tutor della didattica professionale e delle Guida di tirocinio (GdT). Il TdDP è un professionista infermiere del SSR o dell'Università assegnato stabilmente alla sede formativa, con competenze avanzate sia in ambito pedagogico che nello specifico ambito professionale. Il Tutor è un facilitatore dell'apprendimento, garantisce realismo all'esperienza di laboratorio, coinvolge tutti gli studenti, pone domande e mette alla prova per stimolare ragionamenti, garantendo un feedback sull'esperienza individuale. Incontra gli studenti prima dell'inizio di ciascuna esperienza di tirocinio per fornire le informazioni preparatorie, esplicitare gli obiettivi formativi, preparare il progetto formativo individuale e dichiarare tempi e modalità di valutazione dell'esperienza di tirocinio. Il TdDP programma una serie di debriefing, da svolgersi durante il tirocinio, in cui analizzare la pratica, stimolare la riflessione sull'esperienza, dare e ricevere feedback.

La GdT è l'infermiere clinico che, all'interno della sede di tirocinio e in virtù di uno specifico percorso formativo, assume un ruolo di coordinamento degli studenti tirocinanti. Si interfaccia con la sede formativa e con il TdDP, cura gli accordi, aiuta i colleghi infermieri e il Coordinatore infermieristico a selezionare le opportunità di apprendimento in coerenza con gli obiettivi e il piano di tirocinio condivisi con lo studente. Tutta l'équipe infermieristica è coinvolta nel processo di apprendimento e ciascun infermiere a cui si affianca lo studente durante l'attività di tirocinio, rappresenta un modello di ruolo.

Gli studenti del Corso, attraverso il portfolio, tracciano il proprio percorso in modo consapevole e, col supporto del TdDP, lo utilizzano per riflettere sulla propria esperienza di tirocinio e sulle strategie da adottare per raggiungere i risultati di apprendimento attesi.

Al termine di ogni semestre i CdA comunicano al Presidente la situazione esami e l'andamento del tirocinio professionale degli studenti. I TdDP monitorano costantemente il percorso degli studenti di cui sono il riferimento. Il CdS promuove la verifica dell'apprendimento degli studenti attraverso la partecipazione al progetto Progress Test della Conferenza dei Corsi di Laurea e la progettazione di un Portfolio di Tirocinio dello studente.

Tutte le informazioni per orientamento e Tutorato sono presenti sul sito web del Corso.

Descrizione link: Sito web del corso di studi

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tirocinio è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente a un infermiere esperto, in contesti sanitari specifici, al fine di apprendere le competenze previste dallo specifico ruolo professionale. 14/04/2017

L'apprendimento in tirocinio avviene attraverso la sperimentazione pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa professionale e organizzativa e il contatto con membri dell'équipe multiprofessionale. La finalità principale del tirocinio consiste nello sviluppo di competenze, identità e appartenenza professionale. Secondariamente l'esperienza di tirocinio rappresenta una pre-socializzazione al mondo del lavoro. L'esperienza clinica consente allo studente di affrontare situazioni assistenziali uniche e complesse, non ricreabili con i soli approcci teorici o di laboratorio didattico.

Le strategie per l'insegnamento e l'apprendimento in tirocinio, si rifanno ai seguenti principi e valori pedagogici di riferimento:

1. Apprendimento dall'esperienza:

- a) inserimento in un contesto lavorativo contraddistinto da unicità, variabilità e incertezza di situazioni, in modo da sviluppare la capacità di affrontare situazioni reali;
- b) osservazione e riflessione sulle attività svolte da infermieri esperti;

- c) possibilità di cimentarsi nell'attività con una progressiva assunzione di responsabilità;
2. Responsabilizzazione dello studente, attraverso metodi di apprendimento pensati per l'adulto;
 3. Tutorialità per garantire supervisione e feed-back costanti e facilitazione dei processi di apprendimento;
 4. Trasparenza del progetto di tirocinio: esso viene anticipato agli studenti coinvolti e deve contenere informazioni riguardo agli obiettivi formativi e alle modalità di valutazione dell'attività;
 5. Trasparenza del processo di valutazione: lo studente è informato fin dall'inizio dell'esperienza delle modalità di valutazione dell'attività di tirocinio e sugli elementi che contribuiranno alle valutazioni certificative annuali denominate Tirocinio infermieristico primo, secondo e terzo anno;
 6. Rispetto del diritto alla privacy dello studente: le informazioni collegate alle attività dello studente in tirocinio devono essere gestite con riservatezza e utilizzate unicamente a scopi formativi.

Attraverso la frequenza del Laboratorio infermieristico e delle Esercitazioni che precedono il Tirocinio infermieristico, lo studente acquisisce i pre-requisiti indispensabili per affrontare l'esperienza clinica. Il Laboratorio infermieristico e le Esercitazioni hanno la finalità di anticipare le esperienze di tirocinio per far acquisire allo studente, in un contesto sicuro e protetto, abilità tecnico-pratiche, relazionali, organizzative e di problem solving. Tutto ciò ha lo scopo di ridurre l'impatto emotivo nel cimentarsi in un contesto reale, e anche di garantire sicurezza al paziente. Tale attività formativa si svolge in ambienti attrezzati, con piccoli gruppi di studenti guidati da un Tutor della didattica professionale.

In seguito, lo studente è ammesso alla frequenza del tirocinio previsto per l'anno di Corso, se sono soddisfatte le seguenti condizioni:

- frequenza regolare del Laboratorio infermieristico/Esercitazioni;
- superamento della prova di valutazione.

Il TdDP è un facilitatore dell'apprendimento che garantisce realismo all'esperienza di laboratorio, coinvolge tutti gli studenti, pone domande e mette alla prova per stimolare ragionamenti, garantendo un feedback sull'esperienza individuale. La valutazione dell'apprendimento del Laboratorio infermieristico avviene mediante un esame dove i discenti dimostrano le loro competenze in una varietà di condizioni simulate (Objective Structured Clinical Examination, OSCE).

I tirocini vengono svolti in un'ampia varietà di contesti sanitari e socio-sanitari, presso strutture pubbliche (in tutti gli Ospedali e nei principali Servizi territoriali dell'Azienda USL di Modena e presso l'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena), strutture private accreditate, servizi per disabili e per anziani e altri servizi sanitari e sociali gestiti da enti pubblici o cooperative sociali, convenzionate con l'Ateneo.

La pianificazione delle esperienze di tirocinio prevede un aumento graduale di complessità nel tempo, per offrire allo studente l'opportunità di cimentarsi in un'assunzione progressiva di autonomia professionale e organizzativa. Per ogni studente, nel triennio, si prevedono non meno di otto esperienze di tirocinio in contesti diversi, scelti dal Direttore della didattica professionale in collaborazione con i Tutor della didattica professionale. L'assegnazione a ciascuno studente della sede di tirocinio è pianificata tenendo conto delle necessità di apprendimento in relazione agli obiettivi di anno di Corso e al livello di preparazione raggiunto dal singolo studente.

