

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma dell'insegnamento
TIROCINIO INFERMIERISTICO 1 ANNO
A.A. 2021/2022

CFU	ORE	DOCENTI	RECAPITO DOCENTI
2	40	Chiara Cornia	cornia.chiara2@aou.mo.it
3	90	Giovanna D'Iapico Patrizia Laffi Rosa Miccoli Cinzia Monti Elena Morotti Carmela Pane Daniela Scacchetti	diapico.giovanna@aou.mo.it laffi.patrizia@aou.mo.it miccoli.rosa@aou.mo.it monti.cinzia@aou.mo.it morotti.elena@aou.mo.it pane.carmela@aou.mo.it scacchetti.daniela@aou.mo.it
10	300	Nunzio Panzera Davide Barbieri Maria Cristina Bigliardi Davide Boni Daniela Cavani Chiara Cornia Katuscia Cottafavi Giovanna D'Iapico Carmela Giudice Patrizia Laffi Maurizia Malagoli Barbara Masoni Rosa Miccoli Cinzia Monti Elena Morotti Carmela Pane Ilaria Saguatti Daniela Scacchetti Lorenzo Vigarani Paola Volpi	Panzera.nunzio@aou.mo.it barbieri.davide@aou.mo.it bigliardi.mcristina@aou.mo.it boni.davide@aou.mo.it cavani.daniela2@aou.mo.it cornia.chiara2@aou.mo.it cottafavi.katuscia@aou.mo.it diapico.giovanna@aou.mo.it giudice.carmela@aou.mo.it laffi.patrizia@aou.mo.it malagoli.maurizia@aou.mo.it masoni.barbara@aou.mo.it miccoli.rosa@aou.mo.it monti.cinzia@aou.mo.it morotti.elena@aou.mo.it pane.carmela@aou.mo.it ilaria.saguatti@unimore.it scacchetti.daniela@aou.mo.it vigarani.lorenzo@aou.mo.it volpi.paola@aou.mo.it

Obiettivi formativi

Al termine dell'insegnamento "Tirocinio infermieristico 1 anno", lo studente dovrebbe essere in grado di:



- Conoscere e applicare le cure infermieristiche alla persona adulta a bassa complessità assistenziale.
- Applicare le competenze previste dallo specifico ruolo professionale, attraverso la pratica, l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi professionale, in ambiente di apprendimento clinico.

Prerequisiti

Conoscenze di base di lingua italiana e matematica, acquisite nella scuola superiore di secondo grado.

Contenuti dell'insegnamento

Premessa: la scansione dei contenuti è da intendere come puramente indicativa; può infatti subire modifiche nel corso dell'insegnamento in relazione ad elementi di contesto.

1° semestre (2,5 CFU – 65 ore)

- Introduzione alla ricerca bibliografica: i servizi bibliotecari, l'utilizzo di Internet e come riconoscere l'affidabilità delle fonti di informazione scientifica.
- Introduzione ai principi etico-deontologici e medico legali.
- Introduzione all'organizzazione del Servizio Sanitario Regionale.
- Prevenzione e controllo delle infezioni correlate all'assistenza.
- Sicurezza dell'assistito e dell'operatore negli ambienti di cura.
- Introduzione all'esame fisico della persona.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazioni motorie.
- Cure infermieristiche alla persona con deficit della cura di sé.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazioni dello stato nutritivo, in assenza di nutrizione artificiale.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazioni della temperatura corporea: rilievo della temperatura corporea e gestione della febbre.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazioni cardiocircolatorie e dell'equilibrio idrico: rilievo di frequenza cardiaca, pressione arteriosa, tempo di riempimento capillare; esecuzione di ECG; calcolo del bilancio idrico e come rilevare la presenza di edema periferico.
- Cure infermieristiche alla persona con alterazioni della respirazione e dell'ossigenazione: rilievo di frequenza respiratoria, saturazione dell'ossigeno; somministrazione di ossigenoterapia.
- Esecuzione delle manovre di rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione cardiaca automatica esterna: BLS-D.
- Sviluppo di abilità comunicative e relazionali per interpretare la percezione soggettiva del bisogno di assistenza attraverso l'utilizzo della narrazione biografica nella valutazione iniziale dell'assistito.
- Sviluppo di capacità empatiche nella comunicazione e nella relazione con l'assistito e con la sua famiglia.

