

Programma dell'Insegnamento

TIROCINIO INFERMIERISTICO 3° ANNO

A.A. 2021/2022

MODULI	CFU	ORE	DOCENTI	RECAPITO DOCENTI
Esercitazioni	3	98,5	Davide Barbieri Daniela Cavani Katuscia Cottafavi Maurizia Malagoli Nunzio Panzera Paola Volpi	barbieri.davide@aou.mo.it cavani.daniela2@aou.mo.it cottafavi.katuscia@aou.mo.it malagoli.maurizia@aou.mo.it panzera.nunzio@aou.mo.it volpi.paola@aou.mo.it
Tirocinio infermieristico	23	681,5	Mauro Bellifemine Maria Cristina Bigliardi Daniela Cavani Chiara Cornia Katuscia Cottafavi Giovanna D'Iapico Carmela Giudice Patrizia Laffi Maurizia Malagoli Barbara Masoni Rosa Miccoli Cinzia Monti Elena Morotti Carmela Pane Nunzio Panzera Teresa Peduto Ilaria Saguatti Daniela Scacchetti Lorenzo Vigarani Paola Volpi	mauro.bellifemine@unimore.it bigliardi.mcristina@aou.mo.it cavani.daniela2@aou.mo.it cornia.chiara2@aou.mo.it cottafavi.katuscia@aou.mo.it diapico.giovanna@aou.mo.it giudice.carmela@aou.mo.it laffi.patrizia@aou.mo.it malagoli.maurizia@aou.mo.it masoni.barbara@aou.mo.it miccoli.rosa@aou.mo.it monti.cinzia@aou.mo.it morotti.elena@aou.mo.it carmela.pane@unimore.it panzera.nunzio@aou.mo.it teresa.peduto@unimore.it saguatti.ilaria@aou.mo.it scacchetti.daniela@aou.mo.it vigarani.lorenzo@aou.mo.it volpi.paola@aou.mo.it

Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento di "Tirocinio infermieristico 3° anno" lo studente dovrebbe essere in grado di:

Conoscere e applicare le cure infermieristiche alla persona ad alta complessità assistenziale, in ambiti assistenziali specialistici (intensivo, pediatrico, geriatrico e salute mentale).

Applicare le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, attraverso la pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi professionale, in ambiente di apprendimento clinico.

Prerequisiti

Per poter sostenere l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 3° anno, occorre aver superato l'esame dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 2° anno.

Contenuti del Corso

1° semestre, 3° anno:

- Cure intensive: valutazione iniziale dell'assistito (4 ore).
- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo: pressione venosa centrale e pressione arteriosa (4 ore).
- La puntura in sede radiale (2 ore).
- Interpretazione dell'emogasanalisi arterioso (3,5 ore).
- Esercitazione sull'emogasanalisi arterioso (2 ore).
- Gestione dell'emergenza/urgenza (3 ore).
- Cure infermieristiche alla persona durante la somministrazione di farmaci antiaritmici e amine. Esercizi di calcolo (3 ore).
- Cure infermieristiche alla persona in terapia con farmaci anticoagulanti. Esercizi di calcolo (3 ore).
- Cure infermieristiche al bambino durante la somministrazione della terapia. Esercizi di calcolo (3 ore).
- Esercizi di calcolo sul dosaggio dei farmaci (2 ore).
- PBLSD (4 ore).
- Metodologia della ricerca bibliografica (8 ore).
- Indicazioni per l'elaborazione della tesi (3 ore).
- Pianificazione assistenziale alla persona in condizioni critiche (4 ore).
- Cure infermieristiche alla persona in neuroranimazione (3 ore).

2° semestre, 3° anno:

- Cure infermieristiche alla persona con intossicazione acuta. Procedura per la gastrolusi (4 ore).
- Gestione del neonato presso l'isola neonatale. Laboratorio interprofessionale (3 ore).
- Cure infermieristiche alla persona sottoposta a trapianto d'organo (4 ore).
- Prevenire gli atti di violenza a danno degli operatori sanitari (3 ore).
- Cure infermieristiche e pianificazione assistenziale alla persona sottoposta a intervento di cardiocirurgia (4 ore).
- Triage alla persona adulta (3 ore).
- Cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti chimici e fisici (4 ore).
- Pianificazione assistenziale al bambino e alla sua famiglia (3 ore).
- Pianificazione assistenziale alla persona anziana in ambito domiciliare (3 ore).
- Pianificazione assistenziale alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale (3 ore).
- Pianificazione assistenziale alla persona malata e alla sua famiglia in cure palliative (3 ore).
- Cure infermieristiche e pianificazione assistenziale alla persona con aneurisma dell'aorta (4 ore).
- Gestione dei conflitti in ambito sanitario (3 ore).
- Laboratorio empatia (3 ore).