La prima esperienza di tirocinio del I anno di Corso rappresenta il primo contatto diretto dello studente con i servizi, le strutture o le comunità sanitarie e con i professionisti che vi lavorano e perciò è da considerarsi estremamente delicata. Per questo motivo il DdDP, seleziona alcune sedi di tirocinio considerate più idonee e i TdDP affiancano gli studenti presso queste sedi, per tutta la durata dell'esperienza. Tutte le esperienze di tirocinio successive hanno durata variabile tra le 4 e le 10 settimane ciascuna.

Il TdDP incontra gli studenti prima dell'inizio di ciascuna esperienza di tirocinio per fornire le informazioni preparatorie, esplicitare gli obiettivi formativi, preparare il progetto formativo individuale e dichiarare tempi e modalità di valutazione dell'esperienza di tirocinio. Infine programma una serie di debriefing, da svolgersi durante il tirocinio, in cui analizzare la pratica, stimolare la riflessione sull'esperienza, dare e ricevere feedback.

L'infermiere Guida di Tirocinio a cui lo studente viene affidato durante il tirocinio si interfaccia con la sede formativa e con il TdDP, cura gli accordi, aiuta i colleghi infermieri e il Coordinatore infermieristico a selezionare le opportunità di apprendimento in coerenza con gli obiettivi ed il piano di tirocinio condivisi con lo studente. Tutta l'équipe infermieristica è coinvolta nel processo di apprendimento e ciascun infermiere a cui si affianca lo studente durante l'attività di tirocinio rappresenta un modello di ruolo. Durante il percorso di tirocinio lo studente riceve feedback costanti sull'andamento dell'esperienza e dei suoi progressi. Per ciascuna esperienza di tirocinio è prevista una valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento riguardo agli obiettivi formativi pianificati, certificata su apposite schede di valutazione.

Dall'A.A. 2014/15, gli studenti sono invitati ad esprimere una valutazione su ciascuna esperienza di apprendimento clinico frequentata, mediante l'utilizzo di un questionario anonimo e validato. La raccolta di questi dati consente il monitoraggio della qualità delle esperienze formative, identificando punti di forza e di debolezza delle sedi e degli attori del tirocinio.

Gli esiti di queste valutazioni sono disponibili al seguente link:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica-professionale/tirocinio-infermieristico.html>

Per ulteriori informazioni relative allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, si invita a consultare il documento informativo sul tirocinio infermieristico, al link:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica-professionale/tirocinio-infermieristico.html>

Descrizione link: Didattica professionale e tirocinio

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica-professionale.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento informativo per lo studente sul tirocinio

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti iscritti al Corso di Studio in Infermieristica possono accedere al programma ERASMUS + in collaborazione con Università Europee ed extra-europee.

Il Corso di Laurea in Infermieristica aderisce al programma "Scienze senza Frontiere CSF- Italia", che favorisce la mobilità di studenti brasiliani.

Al fine di rendere accessibili le informazioni anche agli studenti stranieri parte del sito (presentazione del Corso di Studio e programmi) è anche in lingua inglese e portoghese. In inglese sono anche gli abstract delle tesi di laurea a partire dall'AA 2012/13. Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/international.html>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) (Suomi FINLAND)	21/01/2014	7	Solo italiano
2	Fachhochschule Frankfurt am Main, University of Applied Sciences (Frankfurt GERMANY)	17/01/2014	7	Solo italiano

3	Vilniaus Kolegija - University of Applied Sciences (Vilnius LITHUANIA)	01/02/2017	4	Solo italiano
4	Universitat Autònoma de Barcelona, Gimbernat, (Barcelona SPAIN)	18/12/2013	7	Solo italiano
5	Universitat Autònoma de Barcelona, Vall d'Hebron (Barcelona SPAIN)	29/01/2014	7	Solo italiano
6	Universidad de Granada (Granada SPAIN)	15/05/2015	5	Solo italiano
7	Universidad de Jaén (Jaén SPAIN)	17/01/2017	4	Solo italiano
8	Universidad de A Coruña (La Coruña SPAIN)	17/02/2014	7	Solo italiano
9	Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAIN)	11/11/2013	7	Solo italiano
10	Universitat de València (Valencia SPAIN)	03/02/2014	7	Solo italiano
11	Universitat de Vic (Vic SPAIN)	22/11/2013	7	Solo italiano
12	University of Applied Sciences and Arts Western Switzerland, Delémont (Delémont SVIZZERA)	13/02/2014	7	Solo italiano
13	LIKNKÖPINGS UNIVERSITET (Göteborg SWEDEN)	16/12/2015	6	Solo italiano
14	Adnan Menderes Üniversitesi (Aydın TURKEY)	20/11/2013	7	Solo italiano
15	Sakarya Üniversitesi (Sakarya TURKEY)	04/12/2013	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il CdS favorisce la partecipazione degli studenti, dei laureandi e dei laureati all'evento MOREjobs-Career day UNIMORE, organizzato dall'Ateneo, in cui si ospitano le Associazioni di Impresa e le Aziende alle quali gli studenti hanno l'opportunità di presentare il curriculum. Il nostro Ateneo ha un Ufficio Orientamento al lavoro e Placement, che prevede azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi e laureati.

Le informazioni sono reperibili alla pagina:

<http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement/servizi-di-orientamento-al-lavoro-per-laureandi-e-lau>

Per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, il CdS organizza ogni anno un seminario rivolto agli studenti dell'ultimo anno di corso e ai neolaureati, sui temi della ricerca attiva del lavoro, con particolare riferimento alla libera professione e al lavoro all'estero. Sono chiamati a intervenire esperti e neolaureati della sede, impiegati in diversi settori professionali sia in Italia che all'estero.

Inoltre, a partire dal mese di febbraio 2017, vengono realizzati incontri tra laureati, laureandi e studenti del CdS e agenzie di reclutamento internazionali particolarmente attive sul territorio inglese e irlandese (Kate Cowhig International Healthcare

03/04/2017

Recruitment e TTM Healthcare Recruitment Company). Nell'ambito delle iniziative vengono presentate opportunità di lavoro in Gran Bretagna e Irlanda e fornite informazioni in merito alle modalità di registrazione all'albo professionale e alle differenze di lavoro tra contesto italiano e straniero. In tali occasioni gli interessati possono presentare il proprio curriculum, oppure spedirlo successivamente.

Le informazioni sono reperibili alla pagina:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

Descrizione link: Orientamento al lavoro

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al fine di offrire una vetrina per i laureati, a partire dall'A.A. 2012/2013 è stato creato uno spazio nel sito web del corso, dove sono pubblicati gli abstract delle tesi in versione italiano/inglese. 03/04/2017

Il CdS propone poi un'offerta di percorsi di formazione per docenti, tutor didattici e guide di tirocinio al fine di potenziare le competenze didattiche e pedagogiche, in particolare per favorire una didattica centrata sullo studente.

Inoltre, in collaborazione con i servizi Formazione e Aggiornamento delle Aziende sanitarie modenesi, con il Collegio IPASVI di Modena e con la Scuola di Formazione alla Salute Formazione in Agorà, partecipa alla progettazione e realizzazione di eventi formativi su tematiche clinico-assistenziali e di evidence based practice per la formazione continua degli Infermieri.

Dalla primavera 2017 diversi docenti del CdS partecipano al progetto di Unimore sullo sviluppo delle competenze trasversali per la formazione della professionalità docente e per la realizzazione di una sperimentazione didattica su alcuni insegnamenti a partire dall'A.A. 2017/18.

