



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1510503)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNONE Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	Begliomini	Bruno	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base
3.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante
4.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante

5.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Base
6.	LUMINARI	Stefano	MED/06	RU	.5	Caratterizzante
7.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base
8.	MUSSINI	Cristina	MED/17	PA	.5	Caratterizzante
9.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	PINI	Luigi Alberto	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	1	Base/Caratterizzante
13.	SCHEPIS	Filippo	MED/12	RU	1	Caratterizzante
14.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante
15.	UGUZZONI	Ugo	M-PSI/08	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	VANDELLI CECILIA 78274@studenti.unimore.it BERGONZINI FRANCESCA 165879@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	ANNA IANNONE PAOLA FERRI ALESSANDRA OTTANI SERGIO ROVESTI FRANCESCA BERGONZINI
Tutor	Patrizia LAFFI Cristina BOSCHETTI Maria Cristina BIGLIARDI Daniela CAVANI Giuseppina CINQUE Chiara CORNIA Katiuscia COTTAFI Rosalba CAVALERI Carmela GIUDICE Daniela MAGNANI Rosa MICCOLI Cristian PALAZZOLO Cinzia MONTI Maurizia MALAGOLI Gabriella MANTOVANI Barbara MASONI Patrizia NICOLINI Nunzio PANZERA Ananda Maria SINDONI Daniela SCACCHETTI Elisabetta SECCAFIENO Paola VOLPI



Descrizione link: Sito web del Corso di Studio

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home.html>



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Alla Consultazione riguardante tutti i Corsi di laurea delle professioni sanitarie e svoltasi martedì 21 settembre 2010, sono stati invitati i Sindaci dei Comuni di Modena e Reggio Emilia, i Presidenti della Provincie di Modena e Reggio Emilia, i Direttori Generali delle Aziende sanitarie Ospedaliero-Universitaria e USL di Modena, i Direttori Generali delle Aziende sanitarie Ospedaliere e USL di Reggio Emilia, i Direttori Sanitari delle strutture sanitarie private convenzionate, le Organizzazioni Sindacali, i Collegi delle Professioni Sanitarie, i Presidenti degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Modena e Reggio Emilia. Dopo una breve presentazione delle linee guida del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, sono stati presentati gli Ordinamenti didattici dei singoli Corsi di laurea delle Classi 1, 2 e 3 e sono state illustrate le motivazioni alla base del cambiamento di Ordinamento didattico, soffermandosi sulla possibilità di fornire allo studente maggiori abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti e, in generale, prospettando una più efficiente organizzazione della didattica. Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura, sugli obiettivi formativi specifici e sui risultati di apprendimento attesi per il Corso di laurea in Infermieristica; in particolare sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse, alla qualità delle cure erogate, alla promozione della cultura e gestione del rischio clinico, all'educazione e all'etica e alla deontologia nella pratica professionale. Dal confronto con le Organizzazioni consultate è emersa una maggiore soddisfazione per le caratteristiche e le competenze professionali tipiche del laureato in infermieristica.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

competenze associate alla funzione:

L'infermiere deve conoscere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;

- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online.

Â L'infermiere deve possedere le seguenti capacità :

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età , gruppi e comunità ;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità ;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

Â L'infermiere deve possedere autonomia di giudizio, che è dimostrata dalla capacità di:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

Â L'infermiere deve avere le seguenti abilità :

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e potenziando le risorse disponibili;
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati;
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.

Â L'infermiere deve avere capacità di apprendimento, che si traduce in:

- abilità di studio indipendente;
- capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;
- capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività , pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;
- capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;

- capacit  di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;
- capacit  e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.

sbocchi professionali:

I laureati in infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili: - negli ospedali in tutte le unit  operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;

- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera; - nelle strutture per post-acuti, lungodegenze, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice; - nei servizi territoriali, domiciliari e ambulatoriali; - nei servizi di prevenzione e sanit  pubblica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Al Corso possono essere ammessi i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso, a numero programmato, avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti:

Promozione e mantenimento della salute

- gestire interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunit ;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi per il controllo dei fattori di rischio per il singolo e per i gruppi di persone;
- educare le persone a stili di vita sani e a modificare quelli a rischio.

Organizzazione e continuit  dell'assistenza

- definire le priorit  degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e gestire, collaborando con altri professionisti, l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- attribuire e supervisionare le attivit  assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei e informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata nel rispetto dei principi etici e giuridici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative di riferimento, le informazioni sullo stato di salute di pertinenza infermieristica;

- predisporre le condizioni per la dimissione o il trasferimento della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi, audit clinici);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli ambiti di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche ai componenti del team.

Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- adottare le misure di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e comunitarie.

Relazione di aiuto e adattamento/Salute mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative di riferimento;
- individuare e gestire, in collaborazione con altri professionisti, le alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e a rischio per il paziente quali: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la sua famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico.

Infermieristica clinica nei pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardiovascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastrointestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e alla qualità di vita;
- vigilare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni e sintomi di deterioramento;
- attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti le riacutizzazioni nei pazienti cronici.

Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della/e terapia/e e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei parametri vitali, dei referti e dei dati di laboratorio;
- gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla/e procedura/e;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia nei progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento dei pazienti all'autogestione dei problemi/terapie/devices;
- educare i caregiver alla gestione dei problemi della persona assistita.

Metodo clinico

- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico della persona e della sua famiglia;
- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso le tecniche e gli strumenti di accertamento;
- elaborare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione osservata.

Prove di efficacia

- ricercare in letteratura scientifica le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica;

- analizzare criticamente la letteratura scientifica;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, delle convinzioni, delle preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

Autoapprendimento

- accertare i propri bisogni di apprendimento confrontandosi con il tutor/mentor;
- progettare un piano di autoapprendimento per le attività formative professionalizzanti;
- richiedere il confronto e feedback al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte formative elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

Procedure infermieristiche

- eseguire le procedure infermieristiche definite dagli standard del Corso.

Percorso formativo:

1° anno È finalizzato a fornire le conoscenze biomediche, igienico-preventive di base e i fondamenti della disciplina professionale, quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione di competenze assistenziali di base.

2° anno È finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche ed assistenziali per affrontare i problemi di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi e curativi nella fase acuta della malattia e con interventi di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi. Sono previste prime esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno È finalizzato all'approfondimento specialistico e all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

I crediti assegnati alle esperienze di tirocinio aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:

- le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;
- le scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini e ai pazienti;
- le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;
- le scienze etiche, legali e sociali per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alle normative e alle direttive nonché nel rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;
- le scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli

utenti;

- le discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- lettura guidata,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line,
- impiego e costruzione di mappe cognitive,
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali,
- esami con il triplo salto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità :

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;
- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età , gruppi e comunità ;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, nel mantenimento e nel recupero della salute dei cittadini;
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità ;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando una costante vigilanza infermieristica.

Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi:

- lezioni,
- apprendimento basato sui problemi (problem based learning),
- visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, tabelle e grafici,
- esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico,
- discussione di casi ed autocasi in sottogruppi,
- elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati,
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità ,
- sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi, project work,
- esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination),
- feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fondamenti morfologici e funzionali della vita [url](#)

Relazione di aiuto nei processi assistenziali [url](#)

Basi fisiopatologiche delle malattie [url](#)

Fondamenti cellulari e molecolari della vita [url](#)

Promozione della salute e della sicurezza [url](#)

Fondamenti di scienze infermieristiche [url](#)

Tirocinio infermieristico 1 anno [url](#)

Infermieristica in area chirurgica [url](#)

Infermieristica nella cronicità e disabilità [url](#)

Infermieristica in area medica [url](#)

Infermieristica basata sulle evidenze [url](#)

Infermieristica in oncologia [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Tirocinio infermieristico 2 anno [url](#)

Attività a scelta degli studenti [url](#)

Attività seminariali 3 anno [url](#)

Infermieristica in area critica [url](#)
 Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale [url](#)
 Infermieristica di famiglia e di comunità [url](#)
 Infermieristica in area materno-infantile [url](#)
 Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali [url](#)
 Prova finale [url](#)
 Tirocinio infermieristico 3 anno [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - assumere decisioni assistenziali; - decidere priorità su gruppi di pazienti; - decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto; - attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali; - decidere gli interventi assistenziali appropriati tenendo conto degli aspetti normativi, legali, etici, sociali, economici ed organizzativi; - valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcome del paziente e degli standard assistenziali; - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali; - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni; - decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi). Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - lezioni, - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - visione di videofilmati e dimostrazioni di immagini, - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico, - discussione di casi ed autocasi in sottogruppi, - elaborazione di piani di assistenza infermieristica personalizzati, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi, project work, - esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination), - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.
	I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità : - utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari; - utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale; - utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici

Abilità comunicative	rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri); - sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping ed autostima e potenziando le risorse disponibili; - gestire conflitti derivanti da posizioni diverse; - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura concordati; - collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida. Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - lezioni, - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - visione e analisi critica di videofilmati, simulazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze, - esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico, - discussione di casi ed autocasi relativi a situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità , - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi, - esame strutturato oggettivo a stazioni (objective structured clinical examination), - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.
Capacità di apprendimento	I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità : - dimostrare abilità di studio indipendente; - dimostrare capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica; - sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività , pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori; - dimostrare capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; - dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; - dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro; - dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica. Metodologie educative, attività formative e strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: - apprendimento basato sui problemi (problem based learning), - costruzione di mappe cognitive, - valutazione critica della letteratura infermieristica internazionale in italiano e in inglese, - utilizzo di piani di autoapprendimento per responsabilizzare lo studente nella pianificazione del proprio percorso formativo e nell'autovalutazione, - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti, - sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - report su mandati di ricerca e project work, - partecipazione attiva alle sedute di briefing e debriefing, - feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici.



Ai sensi della normativa vigente, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

E' prevista la possibilita' per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

Modalita' e criteri di valutazione della prova finale

Art. 1 - Ammissione all'esame di Laurea

E' possibile conseguire la laurea in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (tre anni), fatto salvo l'obbligo di aver completato l'attività di laboratorio e tirocinio infermieristico.

Per essere ammesso a sostenere l'esame finale di laurea lo studente deve:

• Aver seguito tutti i corsi e superato i relativi esami, con l'ultimo esame del curriculum superato almeno 30 giorni prima della data prevista per l'esame finale;

• Aver ottenuto complessivamente 180 CFU articolati nei 3 anni di corso;

• Aver compilato su ESSE3 non oltre 30 giorni prima della sessione di Laurea la domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore

• Aver consegnato alla Segreteria studenti non oltre 20 giorni prima della sessione di laurea:

• A copia della domanda di Laurea indirizzata al Magnifico Rettore

• Al modulo dissertazione tesi firmato dal relatore

• Il libretto universitario

• Il badge

• Il libretto delle attività a scelta

• A copia su supporto magnetico (CD), della tesi di laurea recante l'indicazione di matricola, nome e cognome, titolo della tesi, anno accademico.

• A ricevuta del pagamento della tassa di Laurea

• A ricevuta della compilazione del questionario Alma Laurea (opzionale)

• Aver consegnato al referente del 3 anno di Corso:

• L'indicazione dell'ambito clinico-assistenziale nel quale si intende svolgere la tesi (13 mesi prima della sessione di laurea)

• Il modulo titolo tesi definitivo (6 mesi prima della sessione di laurea)

• A copia cartacea della tesi di laurea, firmata dallo studente, dal relatore e dall'eventuale correlatore (20 giorni prima della sessione di laurea)

• A copia su supporto magnetico (CD) della tesi di laurea, recante l'indicazione di matricola, nome e cognome, titolo della tesi, anno accademico (20 giorni prima della sessione di laurea)

• L'abstract della tesi (10 giorni prima della sessione di laurea)

• Il giudizio del controrelatore, nominato dalla Commissione di laurea (5 giorni prima della sessione di laurea)

• Il file di presentazione della tesi (5 giorni prima della sessione di laurea)

La modulistica per la Segreteria studenti e' disponibile sul sito www.esse3.unimore.it, a cui si accede mediante credenziali personali.

La modulistica per il referente del 3 anno di Corso e' disponibile sul sito www.infermierimo.unimore.it.

Il Presidente del Corso di Laurea provvedera' annualmente a definire le scadenze per le consegne da effettuarsi presso le segreterie, dandone pubblicità sul sito web del Corso.

Il Senato Accademico nella seduta del 11.03.97 ha vietato l'uso del sigillo dell'Universita' di Modena e Reggio Emilia sulle tesi dei laureandi, ritenendo tale uso di competenza esclusiva dell'amministrazione universitaria.

Art. 2 - Modalita' di svolgimento della prova finale

La prova finale e' unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:

• Una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze ed abilità teorico-pratiche e

tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale

• dissertazione dell'elaborato di tesi

La composizione della Commissione non può variare nel corso dei due momenti di valutazione. Il MIUR ed il Ministero della Salute possono inviare propri esperti, come rappresentanti, al fine di sovraintendere la regolarità dei lavori delle prove d'esame, di cui sottoscrivono i verbali.

L'orario della prova pratica ed il calendario di discussione delle tesi vengono pubblicati sul sito www.infermierimo.unimore.it 10 giorni prima dell'inizio della sessione di laurea.

Essa è organizzata nel seguente modo:

a. Prova pratica

Consiste nell'elaborazione di un piano di assistenza infermieristica su un caso clinico (accertamento, formulazione di diagnosi infermieristiche, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e nella soluzione di 20 quesiti a risposta multipla su argomenti trattati nei 3 anni di Corso.

Durante la prova valgono le regole concorsuali:

• lo studente deve presentarsi munito di documento di identità valido

• la prova è anonima: nome e cognome del candidato vanno scritti in busta chiusa a parte

• i Commissari procedono al riconoscimento degli studenti, annotando gli estremi del documento di identità di ogni studente e facendo firmare la presenza

• la Commissione illustra agli studenti le procedure e le regole di comportamento

• il tempo a disposizione viene chiaramente indicato dalla Commissione

• al termine della prova lo studente firma l'avvenuta consegna dell'elaborato

In caso di valutazione insufficiente (<3.5 punti) della prova pratica, l'esame si interrompe e si ritiene non superato: pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

b. Dissertazione dell'elaborato di tesi.

La dissertazione dell'elaborato di tesi avviene in presenza dei Commissari, del relatore e/o del correlatore.

Il tempo a disposizione del laureando è di 8 minuti più 2 minuti per la discussione.

Al termine dei lavori della Commissione i verbali sono consegnati alla Segreteria, la quale provvederà ad inviare al laureato comunicazione per la consegna del diploma di laurea.

Art. 3 - Criteri di valutazione della prova finale

Alla prova pratica viene attribuito un massimo di 7 punti, di cui un massimo di 5 punti per l'elaborazione del piano di assistenza infermieristica e 0.1 punti per ciascuna risposta esatta alle 20 domande a risposta multipla. Il piano di assistenza infermieristica viene ritenuto sufficiente se lo studente riesce ad individuare almeno 4 problemi prioritari del caso clinico, con almeno un obiettivo coerente e relativo intervento. In caso di valutazione insufficiente (<3.5), l'esame si interrompe e si ritiene non superato.