2° semestre (2,5 CFU – 65 ore)

- Cure infermieristiche alla persona con alterazione dei tegumenti.
- Cure infermieristiche per la prevenzione e la gestione delle alterazioni delle funzioni urinaria e intestinale.
- Cure infermieristiche alla persona con nutrizione artificiale per via enterale.
- Cure infermieristiche alla persona portatrice di stomia intestinale e/o urinaria.



- Gestione e somministrazione dei farmaci per via non parenterale.
- Esecuzione del prelievo ematico venoso e capillare.
- Pianificazione assistenziale applicata a casi a bassa complessità assistenziale: elaborazione di piani di assistenza utilizzando i modelli funzionali della salute di M. Gordon e le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC.
- Gestione di casi a bassa complessità assistenziale tramite simulazione.

Metodi didattici

L'insegnamento si svolge in presenza ed è erogato in lingua italiana.

La frequenza alle lezioni e alle esercitazioni pratiche di laboratorio è obbligatoria al 75%. Le ore di assenza dovranno essere recuperate in tirocinio. La frequenza al tirocinio è obbligatoria al 100%.

Frequenze inferiori alle percentuali indicate non permettono l'iscrizione all'appello d'esame di laboratorio 1° e 2° semestre.

La presenza alle lezioni e alle esercitazioni di laboratorio viene verificata e registrata dal tutor presente. La presenza in tirocinio viene verificata e contrassegnata dall'infermiere presente.

I metodi didattici comprendono:

- lezioni frontali svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni ppt o filmati)
- Esercitazioni pratiche a piccolo gruppo con l'ausilio di appositi skill-trainers
- Discussioni guidate sulla base di casi clinici a bassa complessità assistenziale a piccolo gruppo
- Role-playing
- Simulazione a piccolo gruppo
- Attività di briefing con il tutor della didattica professionalizzante in preparazione all'esperienza di tirocinio
- Tirocinio clinico e attività di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza clinica.

Testi di riferimento

- Saiani, L. & Brugnolli, A. (2020). *Trattato di cure infermieristiche*. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona.
- Herdman, R.N., Heather, T. (2021). *NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2021-2023*. Milano: CEA.
- Moorhead S. et al. (2020). *Classificazione NOC dei risultati infermieristici*. Milano: CEA.
- Butcher, H.K. et al. (2020). *Classificazione NIC degli interventi infermieristici*. Milano: CEA.
- Lynn, P. (2016). *Manuale di Tecniche e Procedure Infermieristiche di Taylor - Un approccio al processo del Nursing*. Padova: Piccin.

Sulla pagina del Portale Moodle relativa all'insegnamento "Tirocinio infermieristico 1 anno" sono disponibili (nel rispetto dei diritti d'autore):

- Le presentazioni (pdf) utilizzate dai tutor durante le lezioni di laboratorio
- Il modello da usare per l'accertamento infermieristico e relativa pianificazione assistenziale.

Verifica dell'apprendimento



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

La valutazione sommativa dell'insegnamento si compone di 5 esami che devono essere superati in sequenza. Il voto finale è espresso in trentesimi ed è il risultato che si ottiene dalla media ponderata (sulla base della diversa pesatura in CFU) dei 5 esami di seguito elencati (a loro volta espressi in trentesimi):

Esame	CFU	Modalità di verifica
Laboratorio 1° semestre	2,5 CFU	Esame OSCE
Tirocinio 1° semestre (T1)	2 CFU (idoneità)	Colloquio con tutor della didattica professionale e compilazione di scheda di valutazione e autovalutazione
Laboratorio 2° semestre	2,5 CFU	Esame OSCE
Tirocinio 2° semestre (T2)	6 CFU	Colloqui con guida di tirocinio, tutor della didattica professionale e compilazione di scheda di valutazione e autovalutazione
Pianificazione ass.le scritta su caso clinico	1 CFU	Feedback e valutazione a cura del tutor della didattica professionale
Esame finale di Tirocinio	1 CFU	Valutazione di una pianificazione ass.le basata su un caso clinico
Totale	15 CFU	

L'iscrizione agli appelli relativi agli esami OSCE e all'esame finale è a cura dello studente, su esse3. Gli esiti sono resi noti entro e non oltre 14 giorni con pubblicazione sul portale Dolly. La verbalizzazione del voto sommativo avviene su esse3, entro la fine della sessione estiva di esame (luglio-settembre).

