



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di INGLESE SCIENTIFICO (2 di 2)

**Insegnamento di Inglese scientifico
A.A. 2021/2022
2° anno, 1° semestre**

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Inglese Scientifico (2 di 2)	2	20	Giovanna Bernazzali (CEL) Tenca Emanuela (Titolare)	digioia81@unimore.it emanuela.tenca@unimore.it

Obiettivi formativi

L'insegnamento Inglese Scientifico, articolato in due moduli didattici (I e II anno), si propone di fornire agli studenti competenze linguistiche intermedie in inglese medico-infermieristico, utili nel loro futuro contesto professionale.

Obiettivo del secondo modulo è ampliare il bagaglio lessicale degli studenti, estendendolo ad esempio ai principali strumenti di medicazione in uso presso gli ospedali. Inoltre, il modulo guiderà gli studenti nella comprensione scritta di testi brevi incentrati sulla descrizione di patologie diffuse. Infine, saranno date indicazioni su come potenziare, a livello comunicativo, la relazione con pazienti e personale medico nel contesto in cui gli studenti opereranno al termine della loro formazione.

Per una più completa comprensione degli Obiettivi Formativi, si rimanda alla lettura dei Risultati di Apprendimento Attesi.

Prerequisiti

Si presuppone una conoscenza minima di livello A2 del QCER (autovalutazione) con obiettivo il raggiungimento del livello B1.

Contenuti didattici

Il modulo, tenuto dalla dott.ssa Bernazzali, si concentrerà su aree quali l'analisi del sangue, la nutrizione, in genere, e patologie quali il diabete e disturbi dell'alimentazione, la malattia mentale, l'igiene del paziente, monitoraggio e medicazione, fase terminale e morte, la medicina alternativa.

Si segnala la possibilità di integrare e/o modificare parzialmente i contenuti sulla base di fattori quali il livello di interesse dimostrato dagli studenti rispetto ai temi trattati, o al verificarsi di fatti di attualità che suggeriscano di dare maggiore spazio a determinati argomenti.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Modalità didattica

Gli strumenti didattici comprenderanno la lettura e comprensione di testi brevi, e attività di ascolto che simulano situazioni reali che gli studenti affronteranno nel loro futuro contesto professionale. La pratica scritta comprenderà varie forme di esercizi a riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi.

Durante le lezioni verranno svolte anche piccole attività orali quali scambi fra gli studenti o fra gli studenti e l'insegnante.

Le lezioni, che si tengono in lingua inglese, saranno in presenza (gruppo unico presso Aula Magna, Centro Servizi), salvo diverse indicazioni da decreti ministeriali sull'evolversi della pandemia da Covid-19, e salvo cambiamenti dovuti a situazioni contingenti.

Gli studenti sono tenuti a frequentare.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Grice, T. (2007). Oxford English for Careers: Nursing 1. Oxford: Oxford University Press. (obbligatorio)
- Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (oppure)
- Murphy, R., & Pallini, L. (2005). Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Il materiale didattico utilizzato in classe ed assegnato come eventuale pratica post-lezione o di approfondimento verrà caricato sulla piattaforma Moodle.

Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia inoltre

- Allum, V., & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Wright, R. & Spada Symonds, M. (2013) English for Nursing. London, UK: Pearson Education Limited.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con quesiti di tipo riempimento, abbinamento, scelta multipla.

Durata massima: 60 minuti.

Il test comprende 100 quesiti/ elementi, e ciascuna risposta esatta vale 1 punto.

Il superamento equivale al 60% di risposte corrette, e l'esito è idoneo/ non idoneo.

Dei 100 quesiti 20 saranno a riempimento, 20 a scelta multipla, 60 ad abbinamento. I quesiti della prova scritta verteranno sul lessico e sulla comprensione di un breve testo scritto.

Non sono consentiti supporti di alcuni tipo (no dizionari, dispositivi elettronici, etc.).

La prova sarà somministrata in presenza o a distanza a seconda dell'evolversi della pandemia da COVID-19.

NOTA. Per sostenere l'appello del modulo di Inglese Scientifico (2 di 2) è obbligatorio iscriversi in esse3. Avendo superato entrambi i moduli di Inglese Scientifico, gli studenti potranno/dovranno iscriversi alle apposite liste di sola verbalizzazione in esse3 al fine di registrare tutti i CFU previsti per la lingua inglese.

Risultati di apprendimento attesi

Al superamento della prova di profitto, lo studente sarà in grado di:



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)
 - riconoscere le strutture della lingua inglese a livello B1 così come descritto nel QCER;
 - richiamare i termini fondamentali relativi all'ambito di studi;
 - comprendere il senso generale di brevi testi di uso comune nel proprio settore di specializzazione.

- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)
 - applicare le conoscenze della lingua inglese ai principali contesti formali e informali, relativamente al proprio ambito disciplinare/ professionale.

- 3) Autonomia di giudizio (making judgements)
 - analizzare dati e riconoscerne la rilevanza al fine di formulare un giudizio autonomo nel proprio contesto disciplinare/professionale;
 - valutare i pro e i contro di più opzioni per giungere alla risoluzione di un problema.

- 4) Abilità comunicative (communication skills)
 - riconoscere e selezionare le strategie più adeguate nell'interazione con il paziente;
 - riconoscere e selezionare le strategie più adeguate nella scrittura di brevi testi quali emails e referti.

- 5) Capacità di apprendere (learning skills)
 - aggiornare e consolidare le proprie conoscenze linguistiche;
 - perfezionare le proprie competenze comunicative;
 - collegare tali conoscenze e competenze con le altre discipline del corso di studi.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto e-mail.