

Ferri, P., Magnani, D., Iannone, A., Bonetti, L., Rubbi, I., Scacchetti, D., Laffi, P., Palazzolo, C., & Cinque, G. L'utilizzo del Team Based Learning (TBL) nell'insegnamento del processo di assistenza infermieristica e delle tassonomie NNN nel Corso di Laurea in Infermieristica di Modena. 5° Convegno nazionale "Le tassonomie NNN dell'assistenza infermieristica in Italia. Narrazione della persona assistita ed esperienze nella clinica, formazione, organizzazione e ricerca. (Milano, 21 maggio 2018).

Ferri, P., Rubbi, I., Magnani, D., Ricchi, A., Iughetti, L., Molinazzi, T., Volpi, P., Masoni, B., Panzera, N., Cavani, D., Di Lorenzo, R., & Rovesti, S. (2017, Settembre). Effetti di un intervento formativo interprofessionale, con simulazione ad alta fedeltà, sull'attitudine alla collaborazione di studenti di Infermieristica ed Ostetricia e medici in formazione in pediatria: studio quasi-sperimentale. Poster presentato alla Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie, Bologna, Italia.

Ferri, P., Rovesti, S., Panzera, N., Marcheselli, L., Bari, A., & Di Lorenzo R. (2017). Empathic attitudes among nursing students: a preliminary study. *Acta biomedica*, 88, - 22-30.

Magnani, D., Cornia, C., & Ferri, P. (2016). Esperienza di introduzione del Modello teorico Gordon e delle tassonomie NANDA-I, NOC e NIC. In L.A. Rigon & C. Santin (Eds.), *Le tassonomie NNN e la documentazione infermieristica in Italia* (pp. 31-59). Milano: Casa Editrice Ambrosiana.

Ferri, P., Magnani, D., & Masoni, B. (2016). La pianificazione dell'assistenza infermieristica con le tassonomie NNN nell'esame di abilitazione alla professione. In L.A. Rigon & C. Santin (Eds.), *Le tassonomie NNN e la documentazione infermieristica in Italia* (pp. 149-157). Milano: Casa Editrice Ambrosiana.

Ferri, P., & Magnani, D. (2016). L'organizzazione dell'esame abilitante all'esercizio professionale con l'utilizzo delle tassonomie NNN. In L.A. Rigon & C. Santin (Eds.), *Le tassonomie NNN e la documentazione infermieristica in Italia* (pp. 301-308). Milano: Casa Editrice Ambrosiana.

Rubbi, I., Ferri, P., Andreina, G., & Cremonini, V. (2016). L'apprendimento clinico in simulazione: studio osservazionale sulla soddisfazione percepita dagli studenti di infermieristica [Learning in clinical simulation: observational study on satisfaction perceived by students of nursing]. *Professioni infermieristiche*, 69, 84-94.

Ferri, P., Laffi, P., Rovesti, S., Artioli, G., Di Lorenzo, R., & Magnani D. (2016). Motivational factors for choosing the degree course in nursing: a focus group study with nursing students. *Acta biomedica*, 87 Suppl 2, 19-27.

Ferri, P., Guerra, E., Marcheselli, L., Cunico, L., & Di Lorenzo, R. (2015). Empathy and burnout: an analytic cross-sectional study among nurses and nursing students. *Acta biomedica*, 86 Suppl 2, 104-115.

Cremonini, V., Ferri, P., Artioli, G., Sarli, L., Piccioni, E., & Rubbi, I. (2015). Nursing students' experiences of and satisfaction with the clinical learning environment: the role of educational models in the simulation laboratory and in clinical practice. *Acta biomedica*, 86 Suppl 3, 194-204.

Ferri, P., Rovesti, S., Saguatti, K., Pisani, M., & Magnani, D. (2014). El abandono universitario: Qué motiva a los estudiantes a dejar el Curso de Grado en Enfermería? *Àgora d'infermeria*, 18, 114-119.

Magnani, D., Di Lorenzo, R., Bari, A., Pozzi, S., Del Giovane, C., & Ferri, P. (2014). The undergraduate nursing student evaluation of clinical learning environment: an Italian survey. *Professioni infermieristiche*, 67, 55-61.

Bargellini, A., Borella, P., Ferri, P., Ferranti, G., & Marchesi, I. (2012). Igiene delle mani in studenti di Infermieristica e Medicina durante i tirocini: studio pilota su conoscenze, comportamenti e impatto sulla contaminazione batterica. *Assistenza infermieristica e ricerca*, 31, 123-130.