All'elaborato di tesi e alla sua discussione viene attribuito un punteggio massimo di 7 punti. I criteri di valutazione sono i seguenti:

• tipologia della tesi: tesi compilativa fino ad un massimo di 5 punti; tesi di ricerca fino ad un massimo di 7.

• elaborato scritto: rilevanza e pertinenza degli argomenti alla professione infermieristica, definizione del problema e dello scopo dello studio, chiarezza del testo, corredo iconografico, bibliografia, osservanza delle norme editoriali;

• presentazione orale: efficacia dell'esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione;

• apporto individuale: disponibilità, autonomia, impegno temporale (parte su cui il Relatore informa la Commissione).

• giudizio del controrelatore.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo di laurea è sessantasei/centodecimi. Il voto finale di laurea è costituito dalla somma (arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino):

- della media ponderata dei voti
- del voto conseguito nella prova finale
- dell'eventuale incremento di 1 punto legato al conseguimento della laurea entro i 3 anni regolari di corso
- dell'eventuale incremento di 1 punto legato al coinvolgimento in programmi di scambio internazionale.

La Lode può essere attribuita solo con l'unanimità della Commissione, e solo se il totale del punteggio è pari almeno a 110/110.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Catalogo tesi dall'AA 1994/95 all'AA 2012/13



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli studi



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento vengono esplicitati da ciascun docente nell'ambito della illustrazione dettagliata del programma d'esame. Sul sito web del corso sono pubblicati i programmi degli insegnamenti.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Programma insegnamenti

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/programmazione-didattica.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/esami.html>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/date.html>



Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) link	CAVANI FRANCESCO CV	RU	4	40	
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali) link	MARABELLO SELENIA		1	10	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) link	MARVERTI GAETANO CV	PA	2	20	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia applicata e genetica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita) link	VIGNUDELLI TATIANA		2	20	
5.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini e radioprotezione (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) link	FRANCESCHETTO ANTONELLA CV	RU	1	10	
6.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie) link	PINI LUIGI ALBERTO CV	PA	1	10	
7.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita) link	MAPELLI JONATHAN CV	RU	3	30	
8.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e della sicurezza) link	ROVESTI SERGIO CV	PA	3	30	
9.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica clinica 1 (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche) link	VOLPI PAOLA CV		2	24	
		Anno di corso 1	Infermieristica clinica 2 (modulo di Basi	MINOZZI CINZIA				

10.	MED/45	corso 1	fisiopatologiche delle malattie) link	CV		2	24	
11.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (<i>modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche</i>) link	FERRI PAOLA CV	RU	3	36	
12.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica nella societ� multiculturale (seminario) link	VOLPI PAOLA CV		1	8	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico (1 di 2) link	SILVER MARC SETH CV	PO	2	20	
14.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		1	2	
15.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SINDONI ANANDA MARIA		1	2	
16.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SECCAFIENO ELISABETTA		1	2	
17.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SCACCHETTI DANIELA CV		1	4	
18.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MICCOLI ROSA		1	2	
19.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VOLPI PAOLA CV		1	2	
20.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MANTOVANI GABRIELLA		1	2	
21.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	NICOLINI PATRIZIA		1	4	
22.	MED/45	Anno di corso	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio</i>)	SECCAFIENO ELISABETTA		1	2	

		1	<i>infermieristico 1 anno)</i> link					
23.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)</i> link	SINDONI ANANDA MARIA		1	2	
24.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)</i> link	MALAGOLI MAURIZIA CV		1	2	
25.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)</i> link	MANTOVANI GABRIELLA		1	2	
26.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)</i> link	MICCOLI ROSA		1	2	
27.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)</i> link	VOLPI PAOLA CV		1	2	
28.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)</i> link	NICOLINI PATRIZIA		1	4	
29.	MED/45	Anno di corso 1	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)</i> link	SCACCHETTI DANIELA CV		1	4	
30.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e virologia (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)</i> link	CERMELLI CLAUDIO CV	PA	1	10	
31.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia e fisiopatologia generale (<i>modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)</i> link	IANNONE ANNA CV	PA	2	20	
32.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)</i> link	CERROCCHI LAURA CV	PA	1	10	
33.	MED/45	Anno di corso 1	Principi e tecniche della relazione assistenziale (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)</i> link	MARTINI MAGDA		1	12	
34.	MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza)</i> link	CAVANI DANIELA CV		1	12	

35.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica 1 (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	MARANGIO RAFFAELE		1	10
36.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale 1 (<i>modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali</i>) link	DONISI VALERIA		1	10
37.	MED/44	Anno di corso 1	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (<i>modulo di Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	FRANCO GIULIANO CV	PO	1	10
38.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	VOLPI PAOLA CV		4	15
39.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MICCOLI ROSA		4	15
40.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SINDONI ANANDA MARIA		4	15
41.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MANTOVANI GABRIELLA		4	15
42.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SCACCHETTI DANIELA CV		4	15
43.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		4	15
44.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SECCAFIENO ELISABETTA		4	15
45.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	NICOLINI PATRIZIA		4	15
46.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (<i>modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno</i>) link	SCACCHETTI DANIELA CV		9	30

47.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	VOLPI PAOLA CV		9	30	
48.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	FERRI PAOLA CV	RU	9	30	
49.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SECCAFIENO ELISABETTA		9	30	
50.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	NICOLINI PATRIZIA		9	30	
51.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MICCOLI ROSA		9	30	
52.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	SINDONI ANANDA MARIA		9	30	
53.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MALAGOLI MAURIZIA CV		9	30	
54.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno) link	MANTOVANI GABRIELLA		9	30	


QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Facoltà di Medicina e Chirurgia


QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4	Sale Studio
-------------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

▶ QUADRO B4	Biblioteche
-------------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

▶ QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-------------	--------------------------

Il CdS organizza, all'inizio di ogni semestre e per ogni anno di corso, un incontro degli studenti con i docenti ed i tutor, che li accompagneranno nel rispettivo semestre di studio. Questa e' l'occasione per conoscerli e ottenere tutte le informazioni di cui sentono necessita'. I docenti illustrano i programmi d'esame, le modalita' d'esame, i luoghi e le aule che gli studenti dovranno frequentare. Agli studenti del primo anno vengono date informazioni sull'importanza della compilazione delle schede di valutazione dei docenti e sull'obbligo di frequenza. Viene illustrato il sito web del corso e forniti chiarimenti sull'uso di esse3 nella iscrizione agli appelli.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/info.html>

▶ QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-------------	------------------------------------

Il Corso di Studio Ã¨ organizzato in modo che gli studenti di ogni anno di corso abbiano un tutor ed un vice-tutor di riferimento.

Per ogni anno di Corso ci sono inoltre:

- tutor referenti del laboratorio didattico;
- tutor dell'evidence based lab;
- tutor referenti del tirocinio;
- un tutor supervisore della programmazione di tirocinio;
- tutor referenti per le Attivita' a Scelta;
- tutor referenti per gli studenti fuori corso/ripetenti;
- un tutor referente per il programma ERASMU e CSF.

Tutte le informazioni per orientamento e tutorato sono presenti sul sito web del corso.

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività formative professionalizzanti vengono svolte in un'ampia varietà di contesti sanitari e socio-sanitari, presso strutture pubbliche (in tutti gli Ospedali e nei principali Servizi territoriali dell'Azienda USL di Modena e presso l'Azienda Ospedaliera-Universitaria Policlinico di Modena), strutture private accreditate, servizi per disabili e per anziani ed altri servizi sanitari e sociali gestiti da enti pubblici o cooperative sociali.

Descrizione link: Pagina "Tirocinio Infermieristico" del sito web

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/tirocinio.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Gli studenti iscritti al Corso di Studio in Infermieristica possono accedere al programma LLP ERASMUS in collaborazione con Università Europee ed extra-europee.