Ulteriori informazioni sono disponibili al seguente Link:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

Per quanto riguarda i percorsi formativi post-laurea si rinvia al sito di Ateneo:

<http://www.unimore.it/didattica/>

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/abstract-tesi-a.a.-201516.html>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti dell'A.A. 2016/17 raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica e paragonate agli esiti delle rilevazioni dei due anni accademici precedenti. 23/09/2017

Il numero dei questionari compilati risulta in crescita: n. 8268 nell'A.A. 2014/15, n. 8379 nell'A.A. 2015/16 e n. 8667 nell'A.A. 2016/17.

Le percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive Più Sì che No e Sì, alle domande di seguito esposte.

Domanda 01 Adeguatezza delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione:

A.A. 2014/15=79,6%, A.A. 2015/16=80,9%, A.A. 2016/17=82,9%.

Domanda 02 Adeguatezza del carico di studio rispetto ai CFU:

A.A. 2014/15=80,6%, A.A. 2015/16=82,5%, A.A. 2016/17=84,4%.

Domanda 03 Adeguatezza del materiale didattico:

A.A. 2014/15=83,6%, A.A. 2015/16=85,3%, A.A. 2016/17=85%.

Domanda 04 Chiarezza della definizione delle modalità d'esame:

A.A. 2014/15=85,3%, A.A. 2015/16=86,5%, A.A. 2016/17=86,9%.

Domanda 05 Rispetto degli orari delle attività didattiche:

A.A. 2014/15=88,7%, A.A. 2015/16=89,4%, A.A. 2016/17=88,7%.

Domanda 06 Stimolazione degli interessi per la materia da parte del docente:

A.A. 2014/15=78,8%, A.A. 2015/16=80,3%, A.A. 2016/17=80,5%.

Domanda 07 Chiarezza dell'esposizione del docente:

A.A. 2014/15=82,8%, A.A. 2015/16=83,8%, A.A. 2016/17=82,8%.

Domanda 09 Coerenza con quanto dichiarato sul sito web:

A.A. 2014/15=87,7%, A.A. 2015/16=88,6%, A.A. 2016/17=88,5%.

Domanda 10 Reperibilità del docente per chiarimenti:

A.A. 2014/15=88,3%, A.A. 2015/16=89,1%, A.A. 2016/17=89,1%.

Domanda 11 Interesse agli argomenti dell'insegnamento:

A.A. 2014/15=82,7%, A.A. 2015/16=84,9%, A.A. 2016/17=85,5%.

Domanda 12 Adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni:

A.A. 2014/15=59,5%, A.A. 2015/16=71,9%, A.A. 2016/17=76%.

Domanda 14 Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento:

A.A. 2014/15=78,6%, A.A. 2015/16=81,8%, A.A. 2016/17=82,5%.

Domanda 15 Sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti:

A.A. 2014/15=61,3%, A.A. 2015/16=72%, A.A. 2016/17=75,9%.

Domanda 16 Accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti previsti:

A.A. 2014/15=61,9%, A.A. 2015/16=71%, A.A. 2016/17=76,4%.

Il Gruppo AQ osserva che il trend della percentuale di giudizi positivi degli studenti, nel triennio, è sostanzialmente in miglioramento in tutte le domande esaminate. In particolare si osserva un buon incremento della soddisfazione per quanto riguarda l'adeguatezza delle aule, la sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti, l'accettabilità dell'organizzazione degli insegnamenti e la soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento.

Descrizione link: Sezione Qualità Sito Web CdS

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-della-didattica.html>

23/09/2017

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2016 (Indagine AlmaLaurea, aprile 2017), paragonate agli esiti degli anni precedenti della sede e dell'ultima rilevazione dei laureati del CdS di Reggio Emilia e della classe di laurea a livello nazionale.

Il tasso di risposta al questionario AlmaLaurea dei laureati di Modena, nel corso degli anni, è aumentato (anno 2014: 68,6%, anno 2015: 83,5%, anno 2016: 89,7%).

La percentuale di rispondenti che ha frequentato più del 75% delle lezioni si conferma sempre molto elevata e stabile al 99%, a fronte di un 95,1% a livello nazionale.

Il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso è considerato adeguato per il 77,2% dei laureati 2016, dato in aumento rispetto alle coorti precedenti (anno 2014: 75%, anno 2015: 69%) e più elevato rispetto alla sede reggiana (70,5%) e al dato nazionale (69,6%).

Il 94% dei laureati ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente a fronte di un 77,5% nel CdS di Reggio Emilia e un 72,3% a livello nazionale.

La soddisfazione relativa ai rapporti con i docenti è aumentata (anno 2014: 91,7%, anno 2015: 93,1%, anno 2016: 96%) a fronte di un 87,3% (laureati 2016) riferito al CdS di Reggio Emilia, mentre a livello nazionale, nel 2016, si attesta su un valore dell'87,5%.

La percentuale relativa alla soddisfazione complessiva, sommando le risposte Decisamente Sì e Più Sì che NO corrisponde al 98% dei rispondenti, a fronte di un 87,3% riferito alla sede reggiana e di un 91,3% rilevato nei CdS della stessa classe di laurea a livello nazionale.

Nell'opinione dei laureati l'adeguatezza delle aule risulta in ulteriore miglioramento rispetto agli anni precedenti (anno 2014: 26,4%, anno 2015: 43,1%, anno 2016: 59,4%), con valori lievemente inferiori alla media nazionale (63,6%), ma superiori alla sede di Reggio Emilia (47,9%).

Il 79,3% dei laureati nel 2016 ritengono che le postazioni informatiche siano presenti in numero adeguato, a fronte di un 86% della sede reggiana e un 61,5% a livello nazionale.

Il 78,2% dei laureati nel 2016 ritengono che le attrezzature per le attività didattiche (laboratorio, esperienze pratiche, ecc.) siano adeguate, a fronte di un 77,5% della sede reggiana e un 60,2% a livello nazionale.

La valutazione delle biblioteche risulta positiva per il 96,1% dei laureati, verso l'81,7% del CdS di Reggio Emilia e il 61,4% a livello nazionale.

La percentuale di chi si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS è aumentata al 90,1% (anno 2014: 77,8%, anno 2015: 84,5%), a fronte di un 74,6% riferito al CdS di Reggio Emilia e di un 71% a livello nazionale.

Il Gruppo AQ osserva che confrontando le ultime rilevazioni con quelle degli anni precedenti, tutti gli indicatori evidenziano un miglioramento; inoltre, se paragonati ai dati del corso con sede a Reggio Emilia e con quelli della stessa classe di laurea a livello nazionale, risultano più elevati.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2017

I dati presentati, se non diversamente specificato, si riferiscono all'A.A. 2015/16 paragonato con i due anni precedenti.

Gli studenti con avvio di carriera al I anno sono 135 (dato costante), di cui 37 provenienti da altre regioni pari al 27,4% (valore in aumento del 7% nell'ultimo triennio).

Gli iscritti totali sono 405, in linea con la media degli ultimi tre anni (407). Gli iscritti regolari ai fini del CSTD sono pari a 347 su 405 iscritti (85,6%), valore stabile rispetto al trend degli anni precedenti.