Metodi didattici

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali in presenza che vengono svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point) esercitazioni pratiche di laboratorio svolte in presenza e tirocinio.

La frequenza alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche di laboratorio è obbligatoria al 75%. Le ore di assenza dovranno essere recuperate in tirocinio. La frequenza al tirocinio è obbligatoria al 100%.

Valori di frequenza inferiori a tali soglie non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle lezioni frontali e alle esercitazioni pratiche di laboratorio viene verificata tramite appello diretto dei presenti. La presenza in tirocinio viene verificata tramite firma sul libretto di tirocinio. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

I metodi didattici comprendono:

- Introduzione teorica.
- Esercitazione a piccolo gruppo.
- Simulazione a piccolo gruppo.
- Discussione guidata a piccolo gruppo.

- Visione di filmati e riflessione a piccolo gruppo.
- Attività di briefing con il Tutor della didattica professionalizzante per preparare lo studente all'esperienza di tirocinio.
- Tirocinio clinico e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.

Testi di riferimento

- Herdman, T.H. & Kamitsuru, S. (2018). *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2018-2020*. Milano: CEA.
- Bulechek, G.M. et al. (2014). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2013). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. *Infermieristica Medico-Chirurgica*. Milano: CEA.
- Chiaranda, M. (2016). *Urgenze ed Emergenze*. Padova: Piccin.
- Ledonne, G. & Tolomeo, S. (2014). *Calcoli e dosaggi farmacologici. La responsabilità dell'infermiere*. Milano: CEA.
- Badon, P. (2021). *Procedure Infermieristiche in area Pediatria*. Milano: CEA.
- Durante il corso verranno inoltre, messi a disposizione (caricati su dolly) materiali aggiuntivi (slide, dispense).

Verifica dell'apprendimento

I voti degli esami che compongono l'insegnamento sono espressi in trentesimi ed è necessario ai fini di superamento dell'esame il raggiungimento della soglia di 18/30.

Gli esiti degli esami saranno comunicati entro e non oltre 2 settimane dalle prove; la pubblicazione avverrà tramite il portale dolly, mentre la verbalizzazione dell'insegnamento avverrà tramite Esse3. Si specifica che lo studente/essa può rinunciare al voto di cui non fosse stato/a soddisfatto/a.

Il voto dell'insegnamento di Tirocinio infermieristico 3° anno è costituito dalla media ponderata delle seguenti valutazioni:

- Esame OSCE 1° semestre.
- Tirocinio (T1) 1° semestre.
- Piano di assistenza 1° semestre.
- Esame OSCE 2° semestre.
- Tirocinio (T2 e T3) 2° semestre.
- Piano di assistenza 2° semestre.
- Esame finale.

Le modalità di verifica dell'insegnamento sono le seguenti:

- Test a risposta chiusa.
- Test a risposta aperta.

- Discussione orale di procedure.
- Discussione orale di casi.
- Discussione scritta di casi.
- Prova pratica su caso simulato.
- Analisi di caso.
- Prova on the bed.

PESATURA RELATIVA ALLA VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO	CFU
Esercitazioni 1° semestre	1,5
Tirocinio (T1) 1° semestre	7
PDA 1° semestre	1
Esercitazioni 2° semestre	1,5
Tirocinio (T2) 2° semestre	7
Tirocinio (T3) 2° semestre	6
PDA 2° semestre	1
Esame finale	1
TOTALE	26

ORGANIZZAZIONE ESAME OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)

"ESERCITAZIONI"

PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL I SEMESTRE

L'esame OSCE è costituito da quattro prove. Le prove sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la prova risultata insufficiente.

