

**Programma del Seminario
INFIERMISTICA NELLA SOCIETÀ MULTICULTURALE**

A.A. 2022/2023

1°anno di corso, 2° semestre

Titolo Seminario	CFU	Ore	Docente responsabile del seminario	Recapito docente
Infermieristica nella società multiculturale	1	8	Prof. Paola Ferri Cultore della materia Dott.ssa Cinzia Monti	paola.ferri@unimore.it
Parteciperanno al seminario diversi professionisti esperti della tematica con appartenenza multidisciplinare				

Obiettivi formativi

Al termine del seminario lo studente dovrebbe essere in gradi di:

- Conoscere i principi dell'assistenza infermieristica transculturale.
- Conoscere il modello di assistenza transculturale di Madeleine Leininger.
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica delle persone di cultura diversa.
- Descrivere la procedura di attivazione del servizio di mediazione interculturale.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del seminario.

Pre-requisiti

Ammissione al corso di studi.

Contenuti del seminario

- Il modello di assistenza transculturale di Madeleine Leininger (1 ora).
- La relazione di cura con il bambino in un contesto multiculturale (1 ora).
- Le mutilazioni genitali femminili (1 ora).
- Triage multiculturale: il ruolo dell'infermiere (2 ore).
- Il concetto di sofferenza come differenza culturale (1 ora).
- La figura del mediatore interculturale e l'attivazione del servizio di mediazione interculturale (2 ore).

Metodi didattici

L'attività seminariale sarà realizzata da professionisti esperti appartenenti a differenti discipline, i quali con un approccio integrato e interattivo affronteranno i contenuti didattici.

La frequenza è obbligatoria per l'intera durata del seminario.

La rilevazione delle presenze sarà effettuata tramite un registro firme sia nella sessione del mattino che in quella pomeridiana. Il seminario sarà erogato in lingua italiana.

Verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento si svolge al termine del seminario e consiste in una prova scritta composta da 8 domande a risposta multipla (di cui solo una corretta) inerenti alle diverse relazioni.

Il tempo a disposizione per lo svolgimento della prova è di 10 minuti.

La prova si intende superata rispondendo correttamente ad almeno 5 domande.

Il superamento della prova consente di acquisire 1 CFU.

Testi di riferimento

- Proietti M.G., Ricci M, Buldrini E, Marano M. I bisogni socio-sanitari degli immigrati. L'Infermiere. 2012;1. Scaricabile da <https://www.infermiereonline.org/2012/03/14/i-bisogni-socio-sanitari-degli-immigrati/>
- Vanzetta M. Migrazione e salute: non sempre accessibilità fa il paio con integrazione. L'Infermiere. 2012;1 Scaricabile da: <https://www.infermiereonline.org/2012/03/14/migrazione-e-salute-non-sempre-accessibilita-fa-il-paio-con-integrazione/>
- Materiale didattico fornito dagli esperti multidisciplinari che sarà messo a disposizione degli studenti sulla piattaforma Moodle nei giorni successivi allo svolgimento del seminario.

Per un approfondimento

- Bertolini R, Bombardi S, Manfredini M. Assistenza infermieristica transculturale. Guida per gli operatori sanitari dell'area ostetrica e pediatrica. Hoepli. 2009.

Risultati di apprendimento attesi:

Conoscenze e capacità di comprensione

Al termine del seminario si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Illustrare i principi dell'assistenza infermieristica transculturale.
- Presentare il modello di assistenza transculturale di Madeleine Leininger.
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica delle persone di cultura diversa.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Al termine del seminario si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Applicare il modello e i principi dell'assistenza infermieristica transculturale nei contesti assistenziali.
- Distinguere le situazioni in cui richiedere l'intervento del mediatore interculturale.
- Strutturare una valutazione della persona assistita di cultura diversa all'interno di vari contesti.

Autonomia di giudizio

- Proporre decisioni assistenziali derivanti da un approccio multiculturale.

Abilità comunicative

Al termine del seminario si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Presentare i contenuti acquisiti con un linguaggio appropriato in funzione del contesto e degli interlocutori.

Capacità di apprendimento

Al termine del seminario si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Generare riflessioni relative ai vari contesti assistenziali per rispondere in modo appropriato ai bisogni di assistenza infermieristica di persone di cultura diversa.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail all'indirizzo cinmonti@unimore.it