La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio è in aumento con valori che passano dall'83,2% nel 2013 all'89% nel 2015, sostanzialmente in linea con la media di Ateneo (87,9% nel 2015), superiore alla media per Area Geografica (79,4% nel 2015) e alla media nazionale (80,4% nel 2015).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni registra un lieve aumento (14% nel 2014 e 17,5% nel 2015), dato comunque migliore rispetto ai valori di riferimento (22,3% la media di Ateneo, 24,5% la media per Area Geografica e 23,6% la media nazionale), a conferma che il numero di abbandoni nel CdS di Infermieristica Modena è sotto la media, rispetto ai CdS nella stessa classe di laurea.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno, rispetto al numero di CFU da conseguire, mostra un trend in aumento nel triennio di riferimento, con valori che vanno dal 68,8% nel 2013 al 69,7% nel 2015, superiori alla media di Ateneo (63,5% nel 2015), alla media per Area Geografica (64,6% nel 2015) e alla media nazionale (59,9% nel 2015).

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno (72,5%) è superiore alla media degli ultimi tre anni (71%), al dato riferito all'area geografica (57,6%) e al dato nazionale (49,7%).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, evidenzia un trend in netto aumento nel triennio considerato (dal 67,3% nel 2013 all'80,7% nel 2015 (ultimo dato disponibile), superiore alla media dei dati dello stesso anno dei Corsi della stessa classe di laurea d'Ateneo (69%), nell'Area geografica di riferimento (72,2%) e a livello nazionale (60,1%).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso evidenzia un trend in aumento con percentuale che passa dallo 0,4% del 2013 allo 0,9% del 2015, valore superiore ai dati per Area Geografica e nazionale, entrambi allo 0,1%.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero registra un aumento passando dal 4,7% del 2014 al 6,1% del 2015, dato nettamente superiore alla media dell'Area Geografica (2,2) e alla media nazionale (0,8%).

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero mostra un trend in aumento con valori percentuali che passano dall'1,7% del 2013 al 3% del 2015, dato superiore alla media nazionale (1,8%) e alla media per Area Geografica (2,7%); il dato viene interpretato come indicativo di un aumento dell'attrattività del CdS nei confronti degli studenti stranieri.

La percentuale media di laureati entro la durata normale del corso, negli ultimi tre anni, è del 74,3%, superiore a quella dell'Area

Geografica (70,4%) e a quella nazionale (72,1%).

La percentuale media degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, negli ultimi tre anni, è dell'80,4%, nettamente superiore a quella dell'Area Geografica (69,3%) e a quella nazionale (65,8%).

Il dato sul rapporto studenti regolari/docenti (9,6) è nettamente migliore al dato per Area Geografica (14,4) e a quello nazionale (11,8).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2016 (Indagine AlmaLaurea, aprile 2017), paragonate agli esiti degli anni precedenti della sede e dell'ultima rilevazione dei laureati del CdS di Reggio Emilia e della classe di laurea a livello nazionale. 23/09/2017

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è pari al 74,7%, riattestandosi sui valori del 2013 (78,2%), dopo l'innalzamento registrato nel 2014 (88,2%) dovuto alla concomitanza con due concorsi in grosse aziende della provincia in cui insiste il CdS. Il dato si riconferma più elevato del valore nazionale della stessa classe di Laurea (68,3%).

Il 3,6% dei laureati è iscritto alla Laurea Magistrale, a fronte di un valore nazionale pari al 5,1%.

L'83,6% dei laureati occupati, dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea nel lavoro, a fronte dell'88,7% del CdS di Reggio Emilia e del 78,5% a livello nazionale.

Il 90,2% dei rispondenti ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università, rispetto all'82,1% della stessa classe di laurea a livello nazionale.

L'86,6% dei laureati dichiara di lavorare nel settore sanitario a fronte di un 80,1% dei laureati a livello nazionale della stessa classe di Laurea.

La retribuzione mensile netta è di 1428 euro (media) a fronte dei 1327 euro dichiarati dai laureati a livello nazionale. La soddisfazione per il lavoro svolto è in linea con i dati degli altri CdS della stessa classe (7,7 su una scala da 1 a 10).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039998.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per rilevare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione degli studenti, il CdS ha condotto una serie di incontri 23/09/2017

presso gli enti e le strutture nelle quali viene svolto il Tirocinio infermieristico, con un ampliamento delle sedi consultate, rispetto agli anni precedenti.

Le parti consultate sono state le seguenti:

Villa Rosa S.r.l. - Modena (in data 05/09/2017);
Ospedale privato Villa Igea S.p.A. - Modena (in data 06/09/2017);
Società Cooperativa Sociale Domus - Modena (in data 07/09/2017);
Ospedale di Sassuolo S.p.A. - Sassuolo (MO) (in data 07/09/2017);
Casa di Cura Prof. Fogliani S.r.l. - Modena (in data 08/09/2017);
Hesperia Hospital S.p.A. -Modena (in data 12/09/2017);
Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena - Modena (in data 13/09/2017);
Società Cooperativa Sociale Gulliver - Modena (in data 18/09/2017);
Azienda USL di Modena - Modena (in data 18/09/2017).

Agli incontri erano presenti il Direttore della didattica professionale in rappresentanza del CdS e i Responsabili dei Servizi Infermieristici o loro delegati in rappresentanza di enti o imprese.

Le parti hanno condiviso il profilo di competenze del futuro professionista infermiere, oltre alle finalità e alla pianificazione del tirocinio clinico per l'A.A. 2017/18. Si conviene sull'utilità di implementare ulteriormente il numero delle Guide di Tirocinio, condividendo l'offerta di due nuove edizioni del corso di formazione, da parte del CdS, nel 2018. Nell'anno in corso, in base agli accordi precedenti, il CdS ha curato la formazione di 50 guide di tirocinio.

Le sedi di tirocinio hanno dichiarato una sostanziale soddisfazione in merito all'adeguatezza della formazione degli studenti ospitati, in particolare riguardo alla capacità di inserimento nei diversi contesti assistenziali e alla preparazione teorica, senza evidenziare particolari aree di miglioramento.

In occasione degli incontri, il CdS ha restituito alle sedi l'esito della valutazione della qualità percepita delle sedi di tirocinio, effettuata dagli studenti, attraverso la compilazione anonima del questionario validato Clinical Learning Environment, Supervision and nurse Teacher evaluation scale (CLES+T), al termine di ciascuna esperienza di tirocinio. Tutte le strutture di tirocinio hanno ritenuto utile riflettere sulla percezione degli studenti in merito al contesto di tirocinio e alle figure professionali coinvolte.

In questa sezione si riporta un breve riassunto dei risultati ottenuti dalla somministrazione del questionario (CLES+T) agli studenti nell'A.A. 2016/17, mentre nell'allegato si descrivono i risultati completi. Sono stati analizzati n. 840 questionari.

Per ciascuno dei 34 items del questionario, raggruppati in cinque aree (clima di apprendimento in reparto, stile di leadership del coordinatore infermieristico, erogazione dell'assistenza infermieristica del reparto, relazione di tutorato con il personale di reparto, ruolo del tutor universitario), lo studente esprime il proprio grado di accordo su una scala Likert da 1 a 5 (1 forte disaccordo, 2 disaccordo, 3 né accordo né disaccordo, 4 accordo, 5 forte accordo).

