

Programma del Seminario **INFERMIERISTICA NELLA SOCIETÀ MULTICULTURALE** (1° anno di corso, 2° semestre A.A. 2021/2022)

Titolo Seminario	CFU	Ore	Docente responsabile del seminario	Recapito docente
Infermieristica nella società multiculturale	1	8	Paola Ferri	In caso di necessità contattare Cinzia Monti: monti.cinzia@aou.mo.it
Parteciperanno al seminario diversi professionisti esperti della tematica con appartenenza multidisciplinare				

Obiettivi formativi

Approfondire il tema dell'approccio multiculturale nell'assistenza infermieristica.

Pre-requisiti

Ammissione al corso di studi.

Contenuti didattici

- Il modello di assistenza transculturale di Madeleine Leininger
- Multiculturalità e assistenza infermieristica in carcere
- La relazione di cura con il bambino in un contesto multiculturale
- Le mutilazioni genitali femminili come diversità culturale
- Triage multiculturale: il ruolo dell'infermiere
- Il concetto di sofferenza come differenza culturale
- La figura del mediatore interculturale e l'attivazione del servizio di mediazione interculturale.

Modalità didattica

Attività seminariale realizzata da professionisti esperti appartenenti a differenti discipline, i quali con un approccio integrato e interattivo affronteranno i contenuti didattici.

Bibliografia di riferimento

- Proietti M.G., Ricci M, Buldrini E, Marano M. I bisogni socio-sanitari degli immigrati. L'Infermiere. 2012;1. Scaricabile da <https://www.infermiereonline.org/2012/03/14/i-bisogni-socio-sanitari-degli-immigrati/>
- Vanzetta M. Migrazione e salute: non sempre accessibilità fa il paio con integrazione. L'Infermiere. 2012;1 Scaricabile da: <https://www.infermiereonline.org/2012/03/14/migrazione-e-salute-non-sempre-accessibilita-fa-il-paio-con-integrazione/>
- Materiale didattico fornito dagli esperti multidisciplinari.

Per un approfondimento

- Bertolini R, Bombardi S, Manfredini M. Assistenza infermieristica transculturale. Guida per gli operatori sanitari dell'area ostetrica e pediatrica. Hoepli. 2009.

Verifica di apprendimento

- Prova scritta composta da 10 domande a risposta multipla inerenti le diverse relazioni.

Risultati di apprendimento attesi:

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- Conosce i principi dell'assistenza infermieristica transculturale
- Conosce il modello di assistenza transculturale di Madeleine Leininger
- Identifica i bisogni di assistenza infermieristica delle persone di cultura diversa.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.