



Verbale Tavolo tecnico progetto
“Progettare la didattica per competenze – Competency based learning and teaching”
Incontro del 30 maggio 2017

Presenti all’incontro: Prof. Marco Sola (delegato alla didattica del Rettore), docenti coinvolti nella sperimentazione (Paola Ferri e Daniela Magnani per il CdS in Infermieristica di Modena), Dott.ssa Elena Rebora (Staff Direzione strategica AUSL Modena), Dott. Giovanni Bartolotti (Confindustria Emilia - Modena), Dott. Gianni Basile (Teikos Lab) e Dott. Alberto Silingardi (Unindustria Reggio Emilia).

Il giorno 30 maggio 2017, alle ore 17, è stato istituito un Tavolo Tecnico con le parti interessate e i docenti coinvolti nel progetto “Progettare la didattica per competenze – Competency based learning and teaching”, presso l’aula S del Dipartimento di Giurisprudenza, in Via S. Geminiano 3, Modena.

Ordine del Giorno: Individuazione delle competenze trasversali più importanti per l’ingresso nel mondo del lavoro e delle professioni e più idonee alla sperimentazione in oggetto

Il Prof. Sola introduce l’incontro richiamando le finalità del progetto, il quale nasce dall’implementazione di quanto previsto dal Piano Integrato 2016-18 di UNIMORE, che pone tra gli obiettivi strategici “Assicurare un’offerta formativa dai contenuti solidi, erogata con metodi formativi avanzati e altamente professionalizzanti” e “Favorire lo sviluppo e il rafforzamento di solide prospettive occupazionali per i laureati”. Da qui la necessità di consultare le parti interessate, al fine di garantire la coerenza tra domanda di formazione espressa dai sistemi professionali di riferimento, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento da perseguire con la riprogettazione dei corsi oggetto di sperimentazione.

In particolare il progetto si pone l’obiettivo di sviluppare le competenze trasversali, emerse anche dal Report 2015 dell’Osservatorio Università-Imprese della Fondazione CRUI, come strategiche per il mondo del lavoro.

Il progetto obbliga altresì a riportare l’attenzione a quanto previsto dai Descrittori di Dublino in tema di competenze trasversali, spesso non adeguatamente sviluppate e misurate nell’ambito dei corsi universitari.

Dal Tavolo Tecnico con le parti interessate sono emersi diversi spunti di riflessione, relativi proprio alle competenze trasversali che il mondo del lavoro oggi richiede ai neolaureati che fanno il proprio ingresso nel mondo del lavoro. Oltre alle competenze tecnico-specialistiche proprie della professione, infatti, le Aziende ricercano laureati capaci di lavorare su progettualità complesse, con capacità comunicative e relazionali, sia nei confronti dei clienti



interni sia di quelli esterni, spiccate attitudini di *problem solving*, nonché di gestione autonoma e responsabile dei compiti affidati. Sono inoltre richieste doti di leadership, orientamento al cliente/utente, orientamento al risultato, capacità di iniziativa e di presa di decisioni, capacità di gestire il tempo, di gestire i conflitti, flessibilità, capacità di raggiungere gli obiettivi gestendo correttamente le risorse assegnate. Ma la competenza maggiormente richiesta da tutte le parti interessate, oltre alla capacità di risolvere problemi, è stata la capacità di lavorare in team.

Su quest'ultimo punto si è soffermata la Dott.ssa Elena Rebora dell'AUSL di Modena, la quale ha sottolineato come le Aziende, in particolare quelle sanitarie, abbiano assoluta necessità di professionisti capaci di lavorare all'interno di team interprofessionali, di abbattere gli stereotipi che ogni professione tende a riverberare sugli altri, di integrare competenze tecnico-professionali differenti tra loro, di comprendere i linguaggi e i punti di vista degli altri.

Non meno importanti le competenze relazionali e comunicative, soprattutto nei confronti degli utenti.

Molto sentita anche la necessità di professionisti in grado di leggere i contesti (inclusi ruoli, status, gerarchie), di comprendere gli obiettivi della propria azienda di appartenenza e di offrire soluzioni.

Terminati gli argomenti in discussione, la riunione si è conclusa alle ore 19.