Dai risultati dei questionari si può osservare una soddisfazione percepita dagli studenti rispetto all'ambiente di apprendimento clinico molto buona:

- clima di apprendimento in reparto, media: 4,33;
- stile di leadership del coordinatore infermieristico, media: 4,05;
- erogazione dell'assistenza infermieristica del reparto, media: 4,31;
- relazione di tutorato con il personale di reparto, media: 4,36;
- ruolo del tutor universitario, media: 4,28.

In occasione degli incontri, il CdS ha presentato un nuovo strumento di valutazione della qualità dell'apprendimento clinico, validato in Italia e denominato Clinical Learning Quality Evaluation Index, CLEQEI, che verrà compilato dagli studenti al termine di ciascuna esperienza di tirocinio a partire dall'A.A. 2017/18. Nel corso degli incontri del prossimo anno il CdS restituirà alle sedi l'esito della valutazione della qualità percepita dell'apprendimento clinico nelle sedi di tirocinio.

Tutte le sedi consultate durante gli incontri hanno colto positivamente il suggerimento del CdS di utilizzare lo strumento CLEQEI anche come griglia di autovalutazione all'interno della sede stessa, con l'obiettivo di riflettere sulle strategie da implementare per il miglioramento continuo della qualità dell'apprendimento clinico.

Descrizione link: Sezione Qualità Valutazione del tirocinio Sito Web CdS

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-del-tirocinio.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di soddisfazione del tirocinio paragone triennale



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/04/2016

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/04/2017

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del Presidente del CdS, Dott.ssa Paola Ferri, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame (RAR e RCR) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Prof. Antonino Maiorana, il quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Responsabile tecnico AQ di Facoltà (dott.ssa Alina Maselli) e la supervisione del rappresentante dell'area Salute nel PQA (Prof.ssa Anna Iannone).

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina

<http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

- Dott.ssa Paola Ferri (Responsabile del CdS)
- Sig.ra Greta Carretti (Rappresentante degli studenti)
- Sig. Matteo Razzano (Rappresentante degli studenti)
- Sig. Alberto Colletto (Rappresentante degli studenti)
- Dott. Francesco Cavani (Docente del CdS e Referente trasferimenti e convalide)
- Dott.ssa Chiara Cornia (Docente del CdS e Direttore della didattica professionale)
- Dott.ssa Katiuscia Cottafavi (Docente del CdS e Referente per l'internazionalizzazione)
- Prof.ssa Anna Iannone (Docente del CdS e Rappresentante dell'area Salute nel PQA)
- Prof. Sergio Rovesti (Docente del CdS e Coordinatore di due insegnamenti)
- Dott.ssa Alessandra Ottani (Docente del CdS e Referente per le Attività a Scelta)
- Dott.ssa Alina Maselli (Coordinatore didattico della Facoltà e Responsabile tecnico AQ di Facoltà)

- Dott.ssa Daniela Magnani (Docente del CdS, Supervisore del laboratorio e Segretario del Consiglio di Corso)
- Dott.ssa Daniela Scacchetti (Coordinatore del 1° anno)
- Dott.ssa Carmela Giudice (Docente del CdS e Coordinatore del 2° anno)
- Dott. Nunzio Panzera (Docente del CdS e Coordinatore del 3° anno).

L'ordinaria gestione del CdS è affidata al Consiglio di CdS che viene convocato dal Presidente a cadenza mensile: il calendario dei Consigli è presente sul sito web del CdS.

La gestione dei tirocini infermieristici e dei laboratori didattici è affidata al Direttore della Didattica Professionale, in collaborazione con i Supervisor di laboratorio e di tirocinio. Il Presidente del CdS coordina le attività dei tutor, garantendo la coerenza del percorso formativo con lo specifico profilo professionale che si intende formare.

I verbali delle riunioni del gruppo AQ e dei Consigli di Corso sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita.html>

Descrizione link: Area riservata documenti e verbali del CdS Infermieristica-sede di Modena

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/documenti.html>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/04/2017

Il gruppo di gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza trimestrale al fine di valutare la continuità dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualità del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticità e necessità di correzione: tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi identificati nel Rapporto Annuale di Riesame (RAR) e nel Rapporto Ciclico di Riesame (RCR). In maniera specifica il gruppo di gestione ha il compito di monitorare che tutto ciò che il Consiglio di Corso di Studio ha definito riguardo i percorsi didattici venga realizzato in maniera efficace e con una tempistica adeguata.

Il Consiglio di corso ha funzioni di organizzazione, coordinamento e valutazione dell'attività didattica del CdS, esso viene convocato dal Presidente del CdS, di norma, a cadenza mensile e qualora se ne ravvisi la necessità, anche in modalità straordinaria o telematica.

Le modalità e le tempistiche e la definizione delle responsabilità di gestione del CdS sono definite nel "Documento di Gestione del CdS".

Le procedure definite dal gruppo di gestione sono state avviate nell'anno 2013/14.

In data 13 febbraio 2017 il Consiglio di Corso di Laurea ha discusso e approvato il documento allegato "Stato di avanzamento delle azioni correttive previste dal RAR 2016 e Criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016".

Descrizione link: Sistema di gestione del CdS in Infermieristica sede di Modena

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stato avanzamento azioni correttive RAR 2016 e Criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016

QUADRO D4

Riesame annuale

17/09/2014

Avanzamento delle azioni indicate nel riesame.

Parte 1) L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS

Riguardo questo punto, al riesame non sono emerse criticità. Si può rilevare che nel RAR 2012/13 il CdS aveva formulato richiesta al direttore del Centro linguistico d'Ateneo (CLA) ed al responsabile d'Ateneo per l'Internazionalizzazione di istituire corsi serali di lingua italiana per studenti stranieri al fine di favorirne l'integrazione. Questa richiesta è stata accolta dal CLA, che ha istituito, in questo AA, dei corsi di italiano in orario 17-19.

Considerando che il numero dei laureati in corso è aumentato e che anche il numero di studenti che aderiscono al progetto Erasmus è fortemente aumentato, non si è ritenuto necessario intraprendere alcuna azione correttiva, pur continuando a monitorare attentamente l'andamento del CdS.

Parte 2) L'esperienza dello studente

Nel RAR 2012/13 si era ottenuto l'inizio di lavori di ristrutturazione di un'aula per ottenere 2 laboratori didattici. Dal 1 ottobre 2013 i due laboratori dedicati al CdS sono entrati diventati fruibili per gli studenti del CdS.

Altro obiettivo del RAR 2013/14 era la realizzazione di un corso di chimica mediante e-learning, che potesse essere di supporto all'insegnamento di Biochimica. Allo stato attuale il corso online è fruibile da parte degli studenti mediante un link creato sul sito web del corso (<http://dolly.medicina.unimore.it/2012>). Rimane da valutare l'impatto che tale corso avrà sull'apprendimento della Biochimica da parte degli studenti: il gruppo AQ del CdS prenderà visione entro il 31 ottobre 2014 degli esiti d'esame insieme al docente.

Parte 3) L'accompagnamento al mondo del lavoro

Si è realizzato sul sito web del CdS una pagina dove sono state riportati gli abstract in italiano ed in inglese dei laureati a partire dall'AA 2012/13, come previsto dal RAR 2012/13.