Il Corso di Laurea in Infermieristica aderisce al programma "Scienze senza Frontiere CSF- Italia", che favorisce la mobilità di studenti brasiliani.

Al fine di rendere accessibili le informazioni anche agli studenti stranieri parte del sito (presentazione del Corso di Studio e programmi) è anche in lingua inglese e portoghese. In inglese sono anche gli abstract delle tesi di laurea a partire dall'AA 2012/13.

Descrizione link: Pagina

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/international.html>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad de Granada (Melilla SPAGNA)	13/09/2010	
Universitat Autònoma de Barcelona, Gimbernat, (Barcelona SPAGNA)	28/01/2013	
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	28/02/2013	
Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAGNA)	27/08/2012	
Universitat de Valencia, Facultat d'Infermeria i Podologia (Valencia SPAGNA)	04/07/2012	
Universitat Autònoma de Barcelona, Vall d'Hebron (Barcelona SPAGNA)	20/12/2012	
Universitat de Vic (Vic SPAGNA)	27/06/2012	

Linkopings Universitet, Linkoping (Linkoping SVEZIA)	06/02/2013	
Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) (Suomi FINLANDIA)	21/12/2012	
Fachhochschule Frankfurt am Main, University of Applied Sciences (Frankfurt GERMANIA)	25/01/2013	
Adnan Menderes Üniversitesi (Aydin TURCHIA)	21/12/2012	
Sakarya Üniversitesi (Sakarya TURCHIA)	05/02/2013	

▶ QUADRO B5
Accompagnamento al lavoro

Sul sito web del CdS sono presenti informazioni sui Master attivati da UNIMORE a cui i laureati possono accedere. Il nostro Ateneo ha un Ufficio Orientamento al lavoro e Placement a supporto dei neo-laureati.

Descrizione link: Pagina

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/post-laurea.html>

▶ QUADRO B5
Eventuali altre iniziative

Al fine di offrire una vetrina per i laureati si e' creato uno spazio nel sito web del corso, dove sono pubblicati gli abstract delle tesi in versione italiano/inglese.

Descrizione link: Pagina

Link inserito: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/laurea/abstract-tesi-a.a.-201213.html>

▶ QUADRO B6
Opinioni studenti

Complessivamente i giudizi degli studenti sono lievemente peggiorati rispetto agli anni precedenti, pur rimanendo vicini alla media di Ateneo e di Dipartimento. L'opinione degli studenti e' particolarmente negativa riguardo l'adeguatezza delle aule. Si fa presente che gli studenti di questo anno accademico hanno risentito delle ripercussioni negative degli eventi sismici dell'estate 2012, che hanno causato una ridotta disponibilit  di aule per lavori di consolidamento delle strutture. Questa situazione eccezionale ha creato disagi che si sono ripercossi anche sulle altre voci prese in considerazione nei questionari. Ad esempio, la sede del corso e' stata ridimensionata pesantemente e ci   ha senz'altro avuto un peso sulle opinioni riguardanti reperibilit  docenti, in quanto la disponibilit  di locali idonei e' stata molto ridotta. Le problematiche riguardanti gli orari di svolgimento delle lezioni sono state in parte legate alla ridotta disponibilit  di aule, che ha causato disagi agli studenti per l'assenza di aule dedicate.

Si prevede che i dati riguardanti l'adeguatezza del materiale didattico possano subire un miglioramento nell'A.A. 2013/14 grazie alla creazione di un sito, fruibile dagli studenti di infermieristica, dedicato alla pubblicazione del materiale didattico dei docenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I laureati hanno espresso nel 2012 una soddisfazione complessiva del CdS in aumento rispetto agli anni 2010 e 2011: 97,7% rispetto ad un 91,9% del 2011 e ad un 92,4% del 2010. La soddisfazione del rapporto con i docenti non è sostanzialmente variata nel corso dei 3 anni: 90,6% nel 2012, 90,1% nel 2011 e 90,7% nel 2010.

Il carico didattico è risultato sostenibile per il 90,6% degli studenti, in miglioramento rispetto al 2011 (84,2%) e al 2010 (86,9%). In netto miglioramento è risultata l'adeguatezza del materiale didattico nel 2012 (96%) rispetto al 2011 (92,5%) e al 2010 (90,9%).

L'adeguatezza delle aule è in diminuzione nell'opinione degli studenti, che per il 41,7% le ritiene "spesso inadeguate".

La frequenza al 75% delle lezioni è alta (97,6%) ed in aumento rispetto al 2011 (96,2%) e al 2010 (96,9%).

Nel 2012 l'87,4% dei laureati si tornerebbe ad iscrivere allo stesso CdS: tasso in aumento rispetto al 2011 (78,4%) ed al 2010 (83,2%).

L'analisi di presenti dati denota un complessivo miglioramento di parametri riferiti al CdS, tranne la situazione aule che risulta in continuo peggioramento.

Il dato di soddisfazione è superiore alla media della Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Ateneo, con l'eccezione delle aule, che sono ritenute scarsamente adeguate in percentuale leggermente superiore rispetto alla media di Facoltà ma decisamente superiore rispetto a quella di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Con riferimento all'A.A. 2013/14, risultano iscritti al I anno 143 studenti, di cui 10 stranieri. La maggior parte degli iscritti proviene da licei (54,6%), con un trend in aumento rispetto al precedente A.A. (49,7%); seguono gli studenti provenienti da istituti tecnici (31,5%).

Un punto di forza è l'attrattività verso studenti provenienti da fuori regione (18,2%), che sono superiori alla media di Facoltà (11,8%) e a quella di Ateneo (14,7%).

Il voto medio di diploma è di 77,7, in aumento rispetto all'AA precedente (76,8), inferiore a quello della Facoltà di Medicina (80,6), ma comunque più alto rispetto alla media di Ateneo (75,5).

Il tasso di abbandono tra il 1° e il 2° anno, nel 2012/13, è del 13,9%, sostanzialmente invariato rispetto agli anni precedenti; rispetto alla Facoltà è lievemente superiore (12,8%), ma molto inferiore rispetto alla media di Ateneo (25,5%).

I dati sui CFU acquisiti dagli studenti riferibili all'A.A. 2012/13 sono disponibili solo riguardo agli studenti del 1° anno iscritti al 2°. Si può osservare che questi sono in aumento (63,8) rispetto al precedente A.A. (47,6) e sono maggiori di quelli acquisiti dagli studenti della Facoltà di Medicina (59,1) e di quelli acquisiti dagli studenti dell'Ateneo (40,7).

Sempre in riferimento alla stessa coorte di studenti si riscontra un aumento nel numero medio di esami superati (9,6) rispetto a 7,7 dell'anno precedente; il valore è simile a quello di Facoltà (9,1), ma nettamente migliore in confronto con l'Ateneo (6,1). Il voto medio degli esami superati è sostanzialmente invariato e uguale alla media di Facoltà ed Ateneo.

I laureati in corso sono il 94,6%, dato superiore sia alla media di Facoltà (93,6%), che di Ateneo (63,1%).

Il tempo medio alla laurea è di 3,6 anni, contro il 4,7 di Facoltà e il 3,9 di Ateneo.

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il tasso occupazionale è del 76,7%: questi dati sono peggiori rispetto al precedente A.A. (87%), ma comunque migliori rispetto alla media di Ateneo (54,8%) (dato riferito al 2011), della Facoltà (74,6%) ed anche alla media nazionale della stessa classe di Laurea (60,4%).

Ad un anno dalla laurea lavorano il 76,7% dei laureati, contro l'86,1% dell'anno precedente: il dato è migliore rispetto alla media di Facoltà (73,6%), di Ateneo (52,2%) (dato riferito al 2011) e a quella nazionale della stessa classe di Laurea (59,6%).