Lo studente ha facoltà di rifiutare il voto di cui non sia soddisfatto; in questo caso dovrà sostenere di nuovo l'esame e il voto precedente sarà annullato.

Organizzazione Esame Laboratorio 1° semestre (propedeutico al Tirocinio 1° semestre (T1))

L'organizzazione dell'esame prevede 5 stazioni; per poter frequentare il T1, lo studente dovrà superare tutte le stazioni; ogni stazione è indipendente dalle altre; lo studente dovrà ripetere solo la stazione non superata.

La valutazione dell'esame corrisponde alla media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuti nelle 5 stazioni. La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo.

Sono previsti 3 appelli per ogni semestre.

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

GENNAIO 2022	GENNAIO 2022	GENNAIO 2022	GENNAIO 2022	GENNAIO 2022
I STAZIONE	II STAZIONE	III STAZIONE	IV STAZIONE	V STAZIONE
<p>TEST A RISPOSTA CHIUSA E APERTA (30')</p> <p>- 11 domande a risposta chiusa (2 punti per ogni risposta esatta) - 2 domande a risposta aperta (fino a un massimo di 4 punti per ogni risposta completa e pertinente.</p> <p>Le domande vertono sui contenuti elencati per il Laboratorio 1° semestre.</p> <p>Il voto è espresso in trentesimi</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (10') RELATIVA A UNA DELLE SEGUENTI PROCEDURE:</p> <p>Misure comportamentali per la prevenzione delle infezioni: lavaggio delle mani e utilizzo dei DPI</p> <p>Attività di cura e igiene del corpo</p> <p>Mobilizzazione della persona: aiuto nell'assumere e mantenere corrette posture a letto e nei trasferimenti</p> <p>Attività di aiuto nell'assunzione del pasto e gestione della persona disfagica</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (10') RELATIVA A UNA DELLE SEGUENTI PROCEDURE:</p> <p>Rilevazione dei parametri vitali: frequenza cardiaca, pressione arteriosa, frequenza respiratoria, saturazione ossigeno, temperatura corporea</p> <p>Registrazione dei parametri rilevati (utilizzo del foglio di grafica)</p> <p>Calcolo del bilancio idrico</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (10') RELATIVA A UNA DELLE SEGUENTI PROCEDURE:</p> <p>Esame fisico dell'assistito</p> <p>Esecuzione ECG</p> <p>BLS-D</p>	<p>PROVA ORALE E PRATICA (10') RELATIVA A UNA DELLE SEGUENTI PROCEDURE:</p> <p>Somministrazione di ossigenoterapia attraverso dispositivi non invasivi</p> <p>Educazione a tecniche di incentivazione-miglioramento dell'attività respiratoria</p>



Organizzazione del Tirocinio 1° semestre (T1)

Il Tirocinio 1° semestre (T1) consiste in una breve esperienza in ambiente clinico, con la presenza di un tutor della didattica professionale che accoglie e accompagna lo studente per tutta la durata del tirocinio; la valutazione viene espressa come idoneità/non idoneità sulla base di un elenco di competenze e relativi indicatori, contenuti nella scheda di valutazione:

- Valori e attitudini associati alla professione di infermiere (Esercita nel rispetto dei principi etico-deontologici della professione e delle regole dell'organizzazione, riconosce responsabilità e funzioni dei membri del team di cura, è consapevole del proprio ruolo, gestisce la propria emotività nelle diverse situazioni assistenziali, è responsabile del proprio percorso di apprendimento)
- Competenze associate alla pratica infermieristica e al processo decisionale clinico (promuove il benessere e prende in carico i problemi assistenziali delle persone assistite, garantisce una pratica sicura e basata su prove di efficacia)
- Competenze, abilità e tecniche infermieristiche finalizzate a fornire un'assistenza ottimale (esegue le attività assistenziali consentite sulla base delle conoscenze acquisite con il Laboratorio 1° semestre)
- Competenze comunicative e interpersonali (mostra attitudine alla relazione di aiuto, ascolta le persone assistite e comunica con loro in modo appropriato ed efficace)
- Competenze di management e di inserimento nel team di cura (collabora con il team di cura e comunica le informazioni in modo efficace)

Al termine del Tirocinio il tutor della didattica professionale compila la scheda di valutazione e formula la valutazione durante un colloquio con lo studente.