Non sono emerse in questo ultimo anno particolari criticità, se non quelle legate ad un calo occupazionale da attribuirsi all'attuale crisi economica: tale calo è comunque inferiore per i nostri laureati in confronto alla media nazionale. I parametri di utilizzo delle competenze acquisite e di efficacia della laurea nel lavoro svolto risultano superiori rispetto alla media nazionale.

Di conseguenza non si ritiene necessario apportare alcun intervento correttivo.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS FERRI Paola

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica

Altri dipartimenti Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa
Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BEGHE'	Bianca	MED/10	RU	.5	Caratterizzante	1. Pneumologia
2.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base	1. Anatomia umana
3.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Chirurgia generale
							1. Infermieristica nella società multiculturale (seminario) 2. Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - II semestre 3. Tirocinio infermieristico 4- II semestre 4. Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre
4.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante	5. Infermieristica generale e metodologia infermieristica 6. Metodologia della ricerca infermieristica 7. Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre

8. Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale)

5.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	.5	Base	1. Patologia e fisiopatologia generale
6.	LUMINARI	Stefano	MED/06	PA	.5	Caratterizzante	1. Oncologia
7.	MAPELLI	Jonathan	BIO/09	RU	1	Base	1. Fisiologia umana
8.	MUSSINI	Cristina	MED/17	PO	1	Caratterizzante	1. Infettivologia
9.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacologia clinica 1 2. Farmacologia clinica 2 3. Attività a scelta degli studenti 4. Attività a scelta degli studenti (1 di 2)
10.	PINI	Luigi Alberto	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacologia generale 2. Farmacologia clinica 3
11.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Organizzazione e legislazione sanitaria 2. Igiene, epidemiologia e sanità pubblica
12.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Metodologia clinica e medicina interna
13.	SCHEPIS	Filippo	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia
14.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
15.	UGUZZONI	Ugo	M-PSI/08	PA	.5	Caratterizzante	1. Psicologia clinica 2

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Beqiri	Fladona	212849@studenti.unimore.it	340 4719321
Carretti	Greta	214202@studenti.unimore.it	333 8567652
Colletto	Alberto	196609@studenti.unimore.it	347 5111213

Corina	Luca	214877@studenti.unimore.it	389 2987515
Macchitelli	Paolo	168635@studenti.unimore.it	346 3039820
Morselli	Eugenia	202257@studenti.unimore.it	334 6177915
Munteanu	Doina	187321@studenti.unimore.it	329 2341541
Razzano	Matteo	211543@studenti.unimore.it	389 5828062
Rexhepi	Edona	199604@studenti.unimore.it	328 9831132
Veronesi	Agata	167532@studenti.unimore.it	334 7588480

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARRETTI	GRETA
CAVANI	FRANCESCO
COLLETTA	ALBERTO
CORNIA	CHIARA
COTTAFAVI	KATIUSCIA
FERRI	PAOLA
GIUDICE	CARMELA
IANNONE	ANNA
MAGNANI	DANIELA
MASELLI	ALINA
OTTANI	ALESSANDRA
PANZERA	NUNZIO
RAZZANO	MATTEO
ROVESTI	SERGIO
SCACCHETTI	DANIELA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VOLPI	Paola	

SECCAFIENO	Elisabetta	
SCACCHETTI	Daniela	
SINDONI	Ananda Maria	
PANZERA	Nunzio	
MASONI	Barbara	
MANTOVANI	Gabriella	
MALAGOLI	Maurizia	
MONTI	Cinzia	
PALAZZOLO	Cristian	
MICCOLI	Rosa	
MAGNANI	Daniela	
GIUDICE	Carmela	
CAVALERI	Rosalba	
COTTAFAVI	Katiuscia	
CORNIA	Chiara	
CINQUE	Giuseppina	
CAVANI	Daniela	
BIGLIARDI	Maria Cristina	
LAFFI	Patrizia	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via del pozzo, 71 41124 Modena - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2017
Studenti previsti	143



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 14-408^2015^PDS0-2015^171

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nell'ambito della classe L/SNT1 sono istituiti due Corsi di laurea in Infermieristica (l'uno sulla sede universitaria di Modena e l'altro sulla sede universitaria di Reggio Emilia) e un Corso di laurea in Ostetricia. L'istituzione di due Corsi di laurea in Infermieristica, resa possibile anche dall'articolazione dell'Ateneo secondo il modello organizzativo a rete di sedi universitarie, risponde all'elevato fabbisogno di personale infermieristico in particolare dei territori su cui insiste l'Ateneo.

La necessità di istituire Corsi di laurea in Infermieristica e in Ostetricia, che si differenziano per le specificità tecnico-professionali e che necessitano di formazione differenziata, si fonda sulla richiesta da parte del mondo sanitario di entrambe le figure professionali.

L'istituzione di più corsi nella classe risponde ad esigenze locali e regionali, comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte CUIIN		insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	171703133	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Francesco CAVANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/16	40
2	2016	171701725	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS <i>Professore Associato confermato</i>	MED/41	10
3	2017	171703135	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Maria Luisa PARISI		10
4	2015	171700407	Attività a scelta degli studenti <i>semestrale</i>	BIO/14 NN	Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	40
5	2016	171701745	Attività a scelta degli studenti (1 di 2) (modulo di Attività a scelta degli studenti) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	20
6	2017	171703138	Biochimica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) <i>semestrale</i>	BIO/10	Daniele PAULIS		20
7	2017	171703140	Biologia applicata e genetica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) <i>semestrale</i>	BIO/13	Tatiana VIGNUDELLI		20
8	2016	171701754	Cardiologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/11	Rosario ROSSI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/11	10
			Chirurgia d'urgenza		Giovanni		

9	2015	171700409	(modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/18	TAZZIOLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	10
10	2016	171701757	Chirurgia generale (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Alberto FARINETTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/18	20
11	2017	171703141	Diagnostica per immagini e radioprotezione (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/36	10
12	2015	171700411	Diritto del lavoro (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	IUS/07	Maria Cristina DEGOLI		10
13	2016	171701777	Educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Cristina BIGLIARDI		12
14	2016	171701781	Endocrinologia (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Manuela SIMONI <i>Professore Ordinario</i>	MED/13	10
15	2015	171700413	Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	MED/45	Elisabetta SECCAFIENO		24
16	2016	171701793	Farmacologia clinica 1 (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
17	2016	171701794	Farmacologia clinica 2 (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI	BIO/14 DM 855/2015	10

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>	<i>(settore concorsuale 05G1)</i>	
18	2015	171700414	Farmacologia clinica 3 (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi Alberto PINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
19	2017	171703143	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Luigi Alberto PINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	10
20	2017	171703144	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Jonathan MAPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	30
21	2016	171701808	Gastroenterologia (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/12	Docente di riferimento Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore confermato</i>	MED/12	10
22	2015	171700415	Geriatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/09	10
23	2015	171700417	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	10
24	2017	171703146	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	30
25	2016	171701812	Infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	MED/45	Rocco AMENDOLARA		12
26	2017	171703147	Infermieristica clinica 1 (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) <i>semestrale</i>	MED/45	Paola VOLPI		24
			Infermieristica clinica 2 (modulo di Basi				