Quest'ultimo dato è di notevole importanza. Una piccola percentuale di coloro che non cercano lavoro è impegnato in un corso di studio (2,2%), dato in linea con la Facoltà di Medicina (2,3%), superiore alla media nazionale della stessa classe di laurea (0,7%), nettamente inferiore a quello di Ateneo (29,6%) (dato riferito al 2011).

L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea, per la maggior parte degli intervistati, è rilevante (76,8%); esso è in aumento rispetto all'anno precedente (75,3%), più alto rispetto alla media di Facoltà (69,9%), di Ateneo (40%) (dato riferito al 2011) e soprattutto rispetto alla media nazionale della stessa classe di laurea (63,4%).

L'efficacia della laurea nel lavoro svolto è ridotta rispetto agli anni precedenti e risulta essere del 91,1%, ma rimane sostanzialmente più elevata dal confronto con i dati della Facoltà (88,9%), dell'Ateneo (72,8%) e della stessa classe di laurea a livello nazionale (88,1%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha predisposto in passato un questionario on line da sottoporre ad imprese e stagisti ed ha formulato un tracciato di elaborazione, ma non ha tuttora proceduto ad erogarlo. C'e', comunque, l'intenzione, una volta rivisto ed aggiornato il questionario stesso, di mettere in produzione l'indagine. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'Ateneo nella nuova configurazione che ha preso dopo la riforma Gelmini, anche in seguito all'istituzione dell'ANVUR, si sta dotando di un sistema di assicurazione della qualità che si articola anche all'interno della Facoltà, oltre che all'interno dei singoli dipartimenti e dei singoli CdS.

La funzione del Responsabile della Qualità per la Facoltà "è quella di interfacciarsi direttamente da un lato con i Responsabili della Qualità della Didattica nominati dai singoli CdS e con i Responsabili della Qualità della Ricerca nominati dai Dipartimenti, dall'altra con il Presidio di Qualità di Ateneo. Il Responsabile della Qualità potrà avvalersi della collaborazione di un gruppo per l'AQ.

La Prof.ssa Chiara Frassinetti "è stata nominata Responsabile Assicurazione Qualità della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Il gruppo di gestione, composto da:

- Anna Iannone (Presidente CdS)
- Paola Ferri
- Alessandra Ottani
- Sergio Rovesti
- Francesca Bergonzini (Rappr. Stud)

ed "è responsabile della elaborazione del Rapporto Annuale del Riesame (RAR), della programmazione delle attività didattiche e della elaborazione di tutte quelle informazioni richieste dall'Ateneo e dal MIUR.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il gruppo di gestione si riunisce con cadenza mensile al fine di valutare la continuità dei percorsi intrapresi e di garantire un elevato livello di qualità del corso di studi, monitorando situazioni che presentino criticità e necessità di correzione: tutto ciò ai fini del raggiungimento degli obiettivi. In maniera specifica il gruppo di gestione avrà il compito di monitorare che tutto ciò che il Consiglio di Corso di Studio ha definito riguardo i percorsi didattici venga realizzato in maniera efficace e con tempistica adeguata. In particolare, il Consiglio di Corso di Studi ha espresso interesse verso il processo di internazionalizzazione. Le procedure definite dal gruppo di gestione sono state avviate nell'anno 2013/14 e

proseguiranno nell'anno 2014/2015.



QUADRO D4

Riesame annuale

Avanzamento delle azioni indicate nel riesame.

Parte 1) L'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS

Riguardo questo punto, al riesame non sono emerse criticità. Si può rilevare che nel RAR 2012/13 il CdS aveva formulato richiesta al direttore del Centro linguistico d'Ateneo (CLA) ed al responsabile d'Ateneo per l'Internazionalizzazione di istituire corsi serali di lingua italiana per studenti stranieri al fine di favorirne l'integrazione. Questa richiesta è stata accolta dal CLA, che ha istituito, in questo AA, dei corsi di italiano in orario 17-19.

Considerando che il numero dei laureati in corso è aumentato e che anche il numero di studenti che aderiscono al progetto Erasmus è fortemente aumentato, non si è ritenuto necessario intraprendere alcuna azione correttiva, pur continuando a monitorare attentamente l'andamento del CdS.

Parte 2) L'esperienza dello studente

Nel RAR 2012/13 si era ottenuto l'inizio di lavori di ristrutturazione di un'aula per ottenere 2 laboratori didattici. Dal 1 ottobre 2013 i due laboratori dedicati al CdS sono entrati diventati fruibili per gli studenti del CdS.

Altro obiettivo del RAR 2013/14 era la realizzazione di un corso di chimica mediante e-learning, che potesse essere di supporto all'insegnamento di Biochimica. Allo stato attuale il corso online è fruibile da parte degli studenti mediante un link creato sul sito web del corso (<http://dolly.medicina.unimore.it/2012>). Rimane da valutare l'impatto che tale corso avrà sull'apprendimento della Biochimica da parte degli studenti: il gruppo AQ del CdS prenderà visione entro il 31 ottobre 2014 degli esiti d'esame insieme al docente.

Parte 3) L'accompagnamento al mondo del lavoro

Si è realizzato sul sito web del CdS una pagina dove sono state riportati gli abstract in italiano ed in inglese dei laureati a partire dall'AA 2012/13, come previsto dal RAR 2012/13.

Non sono emerse in questo ultimo anno particolari criticità, se non quelle legate ad un calo occupazionale da attribuirsi all'attuale crisi economica: tale calo è comunque inferiore per i nostri laureati in confronto alla media nazionale. I parametri di utilizzo delle competenze acquisite e di efficacia della laurea nel lavoro svolto risultano superiori rispetto alla media nazionale.

Di conseguenza non si ritiene necessario apportare alcun intervento correttivo.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.infermierimo.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IANNONE Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina diagnostica, clinica e di sanità pubblica
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	Begliomini	Bruno	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Anestesiologia e terapia antalgica

2.	CAVANI	Francesco	BIO/16	RU	1	Base	1. Anatomia umana
3.	FARINETTI	Alberto	MED/18	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Chirurgia generale
4.	FERRI	Paola	MED/45	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Tirocinio infermieristico 4 - II semestre 2. Metodologia della ricerca infermieristica 3. Tirocinio infermieristico 2- II semestre 4. Infermieristica in salute mentale 5. Infermieristica generale e metodologia infermieristica 6. Tirocinio infermieristico 6 - II semestre
5.	IANNONE	Anna	MED/04	PA	1	Base	1. Patologia e fisiopatologia generale
6.	LUMINARI	Stefano	MED/06	RU	.5	Caratterizzante	1. Oncologia
7.	MARVERTI	Gaetano	BIO/10	PA	.5	Base	1. Biochimica
8.	MUSSINI	Cristina	MED/17	PA	.5	Caratterizzante	1. Infettivologia
9.	OTTANI	Alessandra	BIO/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacologia clinica 1 2. Farmacologia clinica 2
10.	PINI	Luigi Alberto	BIO/14	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Farmacologia generale 2. Farmacologia clinica
11.	ROVESTI	Sergio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Organizzazione e legislazione sanitaria 2. Igiene, epidemiologia e sanità pubblica
12.	SACCHI	Stefano	MED/09	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Metodologia clinica e medicina interna
13.	SCHEPIS	Filippo	MED/12	RU	1	Caratterizzante	1. Gastroenterologia
14.	SIMONI	Manuela	MED/13	PO	.5	Caratterizzante	1. Endocrinologia
15.	UGUZZONI	Ugo	M-PSI/08	PA	.5	Caratterizzante	1. Psicologia clinica 2