Ferri, P., Pisani, M., & Magnani D. (2012). Enfocament tutorial en la prevenció de l'abandonament precoc d'infermeria durant les primeres etapes en l'Area Crítica. *Àgora d'Infermeria*, 16, 116-122.

Baraldi, B., Ferri, P., Ferrari, S., Rovesti, S., Magnani D., & Bargellini A. (2012, Maggio). Sintomi di burnout negli studenti infermieri di Modena. Poster presentato alla Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie, Bologna, Italia.

Ferri, P., Saguatti, K., Rovesti, S., & Magnani D. (2012, Maggio). L'abbandono universitario. Cosa spinge gli studenti ad abbandonare il Corso di Laurea in Infermieristica. Poster presentato alla Conferenza permanente delle Classi delle Professioni Sanitarie, Milano, Italia.

Borella, P., Marchesi, I., Bargellini, A., Ferri, P., Aggazzotti, G., & Cencetti, S. (2011). Hand hygiene in students of medical school during training activities: knowledge, behaviour and prevalence of bacterial contamination. *International journal of infection control*, 7 Suppl 1, 39-39.

Ferri, P., Giudice, C., Panzera, N., De Donno, L.F., & Rovesti, S. (2011). Indagine conoscitiva sugli infortuni occorsi agli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Modena dal 2002 al 2009. *Notizie dal collegio*, 30, 17-17.

Bargellini, A., Marchesi, I., Favale, G., Ferranti, P., Ferri, P., & Borella, P. (2011). Pratiche di igiene delle mani in studenti di medicina e infermieristica: conoscenze, adesione ed impatto sulla contaminazione batterica. *Igiene e sanità pubblica*, 3, 521-521.

Saiani, L., Palese, A., dal Ponte, A., Marognolli, O., Manara, D., De Rossi, A.M., Marmo, G., Stamfil, B., Marcucci, M., Milan, R., Massariello, P., Bernardi, P., Magna, E., Lombardi, R., Delli Poggi, A., Mecugni, D., Poddighe, P., Dimonte, V., Destrebecq, A., Ferri, P., Cunico, L., Biasi, A., Dal Molin, A.,

Menarello, G., & Cirio, L. (2011). Proposta di Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Infermieristica. Obiettivi, metodo e principali risultati. *Quaderni di medicina e chirurgia*, 52, 2302-2306.

Ferri, P., & Pisani, M. (2010). Examen Clinic Objectiu Estructurat: una aproximacio per a la valoracio de la competencia de l'estudiant en el Cours de Llicenciatura de Infermeria. *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)*. *Àgora d'infermeria*, 14, 53-55.

Ferrari, S., Disavoia, A., Zannoni, E., Ferri, P., Stiefel, F.C., Zdrojewski, C., Huyse, F.J., & Rigatelli, M. (2010). INTERMED from training to clinical implementation. The complex patient in different care settings. *Zeitschrift für medizinische psychologie*, 21 Suppl 10, 15-15.

Disavoia, A., Zannoni, E., Ferrari, S., Ferri, P., Huyse, F.J., & Rigatelli, M. (2010). INTERMED from training to clinical implementation. The complex patient in different care settings. *European psychiatry*, 25 Suppl 1, 1706-1706.

Andreoli, G., Marzo, M., Basili, C., Sorzia, A., Ferri, P., & Rovesti, R. (2010). Il fumo di tabacco tra gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica di Modena. *Igiene e sanità pubblica*, 3, 458-458.

Saiani, L., Bielli, S., Marognoli, O., Brugnolli, A., con la collaborazione del gruppo di lavoro composto da Lombardi, R., Galantini, P., Bozzolan, M., Liboni, E., Valle, G., Broggi, F., Dimonte, V., Altini, P., Persico, A., Sanpietro, P., Dalponte, A., Manara, D., Dorigo, M., Fanton, E., Bragagnolo, B., Vicario, M., Ascolese, F., Ambrosi, E., Urli, N., Casna, G., Foroni, M., Rigo, F., Curzel, M., Raffaelli, V., Migliorati, P., Ghitti, G., Motta, P.C., Lancia, L., Petrucci, C., Ferri, P., Losi, E., Budriesi, C., & Paiero, M. (2009). Documento di indirizzo su standard e principi del tirocinio nei CL delle Professioni Sanitarie. *Medicina e chirurgia*, 47, 2036-2045.