27	2017	171703148	fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i> Infermieristica del dolore e cure palliative	MED/45	Cinzia MONTI		24
28	2016	171701813	(modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i> Infermieristica di famiglia e di comunità	MED/45	Luca GELATI		12
29	2015	171700419	(modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i> Infermieristica generale e metodologia infermieristica	MED/45	Cinzia MINOZZI		24
30	2017	171703149	(modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) <i>semestrale</i> Infermieristica in Pediatria	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	36
31	2015	171700424	(modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i> Infermieristica in area critica	MED/45	Barbara MASONI		24
32	2015	171700420	(modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i> Infermieristica in chirurgia	MED/45	Nunzio PANZERA		24
33	2016	171701817	(modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i> Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre	MED/45	Davide BONI		24
34	2015	171700421	(modulo di Attività seminariali 3 anno) <i>annuale</i> Infermieristica in geriatria	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	8
35	2015	171700422	(modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i> Infermieristica in ginecologia e ostetricia	MED/45	Katiuscia COTTAFIVI		12
36	2015	171700423	(modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/47	Alba RICCHI		10

37	2016	171701818	Infermieristica in medicina (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE		24
38	2016	171701819	Infermieristica in oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	MED/45	Giuseppina CINQUE		12
39	2016	171701822	Infermieristica in ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI		12
40	2015	171700425	Infermieristica in salute mentale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/45	Antonella BISI		12
41	2016	171701823	Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/45	Fabiola CERULLO		12
42	2016	171701826	Infermieristica nella cronicità e disabilità (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/45	Letizia NAVA		24
43	2017	171703150	Infermieristica nella società multiculturale (seminario) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	8
44	2015	171700426	Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - II semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	8
45	2016	171703151	Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	8
			Infettivologia	Docente di riferimento			

46	2016	171701827	(modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/17	Cristina MUSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/17	10
47	2016	171701828	Informatica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	INF/01	Guido ZACCARELLI		14
48	2016	171701398	Inglese scientifico <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	20
49	2017	171703152	Inglese scientifico (1 di 2) (modulo di Inglese scientifico) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	20
50	2015	171700427	Interventi in emergenza sanitaria (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/45	Orlando PANTALEO		12
51	2017	171703153	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA		20
52	2017	171703153	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI		20
53	2017	171703153	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI		20
54	2017	171703153	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Gabriella MANTOVANI		20
55	2017	171703153	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI		20

56	2017	171703153	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI	20
57	2017	171703153	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela SCACCHETTI	20
58	2017	171703153	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta SECCAFIENO	20
59	2017	171703155	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA	20
60	2017	171703155	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE	20
61	2017	171703155	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI	20
62	2017	171703155	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI	20
63	2017	171703155	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI	20
			Laboratorio infermieristico 2- II semestre			

64	2017	171703155	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i> Laboratorio infermieristico 2- II semestre	MED/45	Cinzia MONTI	20
65	2017	171703155	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i> Laboratorio infermieristico 2- II semestre	MED/45	Daniela SCACCHETTI	20
66	2017	171703155	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i> Laboratorio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	Elisabetta SECCAFIENO	20
67	2016	171701833	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i> Laboratorio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	Maria Cristina BIGLIARDI	27
68	2016	171701833	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i> Laboratorio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	Rosalba CAVALERI	27
69	2016	171701833	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i> Laboratorio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	Giuseppina CINQUE	27
70	2016	171701833	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i> Laboratorio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	Katiuscia COTTAFI	27
71	2016	171701833	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i> Laboratorio infermieristico 3 - I semestre	MED/45	Carmela GIUDICE	27
72	2016	171701833	(modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Ananda Maria SINDONI	27

73	2015	171700428	Medicina d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica) <i>semestrale</i>	MED/09	Carmen VANDELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	10
74	2015	171700429	Medicina legale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale) <i>semestrale</i>	MED/43	Ivan GALLIANI		10
75	2016	171701859	Metodologia clinica e medicina interna (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Stefano SACCHI <i>Professore Ordinario</i>	MED/09	20
76	2016	171701860	Metodologia della ricerca infermieristica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	12
77	2017	171703156	Microbiologia e virologia (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/07	Claudio CERMELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/07	10
78	2016	171701863	Nefrologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/14	Gianni CAPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/14	10
79	2016	171701864	Neurologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/26	Paolo Frigio NICHELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	10
80	2016	171701873	Nutrizione umana (modulo di Infermieristica in area medica) <i>semestrale</i>	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/49	10
81	2016	171701875	Oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento (peso .5) Stefano LUMINARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	10
82	2015	171700430	Organizzazione dei processi assistenziali (modulo di Organizzazione)	MED/45	Daniela MAGNANI		24

			sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>				
			Organizzazione e gestione aziendale				
83	2015	171700432	(modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Milena CASALINI		10
			Organizzazione e legislazione sanitaria		Docente di riferimento		
84	2015	171700433	(modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	10
			Ortopedia e traumatologia		Fabio CATANI <i>Professore Ordinario</i>		
85	2016	171701878	(modulo di Infermieristica in area chirurgica) <i>semestrale</i>	MED/33		MED/33	10
			Patologia e fisiopatologia generale		Docente di riferimento (peso .5)		
86	2017	171703157	(modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) <i>semestrale</i>	MED/04	Anna IANNONE <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	20
			Pedagogia generale e sociale				
87	2017	171703158	(modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Alessandro D'ANTONE		10
			Pediatria		Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore confermato</i>		
88	2015	171700434	(modulo di Infermieristica in area materno-infantile) <i>semestrale</i>	MED/38		MED/38	20
			Pneumologia		Docente di riferimento (peso .5)		
89	2016	171701886	(modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/10	10
			Principi e tecniche della relazione assistenziale				
90	2017	171703159	(modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI		12
			Promozione della salute e della sicurezza nei				

91	2017	171703160	contesti assistenziali (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/45	Chiara CORNIA		12
92	2015	171700436	Psichiatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	20
93	2017	171703161	Psicologia clinica 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Rosaria DI LORENZO		10
94	2016	171701892	Psicologia clinica 2 (modulo di Infermieristica in oncologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso .5) Ugo UGUZZONI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/08	10
95	2017	171703162	Psicologia generale 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Cristina CACCIARI <i>Professore Ordinario</i>	M-PSI/01	10
96	2015	171700437	Psicologia generale 2 (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Fittizio DOCENTE		10
97	2016	171701901	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità) <i>semestrale</i>	MED/48	Roberto TASSINARI		10
98	2015	171700438	Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	8
99	2017	171703163	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) <i>semestrale</i>	MED/44	Fabriziomaria GOBBA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/44	10
100	2015	171700439	Sociologia generale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità) <i>semestrale</i>	SPS/07	Cesare BRUNO		10

101 2016	171701918	Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze) <i>semestrale</i>	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	20
102 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/45	30
103 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maria Cristina BIGLIARDI		100
104 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosalba CAVALERI		120
105 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela CAVANI		40
106 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giuseppina CINQUE		120
107 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA		40
108 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFIVI		120
109 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE		40
110 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE		100