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
VANDELLI	CECILIA	78274@studenti.unimore.it	
BERGONZINI	FRANCESCA	165879@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
IANNONE	ANNA
FERRI	PAOLA
OTTANI	ALESSANDRA
ROVESTI	SERGIO
BERGONZINI	FRANCESCA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LAFFI	Patrizia	
BOSCHETTI	Cristina	
BIGLIARDI	Maria Cristina	
CAVANI	Daniela	
CINQUE	Giuseppina	
CORNIA	Chiara	
COTTAFVI	Katiuscia	
CAVALERI	Rosalba	
GIUDICE	Carmela	
MAGNANI	Daniela	
MICCOLI	Rosa	
PALAZZOLO	Cristian	
MONTI	Cinzia	

MALAGOLI	Maurizia	
MANTOVANI	Gabriella	
MASONI	Barbara	
NICOLINI	Patrizia	
PANZERA	Nunzio	
SINDONI	Ananda Maria	
SCACCHETTI	Daniela	
SECCAFIENO	Elisabetta	
VOLPI	Paola	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Via del pozzo, 71 41124 Modena - MODENA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	150

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di Modena

Data Convenzione:	12/04/2011
Durata Convenzione:	72



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	14-408^2011^PDS0-2011^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	60 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>
Corsi della medesima classe	• Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) <i>approvato con D.M. del 05/04/2013</i> • Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 24/05/2011</i>



Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	23/05/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/05/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Il Corso si pone l'obiettivo di fornire allo studente le conoscenze e le competenze fondamentali per esercitare le funzioni previste dallo specifico profilo professionale dell'infermiere.

Nella trasformazione del percorso formativo sono state apportate alcune modifiche migliorative all'ordinamento didattico, sulla base dei seguenti criteri:

-riorganizzazione degli insegnamenti alla luce di organizzatori curriculari ispirati alle competenze core attese dal neolaureato e all'evoluzione dei bisogni di salute;

- riaggregazione degli insegnamenti sulla base di obiettivi formativi affini per ridurre la frammentazione didattica e migliorare la loro integrazione;
- allineamento degli obiettivi e delle attività formative alle direttive educative europee, in particolare per quanto riguarda l'assistenza ai malati cronici e alle persone nella fase di fine vita e il sostegno alle famiglie;
- ridistribuzione nell'arco del triennio dei crediti assegnati ai laboratori professionali e al tirocinio con l'intento di valorizzare la valenza professionalizzante del Corso.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nell'ambito della classe L/SNT1 sono istituiti due Corsi di laurea in Infermieristica (l'uno sulla sede universitaria di Modena e l'altro sulla sede universitaria di Reggio Emilia) e un Corso di laurea in Ostetricia. L'istituzione di due Corsi di laurea in Infermieristica, resa possibile anche dall'articolazione dell'Ateneo secondo il modello organizzativo a rete di sedi universitarie, risponde all'elevato fabbisogno di personale infermieristico in particolare dei territori su cui insiste l'Ateneo.

La necessità di istituire Corsi di laurea in Infermieristica e in Ostetricia, che si differenziano per le specificità tecnico-professionali e che necessitano di formazione differenziata, si fonda sulla richiesta da parte del mondo sanitario di entrambe le figure professionali.

L'istituzione di più corsi nella classe risponde ad esigenze locali e regionali, comunque autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	171403049	Anatomia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/16	Docente di riferimento Francesco CAVANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/16	40
2	2013	171401045	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/41	Docente di riferimento Bruno BEGLIOMINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/41	10
3	2014	171403066	Antropologia culturale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-DEA/01	SELENIA MARABELLO <i>Docente a contratto</i>		10
4	2014	171403087	Biochimica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Gaetano MARVERTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/10	20
5	2014	171403101	Biologia applicata e genetica (modulo di Fondamenti cellulari e molecolari della vita)	BIO/13	TATIANA VIGNUDELLI <i>Docente a contratto</i>		20
6	2013	171401058	Cardiologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/11	Rosario ROSSI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/11	10
7	2012	171401787	Chirurgia d'urgenza (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/18	Giovanni TAZZIOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/18	10
					Docente di riferimento (peso .5)		

8	2013	171401060	Chirurgia generale (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/18	MED/18	20
---	------	-----------	--	--------	--------	----

9	2014	171403139	Diagnostica per immagini e radioprotezione (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/36	Antonella FRANCESCHETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/36	10
10	2012	171401846	Diritto del lavoro (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	IUS/07	Alberto TAMPIERI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/07	10
11	2013	171401076	Educazione terapeutica (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		12
12	2013	171401077	Endocrinologia (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/13	Docente di riferimento (peso .5) Manuela SIMONI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/13	10
13	2012	171401863	Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>		24
14	2012	171401865	Farmacologia clinica (modulo di Infermieristica in area critica)	BIO/14	Docente di riferimento Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	10
15	2013	171401085	Farmacologia clinica 1 (modulo di Infermieristica in area medica)	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	BIO/14	10
16	2013	171401086	Farmacologia clinica 2 (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	BIO/14	Docente di riferimento Alessandra OTTANI <i>Ricercatore</i>	BIO/14	10

17	2014	171403156	Farmacologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	BIO/14	Docente di riferimento Luigi Alberto PINI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/14	10
18	2014	171403180	Fisiologia umana (modulo di Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/09	Jonathan MAPELLI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	BIO/09	30
19	2013	171401092	Gastroenterologia (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/12	Docente di riferimento Filippo SCHEPIS <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/12	10
20	2012	171401893	Geriatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/09	Chiara MUSSI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/09	10
21	2012	171401896	Ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/40	Antonio LA MARCA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/40	10
22	2014	171403188	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/42	Docente di riferimento Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	MED/42	30
23	2013	171401102	Infermieristica basata sulle evidenze (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/45	NADIA LAMI <i>Docente a contratto</i>		12
24	2014	171403198	Infermieristica clinica 1 (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>		24
25	2014	171403199	Infermieristica clinica 2 (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/45	CINZIA MINOZZI <i>Docente a contratto</i>		24

26	2013	171401103	Infermieristica del dolore e cure palliative (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/45	LUCA GELATI <i>Docente a contratto</i>		12
27	2012	171401920	Infermieristica di famiglia e di comunità (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>		24
28	2014	171403201	Infermieristica generale e metodologia infermieristica (modulo di Fondamenti di scienze infermieristiche)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	36
29	2012	171401924	Infermieristica in Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/45	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		24
30	2012	171401921	Infermieristica in area critica (modulo di Infermieristica in area critica)	MED/45	NUNZIO PANZERA <i>Docente a contratto</i>		24
31	2013	171401105	Infermieristica in chirurgia (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>		24
32	2012	171402145	Infermieristica in emodinamica, cardiologia e chirurgia - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		8
33	2012	171401922	Infermieristica in geriatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/45	KATIUSCIA COTTAFARI <i>Docente a contratto</i>		12
34	2012	171401923	Infermieristica in ginecologia e ostetricia (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/47	ALBA RICCHI <i>Docente a contratto</i>		10
35	2013	171401106	Infermieristica in medicina (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/45	ROCCO AMENDOLARA <i>Docente a contratto</i>		24
36	2013	171401107	Infermieristica in oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>		12
37	2013	171401108	Infermieristica in ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>		12