Ferrari, S., Zannoni, E., Bombi, A.R., Bonati, A., Delli Carri, T., Disavoia, A., Mazzali, V., Simoni, S., Ferri, P., Stiefel, F.C., Zdrojewski, C., Huyse, F.J., & Rigatelli, M. (2010). Training on how to use the INTERMED: the experience at Modena Medical School. *Zeitschrift für medizinische psychologie*, 21 Suppl 10, 15-15.

Zannoni, E., Bombi, A., Bonatti, A., Delli Carri, T., Disavoia, A., Ferrari, S., Mazzali, V., Simoni, E., Ferri, P., Huyse, F.J., & Rigatelli, M. (2010). Training on how to use the INTERMED: the experience at Modena Medical School. *European psychiatry*, 25 Suppl 1, 1705-1705.

Biocca, M., Coppelli, P., Pasquali, D., Beggi, C., Benati, M., Bonazza, M., Boniburini, M., Cacici, R., Cavalli, L., Coppelli, P., Di Renzo, R., Ferri, P., et al. (2009). I tutor per la formazione nel Servizio sanitario regionale dell'Emilia Romagna. Rapporto preliminare. *Dossier Regione Emilia Romagna*, 174, 7-73.

Ferri, P., et al. (2009). L'objective structured clinical examination (OSCE), un approccio per la valutazione della competenza dello studente nel Corso di Laurea in Infermieristica. *Notizie dal collegio*, 25, 12-14.

Ferri, P., Bigliardi, M.C., Lori, R., & Davolio, F. (2008, November). Clinical learning methods among italian nursing students: a descriptive study through School of Nursing (Italy). Eliminating borders of knowledge. 12th International Nursing Research Conference, Cordoba, Spain.

Palese, A., Dalponte, A., Bernardi P., Biasi, A., Brugnolli, A., Carli, E., Cirio L., Cunico, L., De Rossi, A.M., Destrebecq, A., Ferri, P., et al. (2008). Dalle competenze esito al piano di studi del CL in Infermieristica. Una proposta orientata ai learning outcomes. *Medicina e chirurgia*, 42, 1798-1803.

Palese, A., Dalponte, A., Bernardi, P., Biasi, A., Brugnolli, A., Carli, E., Cirio, L., Cunico, L., De Rossi, A.M., Destrebecq, A., Ferri., et al. (2007). Alla vigilia della seconda riforma. Le ragioni di un percorso e di una proposta innovativa di Piano di studi in Infermieristica. *Medicina e chirurgia*, 39, 1635-1643.

Laffi, P., & Ferri, P. (2007). El counseling en la formacio infermera univers. *Àgora d'infermeria*, 11, 1180-1183.

Ferri, P., & Davolio, F. (2007, November). Potentiality, opportunity, limits and frustrations: a regarding survey the graduated ones of the Course of Bachelor of Nursing of Modena (Italy). 11th International Nursing Research Conference, Madrid, Spain.

Palese, A., Dalponte, A., Bernardi., Biasi, A., Brugnolli, A., Carli, E., Cirio, L., Cunico, L., De Rossi, A.M., Destrebecq, A., Ferri, P., et al. (2007). Variabilità e tendenze dei Piani di studi dei Corsi di Laurea in Infermieristica. *Medicina e chirurgia*, 39, 1628-1634.

Ferri, P. (2006). El periodo de transicion de estudiante a enfermero en el primer empleo. *Àgora d'infermeria*, 10, 1020-1025.

Ferri, P., Cavada, M.L., & Zanolin, M.E. (2006). Indagine sulle potenzialità ed opportunità formative e professionali dei laureati in infermieristica. *Bollettino della società medico-chirurgica di Modena*, 4, 55-61.

Ferri, P. (2006). La promozione del Corso di Laurea in Infermieristica. *Notizie dal collegio*, 20, 6-8.

Ferri, P., & Giannone, A. (2005). Contexto histórico y profesional en el cual se introduce la creación de un master universitario de primer nivel en Enfermería en salud mental y psiquiatría, en la Universidad Italiana de Módena y Reggio Emilia. *Àgora d'infermeria*, 9, 856-859.

Albinelli, P., Cottafavi, K., & Ferri, P. (2005), Il piacere di imparare: una metodologia didattica. Assistenza anziani, 3, 56-57.

Albinelli, P., Cottafavi, K. & Ferri, P. (2004). Didattica attiva per gli infermieri. L'infermiere, 6, 6-7.