111	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI	40
112	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela MAGNANI	40
113	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI	40
114	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Barbara MASONI	40
115	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI	40
116	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI	40
117	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cristian PALAZZOLO	120
118	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA	30
119	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela SCACCHETTI	30
120	2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta SECCAFIENO	40

121 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Ananda Maria SINDONI	40
122 2016	171701929	Tirocinio infermieristico 4- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI	30
123 2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maria Cristina BIGLIARDI	120
124 2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosalba CAVALERI	60
125 2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela CAVANI	60
126 2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giuseppina CINQUE	60
127 2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA	120
128 2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFIVI	60
129 2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE	60
130 2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI	120

Tirocinio infermieristico					
131 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela MAGNANI	60
Tirocinio infermieristico					
132 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI	120
Tirocinio infermieristico					
133 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Gabriella MANTOVANI	60
Tirocinio infermieristico					
134 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Barbara MASONI	60
Tirocinio infermieristico					
135 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI	120
Tirocinio infermieristico					
136 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI	120
Tirocinio infermieristico					
137 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cristian PALAZZOLO	60
Tirocinio infermieristico					
138 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA	60
Tirocinio infermieristico					
139 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela SCACCHETTI	120
Tirocinio infermieristico					
140 2017	171703164	1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta SECCAFIENO	120

141	2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Ananda Maria SINDONI	60
142	2017	171703164	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI	60
143	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maria Cristina BIGLIARDI	70
144	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosalba CAVALERI	40
145	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela CAVANI	40
146	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giuseppina CINQUE	40
147	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA	70
148	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFVI	40
149	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE	40
150	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE	40

151	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI	50
152	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela MAGNANI	40
153	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI	70
154	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Barbara MASONI	40
155	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI	70
156	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI	70
157	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cristian PALAZZOLO	40
158	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA	40
159	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela SCACCHETTI	50
160	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta SECCAFIENO	70

161	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Ananda Maria SINDONI	40
162	2017	171703165	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI	40
163	2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maria Cristina BIGLIARDI	60
164	2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosalba CAVALERI	80
165	2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela CAVANI	40
166	2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giuseppina CINQUE	80
167	2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA	40
168	2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFIVI	80
169	2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE	60
170	2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI	40

171 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela MAGNANI	40
172 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI	40
173 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Gabriella MANTOVANI	40
174 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Barbara MASONI	40
175 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI	40
176 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI	40
177 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cristian PALAZZOLO	80
178 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA	40
179 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela SCACCHETTI	40
180 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta SECCAFIENO	40

181 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Ananda Maria SINDONI	40
182 2016	171701928	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI	40
183 2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maria Cristina BIGLIARDI	40
184 2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosalba CAVALERI	40
185 2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela CAVANI	100
186 2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giuseppina CINQUE	40
187 2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA	80
188 2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFIVI	40
189 2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE	40
190 2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI	40

191	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela MAGNANI	100
192	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI	40
193	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Gabriella MANTOVANI	40
194	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Barbara MASONI	100
195	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI	40
196	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI	40
197	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cristian PALAZZOLO	40
198	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA	80
199	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela SCACCHETTI	40
200	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta SECCAFIENO	40

201	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Ananda Maria SINDONI	40
202	2015	171700441	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Paola VOLPI	100
203	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maria Cristina BIGLIARDI	40
204	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosalba CAVALERI	40
205	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela CAVANI	100
206	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Giuseppina CINQUE	40
207	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Chiara CORNIA	80
208	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Katiuscia COTTAFVI	40
209	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Fittizio DOCENTE	40
210	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Carmela GIUDICE	40

211	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Patrizia LAFFI	40
212	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela MAGNANI	100
213	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Maurizia MALAGOLI	40
214	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Barbara MASONI	100
215	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Rosa MICCOLI	40
216	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cinzia MONTI	40
217	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Cristian PALAZZOLO	40
218	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Nunzio PANZERA	80
219	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Daniela SCACCHETTI	40
220	2015	171700442	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>	MED/45	Elisabetta SECCAFIENO	40

221	2015	171700442	Tirocinio infermieristico	MED/45	Ananda Maria SINDONI	40
			6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>			
222	2015	171700442	Tirocinio infermieristico	MED/45	Paola VOLPI	100
			6- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno) <i>annuale</i>			
ore totali						8826

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Psicologia generale 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	8	8	8 - 10
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia culturale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia e fisiopatologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	11 - 16
Scienze biomediche	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia applicata e genetica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia umana (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Interventi in emergenza sanitaria (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5

BIO/14 Farmacologia

Farmacologia clinica 3 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base 26 22 - 31

Attività caratterizzanti settore **CFU CFU CFU**
Ins Off Rad

MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Infermieristica in ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Infermieristica clinica 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica clinica 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica generale e metodologia infermieristica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

Principi e tecniche della relazione assistenziale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Educazione terapeutica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica del dolore e cure palliative (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica in chirurgia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Scienze infermieristiche

Infermieristica in medicina (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

32 32 30 -
36

Infermieristica in oncologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica in ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Metodologia della ricerca infermieristica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica di famiglia e di comunità (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl

Infermieristica in geriatria (3 anno) - 1 CFU -

	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>Infermieristica in Pediatria (3 anno) - 2 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	<i>Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU - semestrale -</i>			
	<i>obbl</i>	2	2	2 - 3
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	<i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	<i>Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU -</i>			
	<i>semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive			
	<i>Infettivologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna	9	9	6 - 12
	<i>Metodologia clinica e medicina interna (2 anno) - 2</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU - semestrale -</i>			
	<i>obbl</i>			
	<i>Farmacologia I (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Farmacologia II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>Nutrizione umana (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Promozione della salute e della sicurezza nei contesti</i>			
	<i>assistenziali (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>- semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 8
	MED/43 Medicina legale			
	<i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>Organizzazione e legislazione sanitaria (3 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>Diagnostica per immagini e radioprotezione (1 anno) - 1</i>			
	<i>CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia			

	<i>Anestesia e terapia antalgica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>Ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>Pediatria (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>Neurologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>Psichiatria (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/14 Nefrologia	14	14	10 - 16
	<i>Nefrologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/13 Endocrinologia			
	<i>Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	<i>Pneumologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>Geriatrics (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>Organizzazione e gestione aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Management sanitario	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	4	4 - 8
	<i>Organizzazione dei processi assistenziali (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Scienze interdisciplinari	<i>Psicologia clinica I (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 3
	<i>Psicologia clinica II (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Tirocinio infermieristico 1- I semestre (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl</i>			

Tirocinio differenziato per specifico profilo	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	Tirocinio infermieristico 3 (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	60	60	60 - 60
	Tirocinio infermieristico 4 (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	Tirocinio infermieristico 5- I semestre (3 anno) - 10 CFU - annuale - obbl			
	Tirocinio infermieristico 6- II semestre (3 anno) - 16 CFU - annuale - obbl			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		129	118 - 146
--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative			
	Riabilitazione e rieducazione funzionale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti	180 165 - 202
----------------------------	---------------



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale	3	5	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 31	

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			

Scienze infermieristiche	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	36	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	4	8	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia	10	16	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2

Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 Psicologia clinica	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 146		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

165 - 202

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività****Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini****Note relative alle attività caratterizzanti**