Docente di

38	2012	171401925	Infermieristica in salute mentale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/45	riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	12
39	2013	171401109	Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/45	FABIOLA CERULLO <i>Docente a contratto</i>		12
40	2013	171401110	Infermieristica nella cronicità e disabilità (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/45	LETIZIA NAVA <i>Docente a contratto</i>		24
41	2014	171403202	Infermieristica nella società multiculturale (seminario)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>		8
42	2012	171402146	Infermieristica nelle patologie degli organi di senso - Il semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		8
43	2013	171401111	Infermieristica nelle ulcere cutanee croniche (attività seminariale)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>		8
44	2013	171401112	Infettivologia (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/17	Docente di riferimento (peso .5) Cristina MUSSINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/17	10
45	2013	171401113	Informatica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	INF/01	GUIDO ZACCARELLI <i>Docente a contratto</i>		14
46	2013	171401114	Inglese scientifico	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. I.a fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	20
47	2014	171403222	Inglese scientifico (1 di 2)	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Prof. I.a fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-LIN/12	20
48	2012	171401926	Interventi in emergenza sanitaria (modulo di Infermieristica in	MED/45	ORLANDO PANTALEO		12

			area critica)		<i>Docente a contratto</i>		
49	2014	171403242	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	2	
50	2014	171403242	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	2	
51	2014	171403242	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	2	
52	2014	171403242	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>	4	
53	2014	171403242	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	4	
54	2014	171403242	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>	2	
55	2014	171403242	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>	2	
56	2014	171403242	Laboratorio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>	2	
57	2014	171403244	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>	2	
58	2014	171403244	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>	2	
59	2014	171403244	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>	2	
60	2014	171403244	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>	4	

			infermieristico 1 anno)				
61	2014	171403244	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	4	
62	2014	171403244	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>	2	
63	2014	171403244	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>	2	
64	2014	171403244	Laboratorio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>	2	
65	2013	171401124	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>	3	
66	2013	171401124	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CRISTINA BOSCHETTI <i>Docente a contratto</i>	3	
67	2013	171401124	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	ROSALBA CAVALERI <i>Docente a contratto</i>	3	
68	2013	171401124	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>	3	
69	2013	171401124	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>	3	
70	2013	171401124	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>	3	
71	2013	171401124	Laboratorio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>	2	
			Medicina d'urgenza		Carmen VANDELLI <i>Prof. IIa fascia</i>		

72	2012	171401973	(modulo di Infermieristica in area critica)	MED/09	<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	10
73	2012	171401988	Medicina legale (modulo di Principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/43	Ivan GALLIANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/43	10
74	2013	171401149	Metodologia clinica e medicina interna (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/09	Docente di riferimento Stefano SACCHI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	20
75	2013	171401150	Metodologia della ricerca infermieristica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	12
76	2014	171403261	Microbiologia e virologia (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/07	Claudio CERPELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/07	10
77	2013	171401154	Nefrologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/14	Gianni CAPPELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/14	10
78	2013	171401157	Neurologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/26	Chiara MUSSI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/09	10
79	2013	171401168	Nutrizione umana (modulo di Infermieristica in area medica)	MED/49	Francesca CARUBBI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/49	10
80	2013	171401170	Oncologia (modulo di Infermieristica in oncologia)	MED/06	Docente di riferimento (peso .5) Stefano LUMINARI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/06	10

Organizzazione dei

81	2012	171402152	processi assistenziali (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>		24
82	2012	171402153	Organizzazione e gestione aziendale (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	SECS-P/10	STEFANIA FERRARI <i>Docente a contratto</i>		10
83	2012	171402154	Organizzazione e legislazione sanitaria (modulo di Organizzazione sanitaria e dei processi assistenziali)	MED/42	Docente di riferimento Sergio ROVESTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/42	10
84	2013	171401175	Ortopedia e traumatologia (modulo di Infermieristica in area chirurgica)	MED/33	Fabio CATANI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/33	10
85	2014	171403284	Patologia e fisiopatologia generale (modulo di Basi fisiopatologiche delle malattie)	MED/04	Docente di riferimento Anna IANNONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/04	20
86	2014	171403293	Pedagogia generale e sociale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PED/01	Laura CERROCCHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PED/01	10
87	2012	171402048	Pediatria (modulo di Infermieristica in area materno-infantile)	MED/38	Barbara Maria BERGAMINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/38	20
88	2013	171401187	Pneumologia (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/10	Bianca BEGHE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/10	10
89	2014	171403297	Principi e tecniche della relazione assistenziale (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	MED/45	MAGDA MARTINI <i>Docente a contratto</i>		12
			Promozione della salute e della sicurezza nei contesti		DANIELA CAVANI		

90	2014	171403298	assistenziali (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/45	<i>Docente a contratto</i>		12
91	2012	171402072	Psichiatria (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	MED/25	Gian Maria GALEAZZI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/25	20
92	2014	171403308	Psicologia clinica 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/08	RAFFAELE MARANGIO <i>Docente a contratto</i>		10
93	2013	171401204	Psicologia clinica 2 (modulo di Infermieristica in oncologia)	M-PSI/08	Docente di riferimento (peso .5) Ugo UGUZZONI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/08	10
94	2014	171403318	Psicologia generale 1 (modulo di Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/01	VALERIA DONISI <i>Docente a contratto</i>		10
95	2012	171402080	Psicologia generale 2 (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	M-PSI/01	PAOLA PELLACANI <i>Docente a contratto</i>		10
96	2013	171401212	Riabilitazione e rieducazione funzionale (modulo di Infermieristica nella cronicità e disabilità)	MED/48	MARIA PIA PADALINO <i>Docente a contratto</i>		10
97	2012	171402156	Rischio clinico e sicurezza dei pazienti - I semestre (modulo di Attività seminariali 3 anno)	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		8
98	2014	171403323	Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (modulo di Promozione della salute e della sicurezza)	MED/44	Giuliano FRANCO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/44	10
99	2012	171402100	Sociologia generale (modulo di Infermieristica di famiglia e di comunità)	SPS/07	CESARE BRUNO <i>Docente a contratto</i>		10
100	2013	171401230	Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (modulo di Infermieristica basata sulle evidenze)	MED/01	Roberto D'AMICO <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/01	20
			Tirocinio infermieristico 1- I semestre		MAURIZIA		

101	2014	171403352	(modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>		15
102	2014	171403352	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>		15
103	2014	171403352	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>		15
104	2014	171403352	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>		15
105	2014	171403352	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>		15
106	2014	171403352	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>		15
107	2014	171403352	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>		15
108	2014	171403352	Tirocinio infermieristico 1- I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>		15
109	2014	171403353	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	30
110	2014	171403353	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	MAURIZIA MALAGOLI <i>Docente a contratto</i>		30
111	2014	171403353	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	GABRIELLA MANTOVANI <i>Docente a contratto</i>		30
112	2014	171403353	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ROSA MICCOLI <i>Docente a contratto</i>		30

			infermieristico 1 anno)				
113	2014	171403353	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PATRIZIA NICOLINI <i>Docente a contratto</i>	30	
114	2014	171403353	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	DANIELA SCACCHETTI <i>Docente a contratto</i>	30	
115	2014	171403353	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>	30	
116	2014	171403353	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	ANANDA MARIA SINDONI <i>Docente a contratto</i>	30	
117	2014	171403353	Tirocinio infermieristico 2- II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 1 anno)	MED/45	PAOLA VOLPI <i>Docente a contratto</i>	30	
118	2013	171401235	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>	39	
119	2013	171401235	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CRISTINA BOSCHETTI <i>Docente a contratto</i>	39	
120	2013	171401235	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	ROSALBA CAVALERI <i>Docente a contratto</i>	39	
121	2013	171401235	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>	38	
122	2013	171401235	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	GIUSEPPINA CINQUE <i>Docente a contratto</i>	38	
123	2013	171401235	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>	39	
124	2013	171401235	Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (modulo di Tirocinio	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>	38	

			infermieristico 2 anno)				
125	2013	171401234	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	10
126	2013	171401234	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	MARIA CRISTINA BIGLIARDI <i>Docente a contratto</i>		42
127	2013	171401234	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CRISTINA BOSCHETTI <i>Docente a contratto</i>		43
128	2013	171401234	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	ROSALBA CAVALERI <i>Docente a contratto</i>		43
129	2013	171401234	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	DANIELA CAVANI <i>Docente a contratto</i>		43
130	2013	171401234	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	CARMELA GIUDICE <i>Docente a contratto</i>		43
131	2013	171401234	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	PATRIZIA LAFFI <i>Docente a contratto</i>		42
132	2013	171401234	Tirocinio infermieristico 4 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 2 anno)	MED/45	ELISABETTA SECCAFIENO <i>Docente a contratto</i>		42
133	2012	171402115	Tirocinio infermieristico 5 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CHIARA CORNIA <i>Docente a contratto</i>		40
134	2012	171402115	Tirocinio infermieristico 5 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	KATIUSCIA COTTAFIVI <i>Docente a contratto</i>		40
135	2012	171402115	Tirocinio infermieristico 5 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	DANIELA MAGNANI <i>Docente a contratto</i>		40

