

**Programma del modulo didattico di**  
**INFERMIERISTICA IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA**  
**Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica”**  
**A.A. 2020/2021**  
**2° anno, 2° semestre**

<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO DOCENTE</b>
Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia	1	12	Maurizia Malagoli	<a href="mailto:maurizia.malagoli@unimore.it">maurizia.malagoli@unimore.it</a>  <i>Si riceve su appuntamento</i>

***Obiettivi formativi***

Il modulo didattico rientra nella sperimentazione attivata da UNIMORE, denominata “Progettare la didattica per competenze – Competency based learning and teaching (CBLT)”. Il progetto è volto all’acquisizione, da parte degli studenti, di competenze trasversali, attraverso l’utilizzo di nuove metodologie didattiche, che puntino al potenziamento di competenze quali:

- capacità di lavorare in team;
- capacità di risolvere problemi;
- capacità di auto-apprendere.

Il modulo ha inoltre l’obiettivo di fornire conoscenze inerenti i problemi di competenza infermieristica, pianificazione e gestione dell’assistenza perioperatoria in Ortopedia e Traumatologia, in una logica di integrazione con le altre figure coinvolte e di orientamento alla qualità e alla sicurezza delle cure erogate.

***Prerequisiti***

Possedere conoscenze sufficienti su struttura e normale funzionalità dell’organismo, come complesso di sistemi fisiologici in continuo adattamento

***Contenuti del Corso***

- Assistenza infermieristica pre intra e post operatoria, pianificazione assistenziale per l’assistito

operato di artroprotesi di anca e ginocchio, meniscectomia e riparazione dei legamenti del ginocchio con riferimento all'assistenza chirurgica mininvasiva (artroscopia).

- Assistenza infermieristica all'assistito sottoposto a riduzione di frattura trattato con trazione transscheletrica e fissatore esterno.
- Gestione infermieristica delle complicanze in ambito ortopedico-traumatologico.

### **Metodi didattici**

- Lezioni frontali
- *Team based learning*

Il *Team Based Learning* (TBL) è una metodologia didattica che prevede il capovolgimento della successione delle attività che lo studente deve svolgere ai fini dell'apprendimento. È infatti caratterizzato da una prima fase di studio autonomo, da parte dello studente, degli argomenti assegnati dal docente, a cui segue una serie di attività in aula, da svolgere singolarmente e in *team* di 5-6 studenti. Si tratta di una metodologia didattica attiva, in cui gli studenti svolgono prove relative alle conoscenze acquisite nello studio individuale e collaborano in *team* per risolvere casi-problema.

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali e interattive. Le lezioni verranno erogate in presenza o a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona, a seconda della evoluzione della situazione di emergenza sanitaria COVID19.

### **Verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento si avvarrà di prove in itinere e di una prova finale:

- le prove in itinere valuteranno le competenze acquisite nei moduli didattici che si avvarranno della metodologia del TBL e includeranno:
  - test individuali a risposta multipla;
  - test svolti in *team* a risposta multipla;
  - soluzione di problemi in *team*;
  - valutazione tra pari;
- la prova finale valuterà le conoscenze relative ai moduli didattici svolti tramite lezione frontale e si baserà su un test con una domanda aperta (tempo a disposizione 10 minuti);
- la valutazione finale di tutto il modulo didattico, espressa in trentesimi, sarà il risultato della media matematica delle valutazioni ottenute in tutte le prove in itinere e nella prova finale, a cui verrà aggiunto il punteggio delle valutazioni tra pari.

Ulteriori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento, verranno fornite dalla docente il primo giorno di lezione.

## **Risultati di apprendimento attesi**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

*I laureati in infermieristica devono conoscere e comprendere:*

*le scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita;*

*le scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.*

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

*I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:*

*utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche, comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i*

*bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;*

*integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;*

*condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;*

*analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;*

*pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;*

*erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;*

*valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.*

### **Autonomia di giudizio**

*I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:*

*assumere decisioni assistenziali;*

*decidere priorità su gruppi di pazienti;*

*decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;*

*attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali*

### **Abilità comunicative**

*I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti abilità:*

*utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;*

*utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;*

*utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri);  
collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.  
Le prove potrebbero essere svolte in presenza o a distanza a seconda dell'evoluzione della situazione COVID19.*

### **Capacità di apprendimento**

*I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità:*

*abilità di studio indipendente;*

*capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;*

*sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;*

*capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipes di lavoro;*

*capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.*

### **Testi di riferimento**

*Brunner-Suddarth Infermieristica Medico Chirurgica, 5° edizione. Ed. Casa Editrice Ambrosiana, 2017*

*NANDA International. Diagnosi Infermieristiche Definizioni e Classificazioni 2015-2017, 10° edizione. Ed. CEA, 2017*

*Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson. E. Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Ed. CEA, 2013*

*Mc Closkey Dochterman, J. & Bulechek, G. Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Ed. CEA, 2014*