Organizzazione Esame Laboratorio 2° semestre (propedeutico al Tirocinio 2° semestre (T2))

L'organizzazione dell'esame prevede 5 stazioni; per poter frequentare il T2, lo studente dovrà superare tutte le stazioni; ogni stazione è indipendente dalle altre; lo studente dovrà ripetere solo la stazione non superata.

La valutazione dell'esame corrisponde alla media aritmetica dei voti in trentesimi ottenuti nelle 5 stazioni. La lode viene attribuita dagli esaminatori qualora tutte le prove abbiano ottenuto il punteggio massimo.

Sono previsti 3 appelli per ogni semestre.

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Maggio 2022	Maggio 2022	Maggio 2022	Maggio 2022	Maggio 2022
I STAZIONE	II STAZIONE	III STAZIONE	IV STAZIONE	V STAZIONE
TEST A RISPOSTA CHIUSA E APERTA (30') - 11 domande a risposta chiusa (2 punti per ogni risposta esatta) - 2 domande a risposta aperta (fino a un massimo di 4 punti per ogni risposta completa e pertinente) Le domande vertono sui contenuti elencati per il Laboratorio 1° semestre	PROVA ORALE E PRATICA (15') RELATIVA A UNA DELLE SEGUENTI PROCEDURE: Indossare i guanti sterili Preparare un campo sterile Cura delle ferite acute Cura delle ferite croniche Raccolta di un campione di materiale biologico da ferita per esame colturale	PROVA ORALE E PRATICA (15') RELATIVA A UNA DELLE SEGUENTI PROCEDURE: Inserimento e gestione sondino naso-gastrico Rimozione sondino naso-gastrico Gestione PEG e nutrizione enterale Esecuzione di enteroclistma Raccolta di un campione di feci per esame chimico-fisico, colturale, parassitologico	PROVA ORALE E PRATICA (15') RELATIVA A UNA DELLE SEGUENTI PROCEDURE: Applicazione e gestione di catetere esterno Inserimento e gestione catetere vescicale (prevenzione delle infezioni correlate al catetere) Educazione all'autocateterismo Raccolta di un campione di urina per esame chimico-fisico, colturale Raccolta delle urine delle 24 ore Cura e gestione di stomia intestinale e/o urinaria	PROVA ORALE E PRATICA (15') RELATIVA A UNA DELLE SEGUENTI PROCEDURE: Gestione e somministrazione dei farmaci per via non parenterale Esecuzione di prelievo di sangue venoso Esecuzione di prelievo di sangue capillare



Organizzazione del Tirocinio 2° semestre (T2)

Il Tirocinio 2° semestre (T2) consiste in un'esperienza in ambiente clinico, in cui lo studente è chiamato a integrarsi nel team assistenziale con l'aiuto di un infermiere guida di tirocinio; la valutazione viene espressa con voto in trentesimi, sulla base di un elenco di competenze e relativi indicatori, contenuti nella scheda di valutazione:

- Valori e attitudini associati alla professione di infermiere (Esercita nel rispetto dei principi etico-deontologici della professione e delle regole dell'organizzazione, riconosce responsabilità e funzioni dei membri del team di cura, è consapevole del proprio ruolo, gestisce la propria emotività nelle diverse situazioni assistenziali, è responsabile del proprio percorso di apprendimento)
- Competenze associate alla pratica infermieristica e al processo decisionale clinico (promuove il benessere e prende in carico i problemi assistenziali delle persone assistite, garantisce una pratica sicura e basata su prove di efficacia)
- Competenze, abilità e tecniche infermieristiche finalizzate a fornire un'assistenza ottimale (esegue le attività assistenziali consentite sulla base delle conoscenze acquisite con i Laboratori 1° e 2° semestre)
- Competenze comunicative e interpersonali (mostra attitudine alla relazione di aiuto, ascolta le persone assistite e comunica con loro in modo appropriato ed efficace)
- Competenze di management e di inserimento nel team di cura (collabora con il team di cura e comunica le informazioni in modo efficace)

Al termine del Tirocinio l'infermiere guida di tirocinio compila la scheda di valutazione; al termine del tirocinio, durante il colloquio con lo studente, il tutor della didattica professionale, in collaborazione con l'infermiere guida, formula il voto in trentesimi.