Le prove dovranno essere tutte sufficienti per accedere al tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle quattro prove. La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo.

Sono previsti tre appelli per ogni semestre.

I PROVA	II PROVA	III PROVA	IV PROVA
PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30	PESO 30/30
<p>PROVA SCRITTA (20 MINUTI) INERENTE AL SEGUENTE ARGOMENTO:</p> <p>- 3 esercizi di calcolo per la somministrazione della terapia farmacologica.</p> <p>Ad ogni risposta esatta sono attribuiti 10 punti. Nella prova dei calcoli, le tre risposte dovranno risultare tutte esatte per superarla.</p>	<p>PROVA SCRITTA (40 MINUTI) INERENTE AI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <p>- 4 domande sull'emogasanalisi (2 domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta; 2 esercizi di interpretazione dell'emogasanalisi)</p> <p>- 6 domande sui farmaci anticoagulanti, amine e antiaritmici (4 domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta, 2 domande aperte).</p> <p>- 3 domande sulla metodologia della ricerca bibliografica (2 domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta, 1 domanda aperta).</p> <p>- 1 domanda sulla valutazione iniziale della persona in cure intensive e pianificazione delle cure infermieristiche (1 domanda a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta).</p> <p>- 1 domanda sulla gestione</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (12 MINUTI) INERENTE A UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <p>- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo della PA</p> <p>- Cure infermieristiche alla persona durante la puntura arteriosa</p> <p>- Cure infermieristiche alla persona con monitoraggio invasivo della PVC</p> <p>A ogni risposta alla domanda sono attribuiti un massimo di 30 punti.</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (12 MINUTI) INERENTE A UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <p>- Cure infermieristiche in età pediatrica durante la somministrazione della terapia</p> <p>- PBLIS-D</p> <p>- Cure infermieristiche alla persona in neuro rianimazione</p> <p>A ogni risposta alla domanda sono attribuiti un massimo di 30 punti.</p>



	<p>dell'emergenza/urgenza (1 domanda a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta).</p> <p>A ogni risposta esatta alle domande a scelta multipla sono attribuiti 2 punti; ad ogni risposta alla domanda aperta sono attribuiti un massimo di 2 punti.</p>		
--	--	--	--

**ORGANIZZAZIONE ESAME OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION (OSCE)
"ESERCITAZIONI"
PROPEDEUTICO AL TIROCINIO DEL II SEMESTRE**

L'esame OSCE è costituito da tre prove. Le tre prove sono indipendenti: lo studente dovrà ripetere solo la prova risultata insufficiente.

Le prove dovranno essere tutte sufficienti per accedere al tirocinio.

La valutazione dell'esame corrisponderà alla media aritmetica delle valutazioni ottenute nelle tre prove. La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo.

Sono previsti tre appelli per ogni semestre.

I PROVA PESO 30/30	II PROVA PESO 30/30	III PROVA PESO 30/30
<p>PROVA SCRITTA (120 MINUTI) INERENTE AI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <p>Elaborazione di un piano di assistenza su un caso clinico utilizzando le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistenza alla persona sottoposta a intervento di cardiocirurgia - Assistenza alla persona con aneurisma dell'aorta - assistenza al bambino e alla sua famiglia - Assistenza alla persona anziana in ambito domiciliare - Assistenza alla persona con disturbi nell'ambito della salute mentale - Assistenza alla persona malata e alla sua famiglia in cure palliative <p>Ad ogni diagnosi completa di NOC e NIC sarà attribuito un massimo di 7.5 punti.</p>	<p>PROVA SCRITTA (35 MINUTI) INERENTE AI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 domande sulla gestione dei conflitti in ambito sanitario (domande a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta). - 2 domande sulle cure infermieristiche alla persona con aneurisma dell'aorta (1 domanda a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta, 1 domanda aperte). - 2 domande sulle cure infermieristiche alla persona sottoposta a intervento di cardiocirurgia (1 domanda a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta, 1 domanda aperte). - 1 domanda sulla comunicazione e collaborazione nell'équipe interprofessionale nella gestione del neonato presso l'isola neonatale (domanda a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta). - 1 domanda sulla prevenzione degli atti di violenza a danno degli operatori sanitari (domanda a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta). - 2 domande sulle cure infermieristiche alla persona sottoposta a trapianto d'organo (1 domanda a scelta multipla con 4 opzioni di risposta ciascuna, 1 sola delle quali è esatta, 1 domanda aperte). <p>A ogni risposta esatta alle domande a scelta multipla sono attribuiti 3 punti; a ogni risposta alla domanda aperta sono attribuiti un massimo di 3 punti.</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (12 MINUTI) INERENTE AD UNO DEI SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cure infermieristiche alla persona nelle emergenze da agenti fisici e chimici - Cure infermieristiche alla persona con intossicazione acuta - Triage alla persona adulta <p>A ogni risposta alla domanda sono attribuiti un massimo di 30 punti.</p>