136	2012	171402115	Tirocinio infermieristico 5 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		40
137	2012	171402115	Tirocinio infermieristico 5 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CINZIA MONTI <i>Docente a contratto</i>		40
138	2012	171402115	Tirocinio infermieristico 5 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CRISTIAN PALAZZOLO <i>Docente a contratto</i>		40
139	2012	171402115	Tirocinio infermieristico 5 - I semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	NUNZIO PANZERA <i>Docente a contratto</i>		60
140	2012	171402159	Tirocinio infermieristico 6 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	Docente di riferimento Paola FERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	MED/45	18
141	2012	171402159	Tirocinio infermieristico 6 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CHIARA CORNIA <i>Docente a contratto</i>		66
142	2012	171402159	Tirocinio infermieristico 6 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	KATIUSCIA COTTAFAVI <i>Docente a contratto</i>		66
143	2012	171402159	Tirocinio infermieristico 6 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	DANIELA MAGNANI <i>Docente a contratto</i>		66
144	2012	171402159	Tirocinio infermieristico 6 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	BARBARA MASONI <i>Docente a contratto</i>		66
145	2012	171402159	Tirocinio infermieristico 6 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CINZIA MONTI <i>Docente a contratto</i>		66
146	2012	171402159	Tirocinio infermieristico 6 - II semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	CRISTIAN PALAZZOLO <i>Docente a contratto</i>		66
			Tirocinio infermieristico 6 -				

147	2012	171402159	Il semestre (modulo di Tirocinio infermieristico 3 anno)	MED/45	NUNZIO PANZERA <i>Docente a contratto</i>	66	
						ore totali	2932



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	8	8	8 - 10
	↳ <i>Antropologia culturale (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Igiene, epidemiologia e sanità pubblica (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ <i>Statistica sanitaria ed epidemiologia clinica (2 anno) - 2 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Scienze biomediche	↳ <i>Psicologia generale 1 (1 anno) - 1 CFU</i>	14	14	11 - 16
	↳ <i>Psicologia generale 2 (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ <i>Microbiologia e virologia (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ <i>Patologia e fisiopatologia generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ <i>Biologia applicata e genetica (1 anno) - 2 CFU</i>			

	BIO/10 Biochimica  <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia  <i>Fisiologia umana (1 anno) - 3 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche  <i>Interventi in emergenza sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i> MED/18 Chirurgia generale  <i>Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i> MED/09 Medicina interna  <i>Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i> BIO/14 Farmacologia  <i>Farmacologia clinica (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	3 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	22 - 31

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche  <i>Infermieristica in ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche  <i>Infermieristica clinica 1 (1 anno) - 2 CFU</i>  <i>Infermieristica clinica 2 (1 anno) - 2 CFU</i>			

Scienze infermieristiche	↳ Infermieristica generale e metodologia infermieristica (1 anno) - 3 CFU	32	32	30 - 36
	↳ Principi e tecniche della relazione assistenziale (1 anno) - 1 CFU			
	↳ Educazione terapeutica (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica basata sulle evidenze (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica del dolore e cure palliative (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica in chirurgia (2 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in medicina (2 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in oncologia (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica in ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica nella cronicità e disabilità (2 anno) - 2 CFU			
	↳ Metodologia della ricerca infermieristica (2 anno) - 1 CFU			
	↳ Etica, deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica di famiglia e di comunità (3 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in area critica (3 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in geriatria (3 anno) - 1 CFU			
	↳ Infermieristica in Pediatria (3 anno) - 2 CFU			
	↳ Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2 - 3
	↳ Sociologia generale (3 anno) - 1 CFU			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 1 CFU			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	↳ Chirurgia generale (2 anno) - 2 CFU			

Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive			
	↳ <i>Infettivologia (2 anno) - 1 CFU</i>	9	9	6 - 12
	MED/09 Medicina interna			
	↳ <i>Metodologia clinica e medicina interna (2 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>Farmacologia generale (1 anno) - 1 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	↳ <i>Farmacologia clinica 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	↳ <i>Farmacologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	↳ <i>Nutrizione umana (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	↳ <i>Promozione della salute e della sicurezza nei contesti assistenziali (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	↳ <i>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (1 anno) - 1 CFU</i>	6	6	4 - 8
	MED/43 Medicina legale			
	↳ <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Organizzazione e legislazione sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>Diagnostica per immagini e radioprotezione (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			

Interdisciplinari e cliniche		<i>Gastroenterologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
		MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
		<i>Cardiologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
		MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
		<i>Pneumologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
		MED/09 Medicina interna			
		<i>Geriatría (3 anno) - 1 CFU</i>			
		MED/06 Oncologia medica			
		<i>Oncologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
		MED/41 Anestesiologia			
		<i>Anestesiologia e terapia antalgica (2 anno) - 1 CFU</i>			
			14	14	10 - 16
		MED/40 Ginecologia e ostetricia			
		<i>Ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU</i>			
		MED/38 Pediatria generale e specialistica			
		<i>Pediatria (3 anno) - 2 CFU</i>			
		MED/26 Neurologia			
		<i>Neurologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
		MED/25 Psichiatria			
		<i>Psichiatria (3 anno) - 2 CFU</i>			
		MED/14 Nefrologia			
		<i>Nefrologia (2 anno) - 1 CFU</i>			

	MED/13 Endocrinologia ↳ <i>Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>Organizzazione e gestione aziendale (3 anno) - 1 CFU</i> MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>Organizzazione dei processi assistenziali (3 anno) - 2 CFU</i> IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 8
Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>Psicologia clinica 1 (1 anno) - 1 CFU</i> ↳ <i>Psicologia clinica 2 (2 anno) - 1 CFU</i>	2	2	2 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>Tirocinio infermieristico 1- I semestre (1 anno) - 4 CFU</i> ↳ <i>Tirocinio infermieristico 2- II semestre (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>Tirocinio infermieristico 4- II semestre (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>Tirocinio infermieristico 3 - I semestre (2 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>Tirocinio infermieristico 5- I semestre (3 anno) - 10 CFU</i> ↳ <i>Tirocinio infermieristico 6- II semestre (3 anno) - 16 CFU</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	118 - 146

		CFU	CFU	CFU
--	--	-----	-----	-----

Attività affini	settore	Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	1 - 1
	 Riabilitazione e rieducazione funzionale (2 anno) - 1 CFU			
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

165 - 202



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	M-DEA/01 Discipline demoeetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/02 Storia della medicina			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	16	11
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			

Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	3	5	3
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 31	

▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	36	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/33 Malattie apparato locomotore	6	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	4	8	2
	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/18 Chirurgia generale MED/19 Chirurgia plastica			

Interdisciplinari e cliniche	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare	10	16	4
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 Malattie apparato visivo			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/35 Malattie cutanee e veneree			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	MED/41 Anestesiologia			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	8	2
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Scienze interdisciplinari	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	INF/01 Informatica			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	M-PSI/08 Psicologia clinica			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 146		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		



Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	165 - 202