Pianificazione ass.le scritta su caso clinico

Durante il T2 lo studente è chiamato a elaborare una pianificazione ass.le su un assistito, utilizzando il modello apposito scaricabile dal portale Dolly; la valutazione dell'elaborato, in trentesimi, è a cura del tutor della didattica professionale e si basa sui seguenti criteri:

- Capacità di una raccolta dati completa
- Capacità di scrivere l'accertamento in modo comprensibile e di utilizzare termini scientifici appropriati
- Capacità di ragionamento diagnostico e di coerenza nella scelta dei risultati e degli interventi infermieristici

Organizzazione Esame finale di Tirocinio

L'esame finale di Tirocinio consiste in una pianificazione assistenziale scritta, tramite l'utilizzo delle Tassonomie NANDA-I, NOC e NIC, a partire da un caso clinico.

Per accedere all'appello dell'esame finale di Tirocinio, lo studente deve aver ottenuto la valutazione positiva di *Pianificazione ass.le scritta su caso clinico* e del *Tirocinio 2° semestre (T2)*.

I criteri di valutazione sono:

- Evidenza di utilizzo del pensiero critico nel ragionamento diagnostico e nella stesura della pianificazione assistenziale



- Pertinenza e priorità dei problemi individuati (diagnosi) con il caso proposto e coerenza della pianificazione successiva, cioè NOC e NIC coerenti con la diagnosi cui si riferiscono
- Correttezza formale: per la diagnosi presenza di fattore correlato/condizione associata o di rischio e caratteristiche definenti; per i NOC presenza di indicatori coerenti con il caso; per i NIC, presenza e appropriatezza di attività.

Gli standard minimi sono:

- 3 diagnosi prioritarie complete con almeno 1 risultato coerente e 1 intervento.

Per ogni diagnosi prioritaria completa si attribuisce un punteggio massimo di 10 punti; il voto complessivo è espresso in trentesimi.

Il tempo a disposizione è di tre ore.

Sono previsti 4 appelli.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine dell'insegnamento "Tirocinio infermieristico 1 anno", si auspica che lo studente sia in grado di:

- Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente sarà in grado di discutere e identificare le cure infermieristiche alla persona adulta a bassa complessità assistenziale.
- Conoscenza e capacità di comprensione applicate: lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite, nella presa in carico della persona con deficit della cura di sé, con problemi motori, alterazioni dello stato nutritivo, con nutrizione artificiale per via enterale, con problemi di eliminazione intestinale e/o urinaria, con stomia intestinale e/o urinaria, con ferite acute e/o croniche. Lo studente sarà in grado di rilevare i parametri vitali, di eseguire un esame fisico dell'assistito e prelievi di sangue venoso e capillare. Lo studente sarà in grado di mettere in atto strategie per la prevenzione e il controllo delle infezioni correlate all'assistenza; saprà gestire e somministrare la terapia per via non parenterale e l'ossigeno; saprà eseguire le manovre rianimatorie sulla base dell'algoritmo BLS-D. Lo studente saprà pianificare l'assistenza, utilizzando i modelli funzionali della salute di Gordon e le tassonomie NANDA-I, NOC e NIC. Lo studente sarà in grado di utilizzare i servizi bibliotecari disponibili e di riconoscere le fonti affidabili di informazione scientifica in rete.
- Autonomia di giudizio: lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulle condizioni di salute della persona adulta a bassa complessità assistenziale, definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati sulla base delle priorità e della volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.
- Abilità comunicative: lo studente sarà in grado di comunicare in modo chiaro e di utilizzare in modo corretto e appropriato il linguaggio per relazionarsi con la persona assistita, la sua famiglia e il team di cura multiprofessionale
- Capacità di apprendere: lo studente sarà in grado di approfondire le nozioni apprese per proseguire il proprio percorso universitario, mettendo a frutto le conoscenze acquisite e le esperienze fatte.