ESAME FINALE DI TIROCINIO INFERMIERISTICO 3° ANNO

Per accedere all'appello dell'esame finale di Tirocinio infermieristico 3°anno, lo/a studente/ssa deve aver ottenuto una valutazione positiva nei due Piani di Assistenza effettuati in tirocinio e una valutazione positiva nei primi due tirocini previsti per l'Anno di Corso (T1 e T2).

L'esame finale dell'Insegnamento di Tirocinio infermieristico 3° anno prevede 20 quesiti inerenti a 5 casi clinici ambientati in diversi setting assistenziali (4 domande a risposta multipla per ogni caso clinico), sui contenuti svolti nelle esercitazioni di laboratorio del 1° e 2° semestre.

Il tempo a disposizione è di 45 minuti.

Sono previsti quattro appelli.

A ogni risposta corretta alle domande viene attribuito 1.5 punti.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del Corso si auspica che lo/a studente/essa dovrebbe essere sia in grado di:

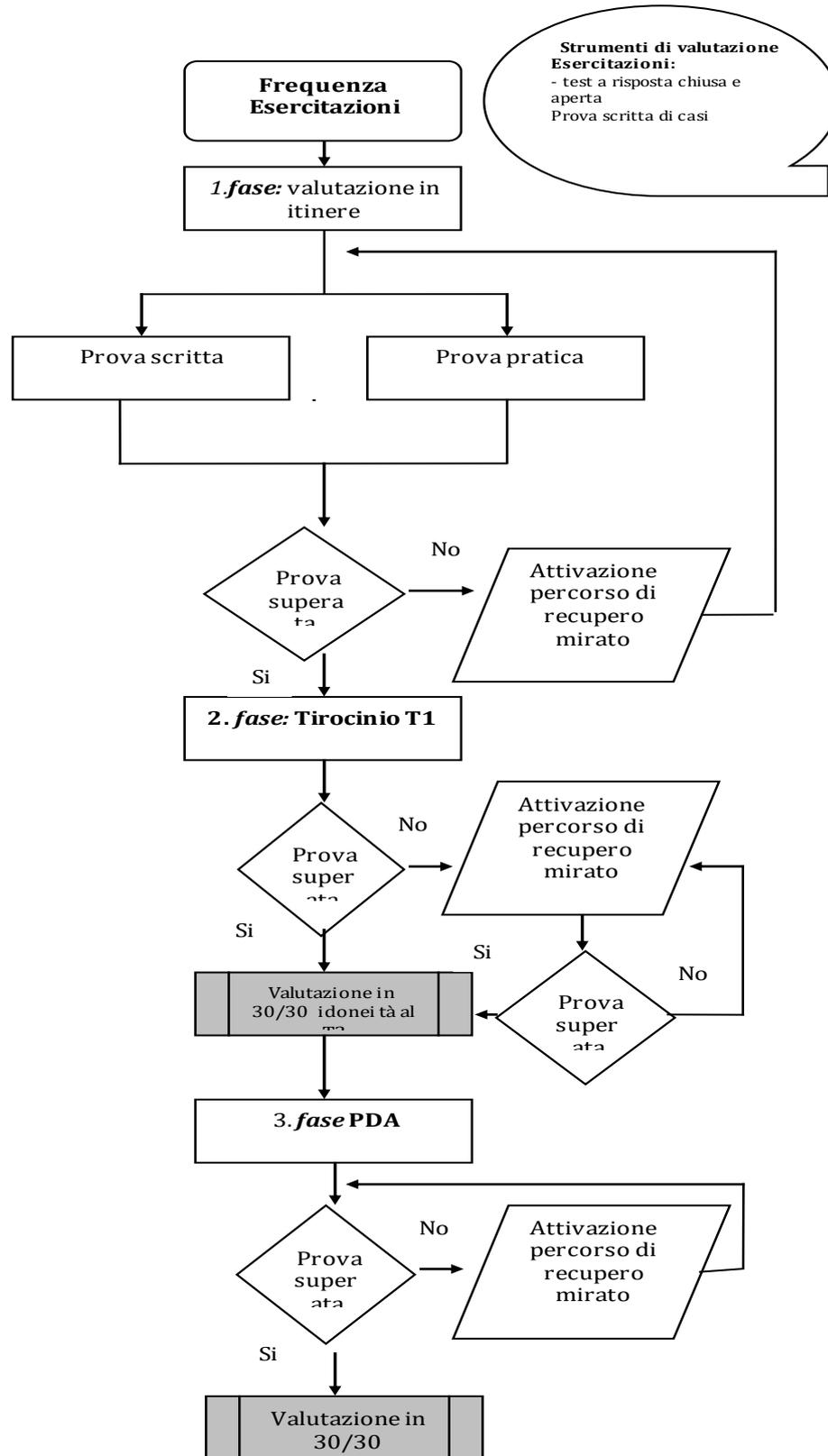
- Conoscenza e capacità di comprensione: lo/a studente/ssa sarà in grado di discutere e identificare le cure infermieristiche alla persona ad alta complessità assistenziale e in contesti specialistici (pediatrico, geriatrico, delle cure palliative e della salute mentale).
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo/a studente/ssa sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'assistenza alla persona/e in cure intensive e in ambiti assistenziali specifici (pediatrico, geriatrico, delle cure palliative e della salute mentale). Lo/a studente/ssa sarà in grado di illustrare come prevenire gli atti di violenza a danno degli operatori sanitari. Sarà in grado di applicare le cure alla persona/e con monitoraggi invasivi dei parametri vitali; in terapia con anticoagulanti, antiaritmici e amine; con intossicazione acuta; nelle emergenze da agenti chimici e fisici; sottoposta a trapianto d'organo e ad intervento di cardiocirurgia. Pratterà il prelievo di