



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di INGLESE SCIENTIFICO (1 di 2)

**Insegnamento di Inglese scientifico
A.A. 2021/2022
1° anno, 2° semestre**

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Inglese Scientifico (1 di 2)	2	20	Tamara Sassi Fiona Hunter Emanuela Tenca (docente titolare)	emanuela.tenca@unimore.it

Obiettivi formativi

L'insegnamento inglese Scientifico, articolato in due moduli didattici (I e II anno), intende fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie in inglese medico-infermieristico, utili nel loro futuro contesto professionale. Il primo modulo, denominato Inglese Scientifico (1 di 2), mira a consolidare le competenze lessico-grammaticali degli studenti e ad introdurli ai fondamenti del lessico medico-infermieristico (es. parti del corpo, descrizione di segni e sintomi, denominazione dei reparti ospedalieri), soffermandosi inoltre sull'interazione paziente-infermiere.

Per una più completa comprensione degli Obiettivi Formativi, si rimanda alla lettura dei Risultati di Apprendimento Attesi.

Prerequisiti

Si presuppone una conoscenza minima di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER – autovalutazione).

Contenuti didattici

Il modulo, tenuto da un Collaboratore Esperto Linguistico (CEL) designato dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA), includerà il ripasso di aree grammaticali quali i tempi verbali, aggettivi comparativi e superlativi, forme interrogative dirette ed indirette.

Sul piano lessicale saranno passati in rassegna argomenti tra cui le parti del corpo, segni e sintomi, i reparti ospedalieri. Saranno trattate inoltre strategie per l'interazione di base con il paziente.

Si segnala la possibilità di integrare e/o modificare parzialmente i contenuti sulla base di fattori come il livello di interesse dimostrato dagli studenti rispetto ai temi trattati, o al verificarsi di fatti di attualità che suggeriscano di dedicare maggiore spazio a determinati argomenti.



Modalità didattica

Durante le lezioni, erogate in inglese, verranno proposte esercitazioni basate sulla lettura di testi brevi e sull'ascolto di tracce audio che simulano situazioni reali, simili a quelle che gli studenti affronteranno nel loro futuro ambito lavorativo. La pratica scritta comprenderà varie forme di esercizi a riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi, anche per il consolidamento della grammatica.

Verranno infine svolte piccole attività orali quali scambi orali fra gli studenti o fra gli studenti e l'insegnante.

La frequenza è obbligatoria.

NOTA. Il modulo è stato sviluppato ipotizzando attività didattica in presenza. Potrebbe essere adattato in caso di variazioni collegate alla situazione pandemica.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Grice, T. (2007). Oxford English for Careers: Nursing 1. Oxford: Oxford University Press (obbligatorio)
- Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
OPPURE
- Murphy, R., & Pallini, L. (2005). Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Ulteriori materiali da utilizzare a lezione saranno caricati sulla piattaforma Moodle.

Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia inoltre

- Allum, V. & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wright, R. & Spada Symonds, M. (2013). English for Nursing. London: Pearson Education.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con quesiti di tipo riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi, basati sulle aree lessico-grammaticali trattate a lezione. Non sono ammessi supporti di alcun tipo (no dizionari, dispositivi elettronici, etc.).

Durata massima: 40 minuti.

Il test comprende 100 quesiti/ elementi, e ciascuna risposta esatta vale 1 punto. Il superamento equivale al 60% di risposte corrette, e l'esito è idoneo/ non idoneo.

La prova sarà somministrata in presenza o a distanza a seconda dell'evolversi della pandemia da COVID-19.

NOTA. Per sostenere l'appello del modulo di Inglese Scientifico (1 di 2) è obbligatorio iscriversi su esse3, prove parziali. Il superamento della prova Inglese Scientifico (1 di 2) non attribuisce CFU, ma la registrazione avverrà *in toto* dopo aver ottenuto l'idoneità anche nel modulo del secondo anno (Inglese Scientifico), e dopo aver provveduto ad iscriversi autonomamente alla lista di sola verbalizzazione, prevista sempre al secondo anno.

Risultati di apprendimento attesi

Al superamento della prova di profitto, lo studente è in grado di



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

1) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

- riconoscere le strutture della lingua inglese a livello B1 così come descritto nel QCER;
- richiamare i termini fondamentali relativi all'ambito di studi;
- comprendere il senso generale di brevi testi di uso comune nel proprio settore di specializzazione.

2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- applicare le conoscenze della lingua inglese ai principali contesti formali e informali, relativamente al proprio ambito disciplinare/ professionale.

3) Autonomia di giudizio (making judgements)

- analizzare dati e riconoscerne la rilevanza al fine di formulare un giudizio autonomo nel proprio contesto disciplinare/professionale;
- valutare i pro e i contro di più opzioni per giungere alla risoluzione di un problema.

4) Abilità comunicative (communication skills)

- riconoscere e selezionare le strategie più adeguate nell'interazione con il paziente.

5) Capacità di apprendere (learning skills)

- aggiornare e consolidare le proprie conoscenze linguistiche;
- perfezionare le proprie competenze comunicative;
- collegare tali conoscenze e competenze con le altre discipline del corso di studi.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto e-mail.