sangue arterioso da arteria radiale per l'esecuzione dell'emogasanalisi e la sua interpretazione; dimostrerà conoscenze e capacità sulla rianimazione cardiopolmonare al bambino e al neonato (PBLSD). Lo/a studente/ssa dimostrerà di comunicare, collaborare e gestire i conflitti all'interno dell'équipe interprofessionale e con l'utenza. Sarà in grado di applicare la pianificazione dell'assistenza, utilizzando i modelli funzionali della salute di M. Gordon e le Tassonomie NANDA-I, NOC e NIC alla persona/e in cure intensive e in ambiti clinici specifici (pediatrici, geriatrici, delle cure palliative e della salute mentale). Lo/a studente/ssa sarà in grado di selezionare fonti bibliografiche da cataloghi, banche dati secondarie e primarie e siti Internet; sarà in grado di effettuare una revisione della letteratura per ricercare evidenze scientifiche e a scopo formativo o di aggiornamento.
- Autonomia di giudizio: lo/a studente/ssa sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulle condizioni di salute della persona/e adulta/e ad alta complessità assistenziale e in contesti clinici specifici (pediatrico, geriatrico, delle cure palliative e salute mentale); sarà in grado di definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati sulla base delle priorità e della volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.
- Abilità comunicative: lo/a studente/ssa sarà in grado di comunicare in modo chiaro e di

utilizzare in maniera corretta e appropriata il linguaggio per relazionarsi con la persona assistita, la sua famiglia, oltre che nell'équipe interprofessionale.

- Capacità di apprendere: lo/a studente/ssa sarà in grado di approfondire le nozioni apprese per proseguire il proprio percorso universitario, mettendo a frutto terminologia, schemi e concetti di Tirocinio infermieristico 3° anno.



TIROCINIO INFERMIERISTICO I SEMESTRE





**TIROCINIO INFERMIERISTICO
II SEMESTRE**

